

Приложение

Утверждена в составе

ООП ООО МБОУ СОШ № 21

Приказ от 30.08.2023 г. № 57/5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я - патриот» 6-7 класс
(гражданско-патриотическое направление)**

с. Краснополье

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я – патриот» для учащихся 6-7 классов составлена на основании с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №21».

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Интеллектуальное развитие учащихся

В общественной атмосфере сегодняшнего дня, когда бескорыстие, милосердие, доброта, патриотизм стали дефицитом, духовно-нравственное возрождение человека – это проблема, от решения которой зависит будущее страны. Назрела необходимость в качестве ведущих аспектов воспитательной деятельности школы вычленив нравственные нормы и ценности. Поэтому основная задача образования и воспитания – возрождение духовно-патриотического самосознания, пробуждение интереса к национальной культуре, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, традициям своего народа, воспитание гражданственности, патриотизма.

Нацеленность на духовно-нравственное, патриотическое воспитание, формирование гражданственности, потребности творить и

самосовершенствоваться продиктована социальным заказом: обществу нужна личность с богатым духовным, нравственным потенциалом, способная к творчеству, обладающая высокой культурой и гражданской ответственностью, патриот; ФГОС, предполагающим достижение современного национального воспитательного идеала.

Программа внеурочной деятельности «Я Патриот» по духовно-нравственному направлению разработана для учащихся 5-9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

В основе программы, позволяющей достичь национального воспитательного идеала, лежит системно-деятельностный подход, благодаря которому формируются базовые национальные ценности:

патриотизм, гражданственность,
социальная солидарность,
человечество, семья,
нравственность,
здоровье,
творчество, труд,
экология,
наука, образование,
интеллект, искусство,
традиционные религии России.

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

1. направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 6-7 класс

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 68 часов.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Я - Патриот»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;

- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Работа курса «Я - патриот» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Работа программы будет реализована на базе школьного музея, что предоставит учащимся получения дополнительного образования, углубит их знания в одной определенной области. Ребята будут приобщаться к исследовательской, оформительской, экскурсионно-лекторской видам деятельности. Таким образом, у учащихся сформируются профессиональные умения в процессе самостоятельной поисково-исследовательской деятельности под руководством педагога.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
6 класс

№	Название тем и урока	Количество часов	Основные виды и формы деятельности
	Я сам.	5	
1	Как поступить. Значение умения анализировать ситуацию и принять верное решение, исходя из имеющихся обстоятельств.	1	Понимать, что необходимо ребенку, чтобы он рос и развивался. Определять свое место среди сверстников и взрослых, понимать себя. Высказывать собственное мнение, суждение, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт. Игры с элементами тренинга
2	Мои увлечения. Свободное время. Хобби. Многообразие видов хобби.	1	Сравнение различных точек зрения на проблему. Оценивать собственную урочную и внеурочную деятельности. Выставка работ, фотографий.
3	Мои права и обязанности. Права гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ. Взаимосвязь наших прав и обязанностей.	1	Объяснять взаимосвязь государства и его граждан; приводить примеры прав и обязанностей гражданина РФ. Составление памятки «Мои права и обязанности».
4	Человек будущего. Каким станет человечество в будущем. Какой мы оставим планету нашим потомкам.	1	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Анализировать информацию. Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. Выставка рисунков.
5	Письмо самому себе. Значимость умения анализировать свои слова, поступки, отношение к окружающим.	1	Конкурс сочинений.
	Моя семья.	8	
6	Я и моя семья. Состав семьи. Права ребёнка в семье. Значение семьи в воспитании достойного гражданина своей страны.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
7	Мои обязанности дома. Домашние обязанности ребёнка. Домашние обязанности и свободное время.	1	Составление режима дня. Фото отчет
8	Путешествие в детство наших бабушек. Отражение истории страны в истории семьи.	1	Создание фотоальбома
9	Наши родители – выпускники нашей школы. Рассказы родителей о их школьной жизни.	1	Создание фотоальбома. Встречи в школьном музее.
10	Семейный альбом. Кто запечатлён на старых семейных фотографиях.	1	Создание фотоальбома. Рассказы, сочинения
11	Мой папа – солдат. Рассказы отца о его армейских буднях.	1	Приводить примеры проявлений патриотизма на примере ближайших родственников.

12	Моя родословная. Необходимость знать своих предков. Связь поколений.	1	Составление родословного древа.
13	Профессия моих родителей. Рассказы родителей об их профессиях. Выбор своей будущей профессии.	1	Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать выводы. Находить и извлекать информацию о жизни родителей, нашедших свое призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа.
	Мои друзья.	5	
14	Мой лучший друг. Каким он должен быть. Значение дружбы в жизни человека.	1	Выставка работ, фотографий.
15	Друг и враг. Необходимость уметь отличать друга от недоброжелателя, хорошую компанию от плохой.	1	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями; иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека; оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями.
16	Ты знаешь – я рядом. Готовность всегда прийти на помощь ближнему.	1	Разработка практического занятия по теме.
17	Экзамен на зрелость. Когда человек становится взрослым. Признаки взрослости.	1	Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
18	Законы класса. Классный коллектив. Значение взаимопомощи и взаимопонимания в классе.	1	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями; иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека. Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы.
	Моя школа.	4	
19	Они сражались за Родину! Рассказы о героях, отдавших жизнь за свободу и процветание нашей Родины.	1	Экскурсия к памятникам героев Великой Отечественной войны с.Сулово. Фотоотчёт.
20	Школьные традиции. Какими они бывают. Их значение в жизни школьного коллектива.	1	Создание летописи школьных традиций класса.

21	Открыты двери школьного музея. Школьный музей как место сохранения памяти о знаменательных событиях в жизни школы.	1	Экскурсия в школьный музей.
22	Родная школа в лицах. Люди, являющиеся гордостью школы.	1	Создание фотоальбома. Фотоотчёт.
	Моё село	6	
23	О людях, прославивших наше село. Рассказы о земляках, прославивших нашу малую Родину.	1	Встречи с известными людьми с. Краснополье Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
24	Почему так названа улица. Истории создания улиц, появления их названий.	1	Формирование навыков поисковой деятельности.
25	Моё село. Уважаемые люди села. Их вклад в развитие села.	1	Встреча с жителями с. Краснополье
26	Вехи истории. Знаменательные даты в истории села.	1	Создание каталога основных дат истории с. Краснополье.
27	Школьный музей. Значение сельского музея в сохранении истории нашего села.	1	Экскурсия в музей. Конкурс сочинений "Мои впечатления от экскурсии".
28	Береги родной край. Важность бережного отношения к природе своей малой Родины.	1	Сбор информации об экологических проблемах края.
	Моя Россия.	4	
29	Они прославили Родину. Суровые годы войны. Подвиги наших земляков в годы Великой Отечественной войны.	1	Практикумы в библиотеке, работа с документами. Конкурс стихов о Родине.
30	Я люблю тебя, Родина! Формы и способы выражения чувства патриотизма.	1	Практикумы в библиотеке, работа с документами, посещение школьного музея. Составлять связный рассказ, аргументировать свою точку зрения.
31	Читайте, завидуйте – я гражданин. Каким должен быть гражданин своей страны.	1	Конкурс сочинений.
32	Символика страны, области, города.	1	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.
33-34	Итоговое занятие.	2	Творческие отчеты. Выставки работ.

7 класс

№	Название тем и урока	Количество часов	Основные виды и формы учебной деятельности
	Я живу в России.	5	
1	Здравствуй, школа! Школьные праздники и будни.	1	Исполнение любимых песен о школе.

2	Наша Родина – Россия. История России. История родного края.	1	Презентации о Родине, родном городе.
3	Государственные символы России. Государственный флаг России. Герб России. Гимн России.	1	Разучивание Гимна России.
4	Международный день мира. Важность сохранения мира и согласия между народами.	1	Конкурс плакатов к международному дню Мира.
5	Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Необходимость знать и соблюдать законы своей страны	1	Рассказывать о важнейших законах нашей страны. Аргументировать свою точку зрения.
	Храм науки – моя школа.	5	
6	Я – гражданин, я - ученик. Добросовестное отношение к учёбе как признак достойного гражданина своей страны.	1	Составлять связный рассказ, аргументировать свою точку зрения.
7	Устав и традиции школы. Значение устава в жизни школы. Традиции нашей школы.	1	Составление памятки «Устав класса».
8	Портрет ученика. Современный российский школьник: какой он.	1	Конкурс сочинений.
9	Готовим подарки пятиклассникам. Важность и волнительность момента перехода из начальной школы в основную.	1	Участие в празднике «Посвящение в пятиклассники».
10	Интеллектуальная игра «Я – гражданин России». Права и обязанности гражданина России.	1	Формирование умений общаться и сотрудничать со сверстниками. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Делать выводы.
	Я и семья.	5	
11	История страны – история семьи. Отражение истории страны в истории семьи.	1	Формирование навыков исследовательской деятельности.
12	Судьба моего родственника. Жизненный путь наших близких. Их судьбы.	1	Сбор информации для презентации.
13	Профессия моих предков. Кем были по профессии наши бабушки и дедушки.	1	Рассказ о профессии предков.
14	Фотографии из семейного альбома. Кто запечатлён на семейных фотоснимках.	1	Фотовыставка «Я и моя семья».
15	Праздничный вечер с родителями. Ярмарка. Важность совместного досуга родителей и детей.	1	Организация праздничного вечера с родителями.
	Я и культура.	6	
16	Сельский Дом Культуры. Его роль в духовной жизни села.	1	Посещение Сельского Дома культуры.
17	ДООУ при МБОУ СОШ №21. Его роль в воспитании и развитии	1	Посещение ДДТ. Конкурс сочинений “ Мои увлечения”

	учащихся школы.		
18	Музыкальная школа. Русские композиторы о защитниках Родины.	1	Посещение музыкальной школы. Сбор информации.
19	Песни о земле русской. Песни, прославившие нашу Родину.	1	Сбор информации. Исполнение песен.
20	Музеи г. Нижнего Тагила. Их значение в жизни города и района. Сохранение памяти о прошлом нашей малой Родины.	1	Экскурсия в музей. Конкурс сочинений «Мои впечатления от экскурсии».
21	«Иной здесь видится Россия...». Знакомство с творчеством наших земляков.	1	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края.
	Защитники земли русской.	8	
22	Защитники земли русской. Герои, прославившиеся в боях за нашу Родину.	1	Защита проектов «Защитники земли русской».
23	Героические страницы истории России. Знаменательные и памятные даты в истории России.	1	Создание каталога памятных дат истории России.
24	Ледовое побоище. Невская битва. Их значение в сохранении свободы и независимости нашей Родины.	1	Рассказы детей о защитниках земли русской.
25	Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. Подвиг К. Минина и Д. Пожарского.	1	Сочинение «Могу ли я стать героем?»
26	Акция «Ветеран живет рядом». Важность помощи ветеранам.	1	Посещение ветеранов. Сбор информации. Защита проектов «Ветераны ВОВ», «Вклад моей семьи в дело победы» и др. (на выбор). Поздравление ветеранов.
27	Награды Отечества. История и современность государственных наград России.	1	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.
28	В моей семье живет герой. Герои, живущие среди нас.	1	Рассказ о героическом подвиге одного из членов семьи.
29	Плакаты о мире. Важность сохранения мира во всём мире.	1	Конкурс плакатов о мире.
	Я и планета Земля.	4	
30	Береги природу. Охранять природу – значит охранять жизнь на Земле.	1	Конкурс рисунков.
31	Укрась кусочек планеты. Какой мы оставим планету нашим потомкам.	1	Проектная работа «Вырасти цветок».
32	Почему я люблю свой край. Достижения нашего края. Люди, которыми можно гордиться.	1	Конкурс творческих работ.
33	Защита проектов	1	

34	Итоговое занятие. Урок–конференция.	1	Творческие отчеты.
----	-------------------------------------	---	--------------------

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса «Я – патриот» в 6-7 классах учащиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

Регулятивные УУД:

- рассказывает о правилах действия в игре;
- осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различает разные способы выполнения действия;
- выполняет элементарные алгоритмы;
- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно.
- Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку
- сравнивает свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;
- Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Характерные для занятий формы организации внеучебной деятельности: групповая, парная, индивидуальная деятельность; проектная и игровая деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии. Основными методами на занятиях являются словесные, наглядные, практические: эвристический рассказ, информационно-компьютерные технологии для визуализации информации, игра, работа с краеведческими документами, встречи, моделирование, конкурсы рисунков, инсценированное представление и др.

Тематическое планирование:

6 класс

№	Название разделов, тем	Количество часов
	Я сам.	5
1	Как поступить.	1
2	Мои увлечения.	1
3	Мои права и обязанности.	1
4	Человек будущего.	1
5	Письмо самому себе.	1
	Моя семья.	8
6	Я и моя семья.	1
7	Мои обязанности дома.	1
8	Путешествие в детство наших бабушек.	1
9	Наши родители – выпускники нашей школы.	1
10	Семейный альбом.	1
11	Мой папа – солдат.	1
12	Моя родословная.	1
13	Профессия моих родителей.	1
	Мои друзья.	5
14	Мой лучший друг.	1
15	Друг и враг.	1
16	Ты знаешь – я рядом.	1
17	Экзамен на зрелость.	1
18	Законы класса.	1
	Моя школа.	4
19	Они сражались за Родину!	1
20	Школьные традиции.	1
21	Открыты двери школьного музея.	1
22	Родная школа в лицах.	1
	Моё село	6
23	О людях, прославивших наше село	1
24	Почему так названа улица.	1
25	Моё село. Уважаемые люди села.	1
26	Вехи истории.	1
27	Сельский музей.	1
28	Береги родной край.	1

	Моя Россия.	4
29	Они прославили Родину. Суровые годы войны.	1
30	Я люблю тебя, Родина!	1
31	Читайте, завидуйте – я гражданин	1
32	Символика страны, области, города.	1
33-34	Итоговое занятие	2
	Итого	34

7 класс

№	Название тем и урока	Количество часов
	Я живу в России.	5
1	Здравствуй, школа!	1
2	Наша Родина – Россия.	1
3	Государственные символы России.	1
4	Международный день мира.	1
5	Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	1
	Храм науки – моя школа.	5
6	Я – гражданин, я - ученик.	1
7	Устав и традиции школы.	1
8	Портрет ученика.	1
9	Готовим подарки пятиклассникам.	1
10	Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».	1
	Я и семья.	5
11	История страны – история семьи.	1
12	Судьба моего родственника.	1
13	Профессия моих предков.	1
14	Фотографии из семейного альбома.	1
15	Праздничный вечер с родителями. Ярмарка.	1
	Я и культура.	6
16	Сельский Дом Культуры	1
17	ДОУ ДДТ.	1
18	Музыкальная школа. Русские композиторы о защитниках Родины.	1
19	Песни о земле русской.	1
20	Музеи Мурзинка	1
21	«Иной здесь видится Россия...»	1
	Защитники земли русской.	8
22	Защитники земли русской.	1
23	Героические страницы истории России.	1
24	Ледовое побоище. Невская битва.	1
25	Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	1
26	Акция «Ветеран живет рядом».	1
27	Награды Отечества.	1
28	В моей семье живет герой.	1
29	Плакаты о мире.	1
	Я и планета Земля.	4
30	Береги природу.	1
31	Украсть кусочек планеты.	1

32	Почему я люблю свой край.	1
33	Городская станция юных натуралистов.	1
34	Итоговое занятие. Урок -конференция	1
	Итого	34

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Артамонов В.А.,Соболева Н.А. Символы России: Очерки государственной символики России. – М.,1993.
2. Дегтярёв А.Я. История Российского флага. – М.,2000.
3. Золин П.М.Герб,Гимн,Флаг и столица нашей Родины: Книга для учащихся. – М., 1987.
4. Соболева Н.А. История герба Москвы. – М.,2002.
5. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. – М., Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002.
6. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1
(с изм. На 1 декабря 2007 г.)
7. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Прикладная физическая подготовка. М.: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003.
8. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооружённых Силах РФ (НФП -2001). М.: Редакционно – издательский центр ГШ ВС РФ, 2001.
9. Цвилюк Г.Е. Азы безопасности (Текст) / Г.Е. Цвилюк. – М., 1990
10. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 –ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
11. Трудовой кодекс РФ.
12. «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 .
13. Уголовный кодекс РФ.
14. 1. Большой энциклопедический словарь. – 2-е изд. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 2002. – С. 595.
15. 2. Быков А.К. Проблемы патриотического воспитания// Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 37-42.
16. 3. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
17. 4. Введение в научное исследование по педагогике. – М.: Просвещение, 1988. – 239 с.
18. 5. Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи. – М.: МПА, 2000. – 208 с.
19. 6. Воспитание: современные парадигмы. – М., 2006. – 160 с.
20. 7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2010г. – 61 с.
21. 8. Гражданское образование: формирование активной жизненной позиции гражданина. – М.: Веди-принт, 2001. – 288 с.
22. 9. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2003. – 605 с.
23. 10. Дан старт реализации новой госпрограммы// Патриот Отечества. – 2006. – № 8. –
24. 11. Итоги выполнения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.»// Патриот Отечества. – 2010. – № 4. – С. 15-33.

25. 12. Квятковский Ю.П. Программа работает на консолидацию общества// Патриот Отечества. – 2006. – № 1. – С. 26-30.
26. 13. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 1986. – 144 с.
27. 14. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Росвоенцентр, 2010г. – 25 с.
28. 15. Формирование личности: проблемы комплексного подхода в процессе воспитания школьника. – М.: Педагогика, 1983. – 256 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154164

Владелец Пономарева Людмила Юрьевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024