

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №21**
622914, Свердловская область, Пригородный район,
С. Краснополье ул.Мира 1А,
Тел./факс: 8 (3435) 910-400, e-mail: school_21_07@mail.ru ,
официальный сайт: <http://21gor.uralschool.ru>
ИНН/КПП 6648006162/662301001

Утверждаю:

И.О.директора школы

_____ О.В.Куликова

Приказ № 7 от 31.08.2023 г

Принята на педагогическом совете
протокол № от « 1 » 31.08.2023 г.

***Программа «Здоровье»
2023-2027 годы***

с.Краснополье, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы отмечается значительное ухудшение всех показателей состояния здоровья детей и молодежи. Стрессы, несбалансированность техногенных нагрузок, неполноценный отдых — эти и другие причины приводят к росту числа заболеваний неокрепшего развивающегося организма.

В школьном возрасте наиболее распространенными заболеваниями являются болезни органов дыхания, нервной системы, органов чувств и пищеварения, что соответствует особенностям экологической и социально-экономической обстановки в стране

Детский организм, наиболее чувствительный в этот период к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, приобретает целый ряд нарушений состояния здоровья, который получил название "школьные болезни".

При этом в процессе обучения в школе у детей отмечается рост хронических заболеваний, нарушений физического развития и, как следствие этого, снижение функциональных возможностей детского организма.

Поэтому одним из важнейших вопросов, которым в первую очередь должно заниматься руководство школы - это соблюдение мер техники безопасности, санитарно-гигиенических требований в школе, защита здоровья и сохранение жизни детей и сотрудников.

Нормативно-правовая база

Программа «Здоровье» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон Российской Федерации «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»
- Национальную доктрину образования Российской Федерации;
- ФГОС общего образования второго поколения;
- «Основы законодательства РФ по охране здоровья граждан»;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»;
- Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о социально-гигиеническом мониторинге»;
- Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, развития детей, подростков и молодежи»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации « О мерах по улучшению охраны здоровья детей в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования российской федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской Академии образования « О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Основной стратегической целью программы школы на 2023 - 2027 годы является содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.

МБОУ СОШ № 21 относится к типу сельских школ, удаленных от районного центра, но при этом имеющих свои социокультурные устои.

В культурно-образовательный комплекс Краснопольской территориальной администрации входят:

- МБОУ СОШ № 21,

- МБДОУ детский сад № 34
- культурно-спортивный центр п. Первомайский, с. Краснополье,
- ШСК «Фортуна»,
- территориальная администрация,
- фельдшерско-акушерский пункт
- сельские библиотеки.
- центр патриотического воспитания имени Героя России В.И.Юрьева

Деятельность данных организаций ориентирована на ребенка, на удовлетворение познавательных интересов растущего человека, на реализацию ФГОС результатом и критерием введения которого является приведение в соответствие со стандартом условий, форм, методов организации учебного процесса и содержания образования.

Данная модель позволяет планомерно, организованно, научно-обоснованно систематически воздействовать на инновационные, экспериментальные процессы, привлекая к управлению наибольшее количество участников образовательного процесса.

Одним из центральных звеньев данного комплекса является МБОУ СОШ № 21.

Программа «Здоровье» предусматривает:

- мониторинг состояния здоровья учащихся в разные периоды их обучения в школе;
- профилактические мероприятия для разных возрастных групп;
- пропаганду здорового образа жизни;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- формирование способности к самодиагностике состояния здоровья и устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;
- обучение учащихся самостоятельно снимать с себя психическое напряжение;
- формирование у педагогов, родителей и учащихся здорового образа жизни.

Эта программа представляет собой комплексную систему профилактических и оздоровительных технологий, реализация которых проводится в отношении всех возрастных групп обучающихся школы. Все профилактические и оздоровительные технологии осуществляются администрацией школы, педагогами и родителями и основываются на результатах ежегодных профилактических осмотров всех обучающихся.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Создание условий для повышения качества общего образования, которые предполагают проведение оптимизации учебной психологической и физической нагрузки и создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, обретение способности к здоровому творчеству, формирование полноценной всесторонне развитой личности.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

ЗАДАЧИ

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Перечень основных блоков:

- Педагогический
(работа воспитателей, классного руководителя, учителя физической культуры, учителей-предметников);
- Социально - психологический
(работа социального педагога, педагога-психолога, логопеда);
- Социальный
(взаимодействие с родителями, учреждениями дополнительного образования);
- Блок двигательной активности
(физическое развитие)

Исполнители. Педагоги школы, родители, учреждения дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

- Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы школы через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
- Организация систематического контроля состояния здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.
- Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели медико – психолого - педагогического сопровождения учащихся.
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.
- Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам.
- Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
- Включение в план работы школы регулярное проведение недель здоровья;
- Создание комнаты психологической разгрузки для учащихся;
- Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.

Программа «Здоровье» включает в себя целый ряд взаимодействующих между собой направлений, способствующих адаптации детей и подростков к окружающей среде:

- самопознание;
- я и другие;
- гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний;
- питание и здоровье;
- основы личной безопасности и профилактика травматизма;
- культура потребления медицинских услуг;
- предупреждение употребления психоактивных веществ.

Программа «Здоровье» интегрируется с образовательным и воспитательным процессами школы. Таким образом, не требуется отдельное выделение дополнительного времени на реализацию программы. Это происходит на уроках и внеклассных мероприятиях.

Реализация программы началась с анализа и диагностики состояния здоровья учащихся с 2022-2023 учебного года. На основе медицинских карт заполнялись листы здоровья всех учащихся школы. По масштабу внедрения здоровьесберегающих технологий в работу школы можно выделить 3 степени приверженности школы идеям здоровьесбережения.

1. *Использование отдельных методов*, направленных на «точечную» нейтрализацию патогенных факторов (недостаточной освещенности, не подходящей школьникам мебели по росту и т.п.) или активизацию отдельных здоровьесберегающих воздействий (проведение физкультминуток, введение дополнительных уроков физкультуры и т.п.). Они оказывают определенный эффект.

2. *Внедрение отдельных технологий*, нацеленных на решение конкретных задач здоровьесбережения: предупреждение переутомления, нарушений зрения, оптимизацию физической нагрузки, образовательное самоопределение, обучение учащихся здоровью и др. Это приводит к регистрируемым результатам и оказывает модифицирующее воздействие на все другие технологии, используемые в данной школе.

3. *Комплексное использование технологий* в содержательной связи друг с другом и на единой методологической основе.

Главная отличительная особенность программы — приоритет здоровья, т.е. грамотная забота о здоровье, как обязательном условии образовательного процесса, определяющем последовательное формирование в школе здоровьесберегающего образовательного пространства, в котором все педагоги, специалисты, учащиеся и их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, и принимают на себя солидарную ответственность за достигнутые результаты.

Первоочередными проблемами в образовательном учреждении являются:

1. Стрессовые ситуации;
2. Организация здорового питания;
3. Медицинское обслуживание.

Для их решения в нашей школе используются следующие группы здоровьесберегающих технологий.

1) Медико-гигиенические технологии (МГТ).

Это контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.

ФАП п Первомайский и с Краснополье организуют проведение прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педколлектива, следит за динамикой здоровья учащихся, организует профилактические мероприятия в преддверии, например, эпидемии гриппа и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медслужбы.

Рациональная организация питания в школе, формирование у учащихся культуры поведения за столом, закрепление на внешкольном уровне тех знаний и привычек правильного питания, которые формирует школа.

2) Технологии правильной организации образовательного процесса (ТПООП).

Расписание, составленное с учетом интересов здоровья учащихся, гигиенически оптимальная организация труда и отдыха, чередующая уроки и перемены, недели учебы и каникул.

3) Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ).

Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку сил,

выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного. Реализуются на уроках физкультуры и в работе спортивных секций, школьного спортивного клуба.

4) Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ).

Направленность этих технологий - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. В школе это и обустройство пришкольной территории, и зеленые растения в классах, в рекреациях, и участие в природоохранных мероприятиях.

5) Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ).

Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ (8-9 классах),

Эти технологии следует признать наиболее значимыми из всех перечисленных по степени их влияния на здоровье учащихся. Главный их отличительный признак - использование психолого-педагогических приемов, методов, технологий, подходов к решению возникающих проблем, создание благоприятной «образовательной среды» в школе.

Поступление ребёнка в школу, перевод из начальной школы в основную, из основной в выпускные классы являются переходными этапами в физическом, нравственном и психологическом отношении. Для облегчения адаптации учащихся в эти сложные периоды нами предусматривается целый ряд мер:

а) анкетирование при поступлении в школу новых детей, опрос об особенностях их развития и роста;

б) мониторинг состояния их здоровья;

в) консультации родителей по организации оптимального домашнего режима;

г) при необходимости - проведение медико-педагогической коррекции.

Данные мероприятия позволяют снять стрессовые состояния у школьников и облегчить период их адаптации.

Силами администрации школы, классных руководителей осуществляется мониторинг состояния физического и психоневрологического здоровья всех учащихся школы, оказывается помощь в организации оптимального учебно-воспитательного процесса, отслеживается объём учебной нагрузки, домашних заданий, принимается участие в составлении расписания уроков, в разработке режима дня, учитывая возрастные и индивидуальные особенности организма детей и подростков.

Для активизации двигательного компонента в режиме дня в школе планируется применять целый комплекс мероприятий, в частности: прогулки на свежем воздухе, физкультурные паузы во время уроков, динамические перемены, максимальное вовлечение учащихся в занятия спортивных и оздоровительных секций, проведение дней здоровья и других физкультурных праздников.

Изменение поведения школьника немислимо без активного участия в этом процессе педагогов и всего персонала школы. Образование – процесс гармоничный. Здоровье выступает как одна из целей в процессе получения образования, как средство достижения «высокой гармонии», индикатор правильности выбора пути. Поэтому приоритетным является использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ЗДОРОВЬЕ»

1 ЭТАП (подготовительный) – 2023-2027 гг.

- Повышение уровня знаний педагогического коллектива школы через семинары, лекции и др. формы работы;
- Разработка и издание методических рекомендаций по применению здоровьесберегающих технологий на различных уроках, учебных, диагностических, оздоровительных программ;
- Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и учителей.

2 ЭТАП (основной) – 2024-2026 гг.

- внедрение школьной программы «Здоровье»;
- осуществление контроля за выполнением мероприятий по реализации программы.

3 ЭТАП (заключительный) – 2026-2027 гг.

- мониторинг эффективности реализации программы «Здоровье»;
- коррекция основных направлений программы;
- разработка перспективных направлений развития программы.

3. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медсестра, фельдшер, закрепленный за учреждением;
- родители.

4. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОБЩИХ ЗАДАЧ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Для дошкольников.

- Укрепить здоровье детей, повышение функциональных и адаптационных возможностей организма, умственной и физической работоспособности
 - Знакомить детей с режимом дня, с элементами закаливания организма.
 - Совершенствовать двигательные навыки, воспитание двигательных качеств; развитие психических способностей и эмоциональной сферы.

Для учащихся 1-4 классов.

- Дать ученикам начальной школы представление о значении занятий физическими упражнениями для развития человека, объяснить необходимость укрепления здоровья.
 - Прививать интерес к занятиям физическими упражнениями, прогулками, играми.
 - Знакомить учащихся с режимом дня, с элементами закаливания организма.
 - Выработать отрицательное отношение к пренебрежению спортом, правилами личной гигиены.

Для учащихся 5-9 классов.

- Углубить понимание роли физической культуры в жизни человека, важности систематических занятий физкультурой для всестороннего развития личности.
 - Поддерживать интерес школьников к занятиям в избранных видах спорта, к многодневным походам, к участию в спортивных соревнованиях и праздниках.
 - Участвовать в мероприятиях по профилактике наркомании и табакокурения

Виды деятельности.

- Участия школьников в беседах, проводимых учителем и классным руководителем, о значении занятий физическими упражнениями и прогулок на воздухе для укрепления своего здоровья.

- Учащиеся с ослабленным здоровьем занимаются в подготовительных группах.
- Соблюдают правила личной гигиены, умеют оказывать медицинскую помощь, предупреждать спортивный травматизм.

5. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

2. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией питания учащихся и воспитанников в школе;
 - организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии, ОБЖ;
- организация контроля уроков физкультуры;
 - разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
 - организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической и социальной службы в школе.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
 - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
 - организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, МЧС, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;

- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

7.

СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
ФАП	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь, лекции
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся
Дополнительное образование ШСК	Развитие спортивно-массовой и оздоровительной работы	Участие обучающихся школы в районных соревнованиях
ПЧ № 20/6	Развитие пожарно-прикладного спорта	Участие обучающихся школы в районных, областных соревнованиях
ВПК (военно-спортивный клуб) «Рысь»	Воспитание личности гражданина-патриота своей Родины, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.	Работа по подготовке молодежи к военной службе
Центр патриотического воспитания имени Героя России В.И.Юрьева	Занятость и творческий досуг подростков, профилактика правонарушений среди молодежи;	Широкая пропаганда героических традиций русского народа и его Вооруженных Сил. Проводить профессиональную ориентацию старшеклассников

8. ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

Направление деятельности	Задачи	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
Диагностическая деятельность	Поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья.	2023-2027 гг.	Получение картины состояния физического здоровья детей, оптимизация форм спортивно-оздоровительной работы.
Урочная и внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность	Увеличение кружков и секций спортивной направленности, привлечение обучающихся к занятиям в них. Повышения уровня профессионального мастерства учителя физкультуры.	2023-2027 гг.	Создание условий для физического развития обучающихся. Подготовить физически развитую личность для служения Отечеству.
Соревнования и спортивные праздники	Отработка механизмов создания и подготовка сборных команд школы по различным видам спорта. Вовлечение всех учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность.	2023-2027 гг.	Приобщение обучающихся к разным формам физической культуры.
Питание школьников	Улучшить питание детей в школьной столовой, т.е. разнообразие меню, витаминизация, нормы, калорийность.	2023-2027 гг.	Уменьшить рост заболеваний обучающихся.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Вовлечение всех обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность.	2023-2027 гг.	Формирование отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.
Профилактика заболеваний у обучающихся	Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Проведение бесед, лекций с медицинскими работниками.	2023-2027 гг.	Формирование у школьников потребности вести здоровый образ жизни.

9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

НА 2023-2027 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика				
	Мероприятия	Срок	Класс/группа	Ответственный
1.	Оформление медицинских карт и листков здоровья. Комплектации на их основе физкультурных групп	Сентябрь	Дошк. группа, 1-11 кл	Фельдшер ФАП, классные руководители, воспитатели, учитель физкультуры

2.	Диспансеризация в ФАПе	Октябрь-март	По графику	Фельдшер ФАП, классные руководители, воспитатели
3.	Профосмотры старшеклассников	Февраль-март	По графику	Фельдшер ФАП, классные руководители
4.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение года	Дошкольники, 1-11 кл	Директор школы
5.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	Дошк. гр 1-11 кл	Классные руководители, воспитатели

2. Мониторинг здоровья учащихся

1.	Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	1-11 кл	Учитель физкультуры,
2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: • тест на адаптацию в начальной школе, основной школе; • тест на тревожность	Сентябрь-январь	1,5, 10 кл	Классные руководители

3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении

1.	Эстетическое оформление классов, дошкольной группы и школы	В течение года	1-11 кл	Администрация школы
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-11 кл	Зам директора по УВР
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям	Ежедневно	Все по помещения	Директор школы
4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно		Бракеражная комиссия, директор школы
5.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года	1-11 кл	Зам директора по УВР
6.	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	1-4	Классные руководители, учитель физической культуры

4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

1.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11 кл	ФАП
2.	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-11 кл	ФАП
3.	Профилактическая работа через беседы, Уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	Дошк к гр., 1-11 кл	Классные руководители, воспитатели, Фельдшер ФАП

5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга.

1.	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-11 кл	Учитель физкультуры
2.	Подвижные перемены с использованием возможностей коридора, рекреаций	В течение года	1-11 кл	Учитель физкультуры, учителя начальной школы
3.	Организация школьных соревнований и участие школьников в районных соревнованиях	В течение года	Дошк гр., 1-11 кл	Классные руководители, учитель физкультуры, воспитатели
4.	Организация дней здоровья, прогулок, экскурсий	В течение года	Дошк . Гр., 1-11 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры, воспитатели, Советник директора по воспитантю
5.	Работа спортивных секций, ШСК	В течение года	1-11 кл	Учитель физкультуры
6.	Физкультминутки на уроках	Ежедневно	1-11 кл	Учителя – предметники и учителя начальных классов

6. Профилактика травматизма

1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)	В течение года	1-11 кл	Зам. директора по ВР, классные руководители, профильный отряд ЮИД «Зебра»
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ	По программе	1-11 кл	Преподаватель-организатор ОБЖ, учителя начальной школы
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	Сентябрь, январь	1-11 кл	Директор школы, классные руководители, профильные отряды ЮИД «Зебра», ДЮП «Золотая каска»
4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	1-11 кл	Директор школы

7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

1.	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, биологии	В течение года	1-11 кл	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель биологии
----	--	----------------	---------	---

2.	Тематические классные часы	В течение года	1-11 кл	Классные руководители
3.	Тематические родительские собрания	В течение года	1-11 кл	Классные руководители
4.	Конкурсы, викторины	По плану	Дошк гр., 1-11 кл	Зам. директора ВР, классные Руководители, воспитатели, Советник директора по воспитанию

Заключение

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дежурства по школе и по классам. 2. Работа кружков и секций. 3. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей. 4. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению. 5. Организация питания учащихся. 6. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Участие в Лыжне России. 8. Витаминизация питания учащихся. 9. Проведение тематических классных часов
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. День защитника Отечества. Спортивные соревнования «Богатырь школы» 2. День вывода войск из Афганистана. 3. Соревнования по шашкам и шахматам.
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья. 2. Динамические паузы, физкультминутки.

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Веселые старты 1-4 классы. 4. Спортивный праздник «А ну-ка, девочки!»
апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Физкультминутки, динамические паузы. 2. Всемирный день здоровья., Земли 3. Благоустройство школьной территории памятникам погибшим войнам 4. Весенний кросс. 5. Помощь труженикам тыла, детям войны, ветеранам труда
май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период. 2. Мероприятия, посвященные Дню Победы, Кросс наций. 3. Проведение конкурсов «Мама, папа, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи. 4. День здоровья. 5. Акции, посвященные Дню Победы 6. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей. 7. Районные соревнования по легкой атлетике и другим видам спорта.
Июнь-август	<ul style="list-style-type: none"> 1. Туристические походы, экодесанты, сплавы 2. Летний оздоровительный лагерь

