

**Программа работы  
эколого-краеведческого (волонтерского)  
отряда «СТОП»  
МБОУ СОШ № 21**


**2021 год**

**Паспорт**  
**программы эколого-краеведческого (волонтерского) отряда «СТОП»**

<b>Наименование программы</b>	Программа эколого-краеведческого (волонтерского) отряда «СТОП» МБОУ СОШ № 21
<b>Территория</b>	Горноуральский городской округ, село Краснополье
<b>Цель</b>	развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах), формирование экологической компетенции школьников.
<b>Задачи</b>	<p>- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;</p> <p>- сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;</p> <p>- вовлекать школьников в социальную практику;</p> <p>- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;</p> <p>- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;</p> <p>- разработать программу по охране окружающей среды (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.);</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений в селе и округе. Воспитывать гражданскую ответственность за состояние окружающей среды;</p> <p>- создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”</p> <p>- обеспечить эффективные взаимодействия волонтерского движения со всеми структурами, занимающимися пропагандой охраны природы.</p> <p>- формировать систему ценностных ориентиров, развивать чувства патриотизма, любви к своей «малой Родине».</p>
<b>Основные направления деятельности программы</b>	<p>Программа предполагает работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков);</li> <li>• интеллектуальное и творческое развитие (организация и</li> </ul>

	<p>проведение мероприятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• досуговая деятельность (организация свободного времени обучающихся);</li> <li>• трудовая помощь (трудовые десанты, лагеря);</li> <li>• оказание помощи ветеранам и пожилым людям;</li> <li>• информационное обеспечение; экологическая защита.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодёжи высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;</li> <li>• формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;</li> <li>• формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;</li> <li>• развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;</li> <li>• получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;</li> <li>• Овладение знаниями о защите окружающей среды, умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения;</li> <li>• привлечение обучающихся школы к общественно значимой деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие ребят в акциях по охране окружающей среды, организуемых школой, районом, селом.</li> <li>• создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;</li> </ul> </li> <li>• формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.</li> </ul>
<p><b>Формы и методы, используемые в отряде</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательская работа с природными объектами (водоемы, лесные массивы, пришкольная территория);</li> <li>• экскурсии в краеведческий музей;</li> <li>• экологические акции;</li> <li>• экологические праздники;</li> <li>• выпуск экологических газет, листовок, статей и брошюр;</li> <li>• школьные конкурсы фотографий и рисунков;</li> <li>• научно - практические конференции.</li> </ul>

<b>Критерии и показатели достижения результатов</b>	<p>Критерии эффективности реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• число постоянных волонтеров в организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>• активно работающие волонтеры</li> </ul> </li> <li>• разработка и внедрение проектов;</li> <li>• участие во всероссийских акциях;</li> <li>• узнаваемость организации и волонтеров;</li> <li>• удовлетворение волонтеров от программы;</li> <li>• число нуждающихся, получивших услуги волонтеров;</li> <li>• позитивные отзывы получателей услуг и партнеров;</li> </ul> <p>количество публикаций в СМИ;</p>
<b>Участники программы</b>	Обучающиеся 7-11 классов
<b>Краткое содержание программы</b>	Пропаганда защиты окружающей среды и экологическое воспитание.
<b>Название организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21
<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	Свердловская область, Пригородный район, с.Краснополье, ул.Мира, д. 1-а Тел. 8(3435)910-400
<b>Дата создания отряда</b>	10 июля 2006 года
<b>Руководители</b>	Пономарева Людмила Юрьевна, директор, учитель географии Казарец Елена Владимировна, учитель ОБЖ Неустроева Марина Фёдоровна, учитель физкультуры
<b>Отряд</b>	<b>СТОП (Самостоятельность Труд Организованность Порядок)</b>
<b>Девиз отряда</b>	Стоп - расхитителям, Стоп - браконьерам, Всем, кто бутылки кидает без меры Стоп - нерадивым, Стоп - бюрократам! Долг пред планетой Вырос стократно!
<b>Эмблема</b>	Муравей – старательное насекомое является помощником Творца при создании мира.

	
<b>Исполнители программы</b>	Коллектив МБОУ СОШ № 21

### **Основные направления волонтерской деятельности:**

- разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- разработка и утверждение планов координации деятельности волонтеров, осуществляющих свою деятельность;
- создание системы взаимодействия участников волонтерского движения в школе, районе, посёлке, области, стране;
- разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию программы;
- взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;
- подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы участников волонтерского движения;
- информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов.

### **Этапы реализации программы:**

#### **Подготовительный этап - 1 этап:**

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- размещение информации об отряде на школьном сайте;

#### **Организационный этап - 2 этап**

- сбор отряда и посвящение в волонтеры;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;

#### **Основной этап - 3 этап - непосредственная реализация программы**

- реализация основной идеи программы;
- проведение трудовых десантов, акций, экоуроков;
- участие в экологических конкурсах;
- проведение познавательных, развлекательных мероприятий;

**Заключительный этап** - подведение итогов деятельности отряда.

### **Ожидаемые результаты**

#### **На уровне общества:**

- развитие волонтерского движения и потенциала добровольчества как ресурса

развития гражданского общества и укрепления общественно государственного партнерства в решении социальных проблем;

- нравственное оздоровление нации, сохранение и укрепление человеческих ценностей, формирование чувства общности;
- повышение доверия общественности к благотворительным организациям;
- активизация участия общества в благотворительных акциях и проектах;
- поддержка имиджа Российской Федерации, как социально ориентированного государства.

#### **На уровне школы:**

- создание условий для социально-значимой деятельности волонтеров, организация площадки для взаимодействия в системе общественных отношений и объединения единомышленников;
- создание, разработка принципов, механизмов и технологий работы с волонтерами, кураторами и лидерами групп;
- создание развивающих педагогических условий, способствующих эффективной социализации воспитанников;
- содействие формированию общества равных возможностей, в первую очередь, в молодежной среде;

#### **На уровне учащихся:**

- формирование высоких нравственных, морально - психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- овладение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;
- участие в акциях, трудовых десантах;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду защиты окружающей среды;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

#### **Чем занимаются волонтеры нашей школы**

Всем, чем угодно! Волонтеры могут работать в любые дни. Эковолонтер - это человек, занимающийся добровольно и на безвозмездной основе общественной (благотворительной) деятельностью, направленной на экологическое просвещение граждан и их саморазвитие, формирование безопасной среды обитания для человека, сохранение и развитие природы и её систем, безопасности геосфер планеты

Отличительными чертами эковолонтера являются: личный пример, ответственность перед поколениями, постоянство и регулярность, бережное использование ресурсов, построение общества экологической культуры и устойчивого развития, созидание среды обитания, эколого-правовое просвещение и саморазвитие.

#### **Заповеди волонтера**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям

#### **Правила деятельности волонтера**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь - предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь - сделай!
6. Не умеешь - научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни. Твой образ жизни - пример для подражания.

#### **Наши смыслы**

В основе деятельности эковолонтера лежат такие понятия как «народ», «природа», «Родина», которые связаны между собой не только общим корнем, но и смысловым значением, потому что одно невозможно без другого: народ не может быть без Родины, как не может быть вне природы, а Родина, это не только родные человеку люди, но в том числе и природа вокруг него - родные луга, леса, реки и озёра. И чем они чище, чем они богаче, тем и народ крепче и жизнеспособнее.

Но для того, чтобы природа не утрачивала своего богатства, а народ был крепче и жизнеспособнее, эковолонтерам необходимо проделать огромную работу для достижения обществом высокого уровня экологической культуры и утверждения принципов устойчивого развития - бережного и вдумчивого использования богатства природы для процветания ныне живущих и будущих поколений.

**ПЛАН**  
**эколого-краеведческого (волонтерского)**  
**отряда «СТОП»**

<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Организация волонтерского движения</li> <li>&gt; Составление плана</li> <li>&gt; Оформление стенда</li> <li>&gt; Организация Всероссийского субботника «Зелёная Россия»</li> <li>&gt; Акция «SOS дикой природе» (уборка несанкционированной свалки)</li> </ul> <p style="text-align: center;">Участие в экологических конкурсах (в течение всего года)</p>
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Посадка саженцев деревьев на пришкольном участке, у памятников села.</li> <li>&gt; Акция «Чистая река – чистые берега»</li> </ul>
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Флешмоб «Береги свой регион, для тебя любимый он!»</li> <li>&gt; 12.11. Синичкин день (праздник для начальной школы)</li> <li>&gt; Участие в экологических конкурсах</li> </ul>
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 5.12. Посвящение в волонтеры.</li> <li>&gt; Тимуровская работа</li> <li>&gt; Помощь в организации и оформлении школы к Новому году</li> </ul> <p style="text-align: center;">Участие в экологических конкурсах</p>
<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Тимуровская работа (помощь ветеранам и одиноким людям в очистке снега)</li> <li>&gt; Участие в экологических конкурсах</li> </ul>
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Тимуровская работа (помощь ветеранам и одиноким людям в очистке снега)</li> <li>&gt; Посадка и уход за рассадой однолетних цветов для пришкольного участка</li> <li>&gt; Участие в экологических конкурсах</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Посадка и уход за рассадой однолетних цветов для пришкольного участка</li> <li>&gt; День защиты Земли. (30.03)</li> <li>&gt; Участие в экологических конкурсах</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 7.04. Всемирный день охраны окружающей среды и здоровья</li> <li>&gt; Всемирный день культуры. День экологических знаний. (15.04)</li> <li>&gt; Посадка саженцев деревьев на пришкольной территории</li> <li>&gt; Акция «Мусора. Больше. Нет»</li> <li>&gt; Организация Всероссийского субботника «Зеленая весна»</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Реализация проекта «Цветочные клумбы школы»</li> <li>&gt; Акция «SOS дикой природе»</li> <li>&gt; Участие в экологических конкурсах</li> <li>&gt; Творческий отчет о работе волонтерского движения «СТОП»</li> </ul>