

**Рабочая программа
учебного предмета
«Культура безопасности жизнедеятельности»
(для 5 -7 классов)**

**С.Краснополье
2023 г.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы-программы основного общего образования МБОУ СОШ № 21, планируемых результатов основного общего образования, сборника рабочих программ Предметной линии учебников А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. Рабочие программы 5–9 классы. Москва, «Просвещение».

Учебники ОБЖ

5 класс

Российская академия образования Издательство «Просвещение» Академический школьный учебник А.Т. Смирнов Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова

6 класс

Российская академия образования Издательство «Просвещение» Академический школьный учебник А. Т. Смирнов Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А. Т. Смирнова

7 класс

Российская академия образования Издательство «Просвещение» Академический школьный учебник А.Т Смирнов Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс учебник для общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова На изучение культуры безопасности жизнедеятельности в 5-7 классе по 1 ч в неделю (34 учебных недели) — общий объем 102 часа.

Цели:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа и тематическое планирование по Культуре безопасности жизнедеятельности.

Данная рабочая программа по КБЖ и тематическое планирование для 5 – 7, классов составлены на основе:

5 класс- 35 часа (1 час в неделю)

6 класс– 35 часа (1 час в неделю)

7 класс – 35 часа (1 час в неделю)

В соответствии с потребностями человека и общества XXI века, исходя из общих целей образования и воспитания, а также целей гуманности и демократизации, **цель курса «Культура безопасной жизнедеятельности» заключается в изучении и освоении учащимися общеобразовательных учреждений интегрированных знаний, умений и навыков,**

обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели курса «Культура безопасности жизнедеятельности».

1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.

2. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.

3. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.

4. Изучение современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующее у обучающихся научные взгляды на главные особенности постиндустриального периода перехода человечества в ноосферу, а также ценностные социально-значимые ориентации личности.

5. Развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.

6. Формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях малой Родины как среды непосредственной жизнедеятельности и сопричастности к ней в процессе самоутверждения и самореализации.

7. Формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

8. Формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Цели и задачи различных ступеней школы конкретизируются в соответствии с общей направленностью курса «Культура безопасности жизнедеятельности», возможностями образовательного учреждения, с учетом знаний, полученных учащимися при изучении других предметов, психологическими и физиологическими особенностями возраста обучающихся.

Основной тематической линией содержания курса «Культура безопасности жизнедеятельности» в начальной школе является:

- опасности окружающего мира и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Тематическими линиями содержания курса «Культура безопасности жизнедеятельности» в основной школе являются:

- основы здорового образа жизни и культуры здоровья;
- безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- современный комплекс проблем безопасности;
- военно-патриотическое воспитание.

Курс «Культура безопасности жизнедеятельности», предлагаемый для изучения в 5, 6, 7, классах является учебным курсом вариативной части учебного плана МБОУ СОШ №21.

Основное общее образование
Предмет «Культура безопасности жизнедеятельности»
(5, 6, 7,9 классы)

5 класс

№	Наименование раздела темы занятий	Кол-во часов
Раздел 1. Основы здорового образа жизни и культура здоровья		6
1.	Здоровый образ жизни в подростковом возрасте	3
2.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	3
Раздел 2. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		17
1.	Дорожная безопасность	6
2.	Пожарная безопасность	6
3.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3
4.	Безопасность на воде	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		5
1.	Первая медицинская помощь при травмах	2
2.	Ожоги	3
Практические занятия		7
Итого		35

Практические занятия

Занятие 1. **Индивидуальные средства защиты органов дыхания (назначение, защищающая способность).**

Занятие 2. **Изготовление и правила пользования ватно-марлевой повязкой.**

Занятие 3. **Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.**

Занятие 4. **Оказание первой помощи при ссадинах, ушибах, травмах.**

Занятие 5. **Оказание первой помощи при ожогах.**

Занятие 6. Подготовка к «Дню защиты детей». Эвакуация из здания школы в случае пожара.

6 класс

<i>№</i>	<i>Наименование раздела темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Раздел 1. Основы здорового образа жизни и культура здоровья</i>		<i>8</i>
1.	Особенности физического и психического развития человека в подростковом возрасте	2
2.	Факторы, определяющие состояние здоровья подростка	6
<i>Раздел 2. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>		<i>17</i>
1.	Дорожная безопасность	4
2.	Пожарная безопасность	4
3.	Правила безопасного поведения на природе	5
4.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	2
5.	Безопасное поведение на воде	2
<i>Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>		<i>3</i>
1.	Ранения, ушибы и переломы различной степени тяжести.	3
<i>Практические занятия</i>		<i>7</i>
<i>Итого</i>		<i>35</i>

Практические занятия

Занятие 1. Назначение, устройство, защитные свойства противогаза.

Занятие 2. Правила пользования противогазом.

Занятие 3. Основные узлы, применяемые в туризме.

Занятие 4. Оказание первой помощи утопающему.

Занятие 5. Изготовление носилок для транспортировки пострадавшего.

Занятие 6. Подготовка к «Дню защиты детей». Порядок эвакуации из здания школы при угрозе террористического акта.

7 класс

<i>№</i>	<i>Наименование раздела темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>Раздел 1. Основы здорового образа жизни и культура здоровья</i>		<i>8</i>
1.	Основы экологической культуры	2
2.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Навыки здорового образа жизни	3
3.	Роль социальной среды в развитии подростка	3
<i>Раздел 2. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>		<i>18</i>
1.	Дорожная безопасность	4
2.	Пожарная безопасность	6
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	4
4.	Правила безопасного поведения на природе	4
<i>Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>		<i>2</i>
1.	Виды травм	2
<i>Практические занятия</i>		<i>7</i>
<i>Итого</i>		<i>35</i>

Практические занятия

Занятие 1. Респираторы (виды, устройство, назначение, защитные свойства).

Правила пользования.

Занятие 2. Узлы, их применение. Туристические системы.

Занятие 3. Способы изготовления носилок с использованием подручных средств и транспортировка пострадавшего.

Занятие 4. Переправа по горизонтальной веревке.

Занятие 5. Определение высоты объекта. Установка палатки.

Занятие 6. Подготовка к «Дню защиты детей». Порядок эвакуации из здания школы при возможном землетрясении.

**Требования к уровню подготовки обучающихся на ступени
основного общего образования
(с учетом требований регионального (национально-регионального компонента)
государственного образовательного стандарта)**

Предметно-информационная составляющая образованности:

- знать специфику экологической ситуации в регионе, основные методы осуществления природоохранной деятельности;
- иметь обоснованное представление о возможностях собственного здоровья, способах его сохранения;
- знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- знать причины возникновения и масштабы различных видов опасности;
- знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, с учетом специфики Свердловской области;
- знать способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- знать негативные последствия различных видов зависимостей для психофизического и эмоционального здоровья, способы противодействия различным видам зависимостей;
- иметь представление о нормах поведения в социальных ситуациях, создающих угрозу жизни;
- знать методы отбора достоверной информации;
- знать историю вооруженных сил РФ.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- уметь использовать нормы, правила поведения, навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу, среде в опасных и чрезвычайных ситуациях, прогнозировать последствия нарушения норм;
- действовать в случаях терактов, при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ушибах, переломах, ранениях, ожогах, кровотечениях, обморожениях;
- участвовать в экологических акциях двора, школы, микрорайона, города;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- адекватно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей, противостоять любым видам зависимостей и людям, которые пытаются к ним приобщить;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в чрезвычайных ситуациях и необходимости эвакуации населения.
- владеть основными способами разрешения конфликтных ситуаций.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа ситуаций, связанных с угрозой жизнедеятельности;
- обеспечения жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, создающих угрозу жизнедеятельности;
- обеспечения личной и общественной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта, социального конфликта.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- уверенность в возможности развития и саморазвития;
- принятие норм и правил, которые обеспечивают успешное регулирование собственного сознания и поведения;
- ценность собственного психофизического и социального здоровья;
- умелое самоопределение во взаимоотношениях с другими людьми, осознание ответственности за свои действия;
- понимание личной ответственности за качество образования;
- понимание противоречивости развития современного мира, прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства, ответственность за происходящие в социально-территориальном пространстве процессы.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уроков Культура безопасности жизнедеятельности

Класс: 5

Количество учебных часов

Всего: 34 , в неделю 1

Плановых контрольных уроков : 5 , в т. ч.

Контрольных работ: 3

Зачетов: 1

Тестов: 1

Другие формы контроля: _____

Практические работы: 6

Планирование составлено на основе

Учебной программы курса “Культура безопасности жизнедеятельности” для общеобразовательных учреждений Свердловской области (для учащихся 1 – 4, 5,6,7,9 классов Разработана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Институтом развития регионального образования Свердловской области , В.Н. Почечихина, Ю.В. Репин, К.Б. Кузнецов и др. – Екатеринбург, ИРРО, 2006. - 34 с.

Учебник

5кл. для общ.обр.уч-ий. Литвинов.Е.Н., Смирнов.А.Т., «Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: АСТ, 2000.

Дополнительная литература:

метод.пособие.Латчук.В.Н., Марков.В.В., ОБЖ 5 класс. – М. Дрофа – 2002.

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Сроки
	1 Раздел. Основы здоровья образа жизни и культура здоровья	6	
I	Здоровы образ жизни в подростковом возрасте	3	
1	Единство человека и природы. Взаимовлияние человека и окружающей среды.	1	
2	Организм человека. Особенности развития организма подростка, условия его нормального функционирования Режим питания, сна, питьевой режим, гигиена тела и одежды.	1	
3	Физические нагрузки и их влияние на организм. Закаливание организма. Гигиена культура и питания.	1	
II	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	3	
4	Негативное влияние наркотических веществ. Способы противодействия наркозависимости.	1	
5	Курение, его негативное воздействие на организм человека, окружающих.	1	
6	Компьютерные игры и ТВ. Вред чрезмерного увлечения компьютером.	1	
	2 Раздел . Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	17	
I	Дорожная безопасность.	6	
7	ГОС служба обеспечивающие общественный порядок на улицах, дорогах, общественном транспорте, ее назначение.	1	
8-9	Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам. Правила перехода перекрестков, улиц, дорог. Передвижение группы детей.	2	
10	Современный транспорт-зона повышенной опасности. Виды транспорта.	1	
11	Правила безопасного поведения на транспорте.	1	
12	Контроль и учет знаний :ЧС на транспорте. Тест: Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.	1	
2	Пожарная безопасность	6	
13	Причины пожаров. Опасные факторы пожара.	1	
14	Меры безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых плит, печей, открытого огня.	1	
15	Порядок действия при возникновении пожара. Правила и способы эвакуации.	1	
16	Средства пожаротушения. Действия при возгорании одежды человека.	1	
17	Единая диспетчерская противопожарная служба. Порядок вызова пожарных, спасателей	1	
18	Контроль и учет знаний: Пожарная безопасность	1	
3	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера в жилище.	3	

19	Меры повышенной криминогенной опасности (вокзалы, рынки, др). Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера.	1	
20	Правила безопасного поведения на улице, подъезде, лифте.	1	
21	Безопасное поведение школьника (зачет)	1	
4	Безопасность на воде	2	
22	Особенности состояния водоемов в разное время года. Опасности водоемов. Правила купания и отдыха на воде.	1	
23	Правила оказания помощи утопающему.	1	
	3 Раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	5	
1	Оказание первой помощи при травмах.	3	
24	Виды травм. Первая мед.помощь при травмах.	1	
25	Отравление. Причины отравления. Правила оказания 1МП при отравлении	1	
26	Медицинская аптечка, состав и ее назначение.	1	
2	Ожоги.	2	
27	Причины и виды ожогов. 1МП при ожогах.	1	
28	Контроль и учет знаний : Оказание 1МП при травмах.	1	
	<i>Практические занятия</i>	6	
29	Занятие 1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (назначение, защищающая способность).	1	
30	Занятие 2. Изготовление и правила пользования ватно-марлевой повязкой.	1	
31	Занятие 3. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.	1	
32	Занятие 4. Оказание первой помощи при ссадинах, ушибах, травмах.	1	
33	Занятие 5. Оказание первой помощи при ожогах.	1	
34	Занятие 6. Подготовка к «Дню защиты детей». Эвакуация из здания школы в случае пожара.	1	
35			
Итого:		34	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уроков **Культура безопасности жизнедеятельности**

Класс: **6**

Количество учебных часов?

Всего: 34 , в неделю 1

Плановых контрольных уроков : 3 , в т. ч.

Контрольных работ: 2

Зачетов:

Тестов: 1

Другие формы контроля: _____

Практические работы: 6

Лабораторные работы: _____

Планирование составлено на основе

Учебной программы курса “Культура безопасности жизнедеятельности” для общеобразовательных учреждений Свердловской области (для учащихся 1 – 4, 5,6,7,9 классов Разработана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Институтом развития регионального образования Свердловской области , В.Н. Почечихина, Ю.В. Репин, К.Б. Кузнецов и др. – Екатеринбург, ИРРО, 2006. - 34 с.

Учебник

бкл. для общ.обр.уч-ий. Литвинов.Е.Н., Смирнов.А.Т., «основы безопасности жизнедеятельности». – М.: АСТ, 2000.

Дополнительная литература:

метод.пособие.Латчук.В.Н., Марков.В.В., ОБЖ 6 класс. – М. Дрофа – 2002.

6 класс

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Сроки
	1Раздел. Основы здорового образа жизни и культура здоровья.	8	
1	Особенности физического и психического развития человека в подростковом возрасте.		
1-2	Особенности физического и психического развития человека в подростковом возрасте.	2	
3	Здоровый образ жизни. Оптимальный режим учебы и отдыха.	1	
2	Факторы, определяющие состояние здоровья подростка	6	
4	Влияние окружающей среды на здоровье человека. Экологическая безопасность в регионе и месте проживания.	1	
5	Экологическое состояние и проблемы Среднего Урала. Загрязнение водного и воздушного бассейна. Защита окружающей среды.	1	
6	Влияние социальной среды на здоровье человека.	1	

7	Режим дня и здоровье подростка. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РИТМЫ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ человека. Утомление, переутомление.	1	
8	Алкоголизм, наркомания, токсикомания и их последствия для здоровья и жизни человека	1	
9	Контроль и учет знаний: ЗОЖ	1	
	2 Раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	17	
1	Дорожная безопасность	5	
10	Дорожные знаки, их классификация.	1	
11	Правила движения транспортных средств и пешеходов по сигналам светофора. Особенности передвижения группы детей.	1	
12	Перевозка транспортными средствами. Правила безопасного поведения при использовании транспортных средств.	1	
13	Велосипед как транспортное средство. Способы безопасной эвакуации велосипеда.	1	
14	Тест: Дорожная безопасность.	1	
2	Пожарная безопасность	5	
14	Костер как фактор выживания в природе. Способы добычи огня.	1	
15	Виды костров. Способы укладки костра. Причины пожаров в лесу.	1	
16	Последствия лесных пожаров. Меры безопасности при разведении костра.	1	
17	Пожар на транспорте. Причины его возникновения. Действия при возникновении транспортных средств.	1	
18	Контроль и учет знаний: Пожарная безопасность	1	
3	Правила безопасного поведения в природе	3	
19	Опасные ситуации природного характера, прогнозирование ОПЯ. Подготовка к выходу на природу.	1	
20	Виды туризма. Подготовка к турист. походам. Обеспечение безопасности в походе.	1	
21	Ориентирование на местности (компас, карта).	1	
4	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	2	
22	Ситуации криминогенного характера дома, на улице, в общественных местах.	1	
23	Мошенничество, его основные виды. Действия по предотвращению мошенничества.	1	
5	Безопасное поведение на воде	2	
24	Опасности уральских водоемов. Меры предосторожности при движении по льду и воде.	1	
25	Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на льду и воде.	1	
	3 Раздел. Основы медицинских знаний и правила	3	

оказания первой помощи			
1	Ранения, ушибы и переломы различной степени тяжести	3	
26	Первая помощь при ранениях и ушибах.	1	
27	Оказание первой помощи при переломах костей	1	
28	Медицинская помощь при переохлаждениях, обморожениях	1	
	Практические занятия:	6	
29	Назначение, устройство, защитные свойства противогаза.	1	
30	Правила пользования противогазом.	1	
31	Основные узлы, применяемые в туризме.	1	
32	Оказание первой помощи утопающему.	1	
33	Изготовление носилок для транспортировки пострадавшего.	1	
34	Подготовка к «Дню защиты детей». Порядок эвакуации из здания школы при угрозе террористического акта.	1	
Итого:		34	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уроков Культура безопасности жизнедеятельности

Класс: 7

Количество учебных часов?

Всего: 34 , в неделю 1

Плановых контрольных уроков : 5 , в т. ч.

Контрольных работ: 4

Зачетов:

Тестов: 1

Другие формы контроля: _____

Практические работы: 6

Лабораторные работы: _____

Планирование составлено на основе

Учебной программы курса “Культура безопасности жизнедеятельности” для общеобразовательных учреждений Свердловской области (для учащихся 1 – 4, 5,6,7,9 классов Разработана Министерством общего и профессионального образования

Свердловской области, Институтом развития регионального образования Свердловской области , В.Н. Почечихина, Ю.В. Репин, К.Б. Кузнецов и др. – Екатеринбург, ИРРО, 2006. - 34 с.

Учебник

7кл. для общ.обр.уч-ий. Литвинов.Е.Н., Смирнов.А.Т., «основы безопасности жизнедеятельности. – М.: АСТ, 2000.

Дополнительная литература:

метод.пособие.Латчук.В.Н., Марков.В.В., ОБЖ 7 класс. – М. Дрофа – 2002.

7 класс

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Сроки
	1 Раздел. Основы здорового образа жизни и культура здоровья	8	
1	Основы экологической культуры.	2	
1	Анализ экологических особенностей Уральского региона.	1	
2	Проблемы сохранения жизни и культуры, окружающей природы Уральского региона.	1	
2.	ЗОЖ и его составляющие. Навыки здорового образа жизни.	3	
3	Культура и здоровье. Способы сохранения и укрепления здоровья.	1	
4	Профилактика переутомления. Стресс, воздействие его на человека. Способы выхода из стрессовой ситуации. Здоровье человека как основа здоровья нации, государства.	1	
3	Роль социальной среды в развитии подростка.	3	
5	Социальные группы, их особенности. Взаимодействия в социуме.	1	

6	Взаимодействие со сверстниками, в школьном коллективе.	1	
7	Противодействие алкоголизму и наркозависимости, как условие сохранения здоровья личности, общества, нации, государства.	1	
8	Контроль и учет знаний : Основы ЗОЖ и культура здоровья.	1	
	2 Раздел. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	18	
1	Дорожная безопасность	5	
9	ПДД. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика.	1	
10	Виды транспорта: железнодорожный, водный и воздушный транспорт. Правила поведения в транспорте.	1	
11	Требования к движению велосипедистов. Меры безопасности при передвижении на велосипеде.	1	
12	Метрополитен как средство передвижения в крупных городах. Возможные опасности и меры предотвращения их.	1	
13	Контроль и учет знаний: Дорожная безопасность.	1	
2	Пожарная безопасность	5	
15	Система обнаружения пожара. Автоматическая пожарная сигнализация.	1	
15	Знаки пожарной безопасности, их классификация и предназначение.	1	
16	Действия при возникновении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей. Порядок вызова пожарных.	1	
17	Виды пожарной техники, пожарно-спасательное оборудование и их предназначение.	1	
18	Контроль и учет знаний: Пожарная безопасность	1	
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.	4	
19	Опасные природные явления, их последствия на человека и среду его обитания.	1	
20	Меры по снижению воздействия опасных природных явлений на человека.	1	
21	Правила безопасного поведения при угрозе и во время стихийных бедствий.	1	
22	Тест: Опасные природные явления.	1	
4	Правила безопасного поведения на природе	4	
23	Вынужденная автономность человека в природе.	1	
24	Факторы, влияющие на выживание человека в условиях автономного существования в природе.	1	
25	Стрессоры выживания. Борьба со стрессорами (жара, холод, голод, жажда, боль, одиночество, страх.)	1	
26	Контроль и учет знаний: Правила безопасного поведения на природе.	1	
	3 Раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания первой мед. помощи.	2	
27-28	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	2	

29	<i>Практические занятия</i> Занятие 1. Респираторы (виды, устройство, назначение, защитные свойства). Правила пользования.	1	
30	Занятие 2. Узлы, их применение. Туристические системы.	1	
31	Занятие 3. Способы изготовления носилок с использованием подручных средств и транспортировка пострадавшего.	1	
32	Занятие 4. Переправа по горизонтальной веревке.	1	
33	Занятие 5. Определение высоты объекта. Установка палатки.	1	
34	Занятие 6. Подготовка к «Дню защиты детей». Порядок эвакуации из здания школы при возможном землетрясении.	1	
Итого:		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях), 8-9 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 классы/ Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Таранин А. Б. Основы

безопасности жизнедеятельности. 5—7 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—7 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://Obj.ru/>

Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

<http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

<http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

<http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности

<http://www.znakcomplex.ru>

Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>

Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»

<http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение

<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ

<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал

http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html-уроки ОБЖ

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России.

Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://lib.sportedu.ru> -

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090> cr=2 Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741 i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

- Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154164

Владелец Пономарева Людмила Юрьевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024