

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Утверждена

В составе ООП СОО

Приказ № от 03.11.2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Технология»**

**10-11 классов**

## Планируемые результаты

### *Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»*

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен: знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства; уметь:
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции; - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Содержание учебного предмета.

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

### Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. **ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.**

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. **ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).**

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.

Овладение основами культуры труда: НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

#### Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА. Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

#### Профессиональное самоопределение и карьера.

Изучение рынка труда и профессий: КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Характер профессионального образования. И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

## 1. Тематическое планирование 10 класс

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                                                          | Количество<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. ИОТ 056-2017                                      | 1 час               |
| 2        | Понятие о технологической культуре. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.                                                                     | 1 час               |
| 3        | Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.                                                                                                                            | 1 час               |
| 4        | Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Промышленные технологии и транспорт.                                                                                       | 1 час               |
| 5        | Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Сельское хозяйство в системе природопользования.                                                                         | 1 час               |
| 6        | Технологическая культура общества и технологическая культура производства.                                                                                                                          | 1 час               |
| 7        | Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Применение экологически чистых и безотходных производств.                                                                                   | 1 час               |
| 8        | Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. Экологическое состояние и экологическая мораль в техногенном мире.                                                              | 1 час               |
| 9        | Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства | 1 час               |
| 10       | Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка                                                                                                                                   | 1 час               |

|    |                                                                                                                                                                                                                               |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | товаров и услуг.                                                                                                                                                                                                              |       |
| 11 | Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров.                                                                                                                                            | 1 час |
| 12 | Значение страхования в современном обществе. Виды страхования.<br>Изучение рынка товаров и услуг в Интернет.                                                                                                                  | 1 час |
| 13 | Проверочная работа №1 по пройденным разделам.                                                                                                                                                                                 | 1 час |
| 14 | Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции Инновационные продукты и технологии.                                                                                                                   | 1 час |
| 15 | Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация.                                                                 | 1 час |
| 16 | Роль экспериментальных исследований в проектировании                                                                                                                                                                          | 1 час |
| 17 | Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации.                                                                                                                                                  | 1 час |
| 18 | Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.                                                                                                                                           | 1 час |
| 19 | Составление бизнес-плана как способ экономического обоснования проекта. Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. | 1 час |
| 20 | Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов.                                                                                                                                                                   | 1 час |
| 21 | Виды нормативной документации, используемой при проектировании                                                                                                                                                                | 1 час |
| 22 | Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство                                                                                                                                     | 1 час |
| 23 | Учет требований безопасности при проектировании.                                                                                                                                                                              | 1 час |
| 24 | Состав проектной документации. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.                                                                                                                       | 1 час |
| 25 | Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности использовать Методы решения                                                                                                        | 1 час |

|    |                                                                                                                                                                                      |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | творческих задач в технологической деятельности.                                                                                                                                     |       |
| 26 | Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.                                             | 1 час |
| 27 | Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Законы художественного конструирования                                                                       | 1 час |
| 28 | Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма                                         | 1 час |
| 29 | Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ. Банк идей.                                 | 1 час |
| 30 | Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Выбор средств и методов реализации проекта                  | 1 час |
| 31 | Проверочная работа №2 (по пройденным разделам.)                                                                                                                                      | 1 час |
| 32 | Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Научный подход в проектировании изделий. | 1 час |
| 33 | Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов. Приступаем к материализации проекта.                                                           | 1 час |

|    |                                                                                                                                                                            |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 34 | Презентация результатов проектной деятельности.<br>Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги. | 1 час   |
|    | Итого:                                                                                                                                                                     | 34 часа |

### Тематическое планирование 11 класс

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                                        | Количество<br>часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Структура современного производства ИОТ 056-2017                                                                                                                                  | 1 час               |
| 2        | Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.                                                                     | 1 час               |
| 3        | Составляющие современного производства.                                                                                                                                           | 1 час               |
| 4        | Разделение и кооперация труда.                                                                                                                                                    | 1 час               |
| 5        | Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда.                                                                                    | 1 час               |
| 6        | Требования к квалификации специалистов различных профессий. ЕТКС.                                                                                                                 | 1 час               |
| 7        | Овладение основами культуры труда: НОТ; трудовая и технологическая дисциплина.                                                                                                    | 1 час               |
| 8        | Безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.                                              | 1 час               |
| 9        | Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; | 1 час               |
| 10       | Введение в производство новых продуктов, современных технологий.                                                                                                                  | 1 час               |
| 11       | Функционально-стоимостный анализ. (ФСА)                                                                                                                                           | 1 час               |

|    |                                                                                                                                                    |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 12 | Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.                                                                           | 1 час |
| 13 | Основные закономерности развития искусственных систем                                                                                              | 1 час |
| 14 | Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Логические и эвристические методы решения задач.  | 1 час |
| 15 | Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Метод мозговой атаки.                             | 1 час |
| 16 | Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.                                                                   | 1 час |
| 17 | Выбор способов защиты интеллектуальной собственности                                                                                               | 1 час |
| 18 | Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда.                                                                      | 1 час |
| 19 | Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.                                                        | 1 час |
| 20 | Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.                                  | 1 час |
| 21 | Оформление и презентация проекта и результатов труда                                                                                               | 1 час |
| 22 | Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.                                                              | 1 час |
| 23 | Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда | 1 час |



|    |                                                                                                                                                                                     |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                                                                                     |       |
| 24 | Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.                                                                                                  | 1 час |
| 25 | Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Самостоятельный анализ рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности. | 1 час |
| 26 | Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.                                                                | 1 час |
| 27 | Центры профконсультационной помощи.                                                                                                                                                 | 1 час |
| 28 | Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.                                                                                                                          | 1 час |
| 29 | Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.                                                   | 1 час |
| 30 | Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.                                                                                                              | 1 час |
| 31 | Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.                                                                | 1 час |
| 32 | Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.                                                                          | 1 час |
| 33 | Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.<br>Составление резюме и проведения самопрезентации.                                                                     | 1 час |
| 34 | Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.                                                                                                                         | 1 час |
|    | Итого                                                                                                                                                                               | 34ч   |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Пономарева Людмила Юрьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022