

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждена

В составе АООП НОО
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальные
нарушения)

Приказ №18/3 от 05.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Ручной труд»

2-3 классы

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Ручной труд» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуальноличностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты, представленные в примерной рабочей программе для второго класса, следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд» и использовать их как ориентиры при разработке учителем собственной рабочей программы с учетом возрастных особенностей и возможностей обучающихся.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда; отношение к труду как первой жизненной необходимости.
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Планируемые **предметные результаты** предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Ручной труд» является обязательным для большинства обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в ПрАООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный уровень овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с легкой умственной отсталостью второго класса, включающий следующие знания и умения:

К концу второго класса обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны **знать**:

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.

К концу второго класса обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны **уметь**:

- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметнооперационный план с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся второго класса.

К концу второго года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны **знать**:

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.

К концу второго класса обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны **уметь**:

- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

- работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

Содержание учебного предмета

Введение.

Повторение пройденного учебного материала. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.

«Работа с глиной и пластилином»

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин-материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным* - предмет создается из отдельных частей; *пластическим* - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; *комбинированным* -объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска. Приемы работы: «фаскатывание столбиками», «скатывание шара», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание». Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Лепка композиций к сказкам.

«Работа с природными материалами»

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения об игрушках, сделанных из природных материалов (в какие игрушки играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Правила работы с природными материалами. Инструменты (шило, ножницы). Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями

(аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (объемные изделия).

Комбинированные работы: пластилин, бумага и природные материалы.

«Работа с бумагой и картоном»

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, бумаги. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Понятия: «контурное изображение», «силуэт»;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке). Понятие «линейка», ее применение и устройство.

Вырезание ножницами из бумаги. Правила работы ножницами. Приемы вырезания ножницами: «разрез по длинной линии»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам».

Обрывание бумаги. Понятия «аппликация», «бумажная мозаика», «силуэт», «контурное изображение». Последовательность изготовления аппликации из обрывной бумаги». **Складывание фигурок из бумаги** (Оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «деление отрезка на две равные части с помощью сгибания бумаги».

Сминание и накручивание бумаги на карандаш. Прием «сминание бумаги с последующим ее расправлением». Последовательность составления аппликация из мятой бумаги.

Конструирование из бумаги и картона разными способами. Конструирование на основе полос. Конструирование из бумаги на основе кругов. Конструирование на основе трубочки. Понятия: «полоса», «трубочка», «кольцо», «окружность», «круг», «шар».

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

«Работа с текстильными материалами»

Повторение сведений о нитках. Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

- **наматывание ниток** на картонку (плоские игрушки, кисточки).
- **связывание ниток в пучок** (ягоды, фигурки человечком).

Пришивание пуговиц. Понятие «пуговица». Виды пуговиц. Инструменты и материалы, необходимые для пришивания пуговиц. Приемы пришивания пуговиц: «прием пришивания пуговиц с двумя сквозными отверстиями»

Шитье. Инструменты для швейных работ. Виды ручных стежков и строчек: «строчка прямого стежка».

Вышивание. Понятия «вышивка», «канва». Применение вышивки. Приемы вышивания: вышивка «строчкой прямого стежка», вышивка «строчкой прямого стежка с перевивом».

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани. Мнется, утюжится. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие. Режутся ножницами. Прошиваются иглами. Сматываются в рулоны, скучиваются. Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (изготовление игольницы).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Комбинированные работы: бумага и ткань.

Работа с древесиной. Содержание нового для третьеклассников вида работы направлено на ознакомление их с назначением и применением древесины. Элементарные теоретические сведения позволят детям усвоить понятия «Дерево» и «древесина». Выполняя задания, школьники познакомятся с простейшими способами обработки древесины (зачистка, шлифовка) ручными инструментами и приспособлениями (напильник, наждачная бумага).

Работа с проволокой. Содержание нового для школьников вида работы состоит в ознакомлении их с назначением и применением проволоки. Элементарные теоретические сведения позволят сформировать у детей представление о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная), её свойствах (сгибается, ломается, отрезается кусочками; толстая и тонкая, мягкая и жёсткая) и приёмах работы с ней (сгибается волной, в кольцо, в спираль, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом плоскогубцами).

Работа с металлоконструктором. Содержание нового для третьеклассников вида работы подготавливает их к переходу на профессиональное обучение и направлено на ознакомление их с профессией слесаря. Работая с набором «Металлический конструктор», школьники овладевают рядом сборочных операций (подбор планок по количеству отверстий, соединение деталей винтами и гайками, закручивание и откручивание гаек пальцами и инструментами).

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во час
1	Вводный урок. Правила поведения и работы на уроках ручного труда.	1 ч
Работа с природными материалами 5 ч		
2	Экскурсия в природу. Заготовка природных материалов.	1 ч
3	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из желудей. Способы соединения деталей.	1 ч
4	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из скорлупы ореха: <i>кораблик, черепаха, рыбка.</i>	1 ч
5	Работа с природными материалами Аппликация из засушенных листьев	1 ч
6	Декоративная аппликация из засушенных листьев. Рамочка для фотографий.	1 ч
Работа с глиной и пластилином 3 ч		
7	Правила работы с глиной и пластилином. Лепка из пластилина прямоугольных геометрических форм (брусков разного цвета). Складывание ворот из вылепленных деталей	1 ч

8	Лепка из пластилина изделия, имеющего прямоугольную геометрическую форму (молоток).	1 ч
Работа с нитками 6 ч		
9	Работа с нитками. Свойства ниток и виды работ с ними. Связывание ниток в пучок. Связывание ниток в ягоду.	1 ч
10	Пришивание пуговиц	1 ч
11	Работа с нитками. Применение ниток. Сматывание ниток в клубок. Изготовление фигурки девочки из связанных пучков ниток.	1 ч
12	Свойства, сорта ткани и их назначение. Составление коллекции.	1 ч
13	Раскрой деталей изделия из ткани. Изделие «Игольница»	1 ч
14	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой. Изделие «Игольница»	1 ч
Работа с бумагой и картоном 4 ч		
15	Работа с бумагой. Виды и сорта бумаги. Правила работы с клеем и кистью. Выполнение подставки для кисти.	1 ч
16	Изготовление аппликации из мятой бумаги на тему «Дерево (весной, летом, осенью, зимой)»	1 ч
17	Работа с бумагой и картоном. Изготовление шара из бумажных полос.	1 ч
18	Работа с бумагой и картоном. Изготовление из бумаги игрушек в форме шара	1 ч
Работа с глиной и пластилином 5ч		
19	Применение глины для изготовления посуды. Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы.	1 ч
20	Глиняные изделия конической формы. Лепка из пластилина чашки конической формы из 6 пластилиновых жгутиков.	1 ч
21	Применение глины для скульптуры. Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей.	1 ч
22	Работа с пластилином. Лепка фигурок из целого куска пластилина (утка).	1 ч
23	Работа с глиной и пластилином. Лепка чайной посуды в форме шара (чайник).	1 ч
Работа с нитками 3 ч		
24	Работа с текстильными материалами. Приёмы вышивания нитками: «прямой стежок», «вперёд иголку», "шнурок".	1 ч

25	Вышивка закладки или салфетки из канвы стежком "шнурок".	1 ч
26	Применение тесьмы. Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.	1 ч
Работа с бумагой и картоном 7 ч		
27	Складывание из бумаги маски собаки	1 ч
28	Правила работы с ножницами. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.	1 ч
29	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Аппликация «Яблоко», «Рыба!» в технике бумажной мозаики.	1 ч
30	Работа с картоном. Свойства картона. Правила работы с шаблоном. Экономическая разметка фигур на бумаге. Изготовление из бумаги дорожного знака «Переход».	1 ч
31	Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур «Грузовик»	1 ч
32	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по линейке. Изготовление поздравительной открытки .	1 ч
33	Складывание фигурок из бумаги. Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.	1 ч
Работа с глиной и пластилином 1ч		
34	Лепка композиции к сказке «Колобок»	1 ч

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Работа с природными материалами	5 часов
1	Вводный урок. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	1
2	Изготовление аппликации из скорлупы ореха «Воробьи на ветках»	1
3	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица».	1
4	«Птица из пластилина и сухой тростниковой травы».	1
5	Изготовление по образцу аппликации «Подводный мир»	1
	Работа с бумагой и картоном	8 часов
6	Аппликация из обрывной бумаги дерева	1

7	Окантовка картона полосками бумаги. «Картина на окантованном картоне».	1
8	Окантовка картона листом бумаги. «Складная доска для игры».	1
9	Изготовление складной гирлянды из бумажных полос.	1
10	Изготовление цепочки из бумажных колец	1
11	Изготовление карнавальной полумаски. «Плоская полумаска».	1
12	Изготовление карнавальных головных уборов «Каркасная шапочка»	1
13	Изготовление карнавальных головных уборов. «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем».	1
	Работа с проволокой	4 часа
14	Познавательные сведения о проволоке. «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки	1
15	Изготовление изделия «Паук» из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.	1
16	Изготовление буквы из проволоки».	1
17	Изготовление стрекозы из проволоки и бисера	1
	Работа с древесиной	4 часа
18	Экскурсия в школьную столярную мастерскую	1
19	Изготовление опорного колышка для растений	1
20	Аппликация из древесных опилок «Собака».	1
21	Аппликация «Цыпленок» из опилок	1
	Работа с металлоконструктором	2 часа
22	Познавательные сведения о металлоконструкторе. «Две планки, соединённые винтом и гайкой».	1
23	«Треугольник», «Квадрат».	1
	Работа с текстильными материалами	7 часов
24	Закрепление сведений о нитках. Применение ниток.	1
25	Строчка прямыми стежками	1
26	Строчка косыми стежками	1
27	Изготовление прихватки	1
28	Прямой стежок в два приёма	1
29	Косой стежок в два приёма	1
30	Виды ручных швов. «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка».	1
	Работа с бумагой и картоном	4 часа
31	Объёмные изделия из картона. «Коробка, склеенная с помощью клапанов».	1
32	Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. «Матрёшка из конусов».	1
33	Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. «Собака из цилиндров».	1
34	Итоговый урок	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Пономарева Людмила Юрьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022