

Утверждена

В составе ООП СОО

Приказ № 61/3 от 03.11.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета
«Родная(русская) литература»
10 класс

Планируемые результаты освоения учебного курса «Родная (русская) литература»

Личностные результаты должны отражать:

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;
- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты должны отражать:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Русская литература XIX века (1 час)

Введение. «Прекрасное начало» (К истории русской литературы XIX века)

И.С. Тургенев (4 часа)

«Отцы и дети», «Стихотворения в прозе»

Н.Г. Чернышевский. «Что делать?» (2ч.)

А.Н. Островский. «Гроза» (1 ч.)

Ф.И. Тютчев (1 час)

«Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», а также три стихотворения по выбору.

Н.А. Некрасов. «Кому на Руси жить хорошо». (2 ч.)

А.А. Фет (1 ч.)

Стихотворения: «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...», «Еще майская ночь», а также три стихотворения по выбору.

М.Е. Салтыков – Щедрин (1 часа)

«История одного города» (Обзор).

О. де Бальзак (1ч.) Основные этапы творчества.

Ф.М.Достоевский. Жизнь и творчество. История создания «Преступление и наказание» **(4ч.)**

Л.Н. Толстой (4 часа)

Роман-эпопея «Война и мир»

Н.С.Лесков. «Очарованный странник» (2ч.).

Литература Великой Отечественной войны. М.А.Шолохов. «Судьба человека», В. Быков «Сотников», стихи и песни о ВОВ. Сочинение по направлению «Забвению не подлежит».**(8 ч.)**

Современная литература Урала. В.Пахомов. «А всё могло быть совсем иначе...» **(2ч.).**

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечание
Введение (1 час)				
1			Введение. «Прекрасное начало» (К истории русской литературы XIX века)	
И.С.Тургенев. (4 часа)				
2			Своеобразие романа Тургенева «Отцы и дети».	
3			Испытание любовью. Болезнь и смерть Базарова.	

4			Роман «Отцы и дети» в русской критике.	
5			Значение романа Тургенева в русской литературе.	
Н.Г. Чернышевский (2 часа)				
6			Значение романа Чернышевского «Что делать?»	
7			Историко-философский смысл романа. Подготовка к сочинению.	
А.Н. Островский (1 час)				
8			Конфликт драмы Островского «Гроза». Система образов в романе.	
Ф.И. Тютчев. (1 час)				
9			Страницы жизни и творчества Ф.И. Тютчева.	
Н.А. Некрасов (2 часа)				
10			«Кому на Руси жить хорошо» как энциклопедия народной жизни.	
11			Сочинение по поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».	
М.Е. Салтыков-Щедрин (1 час)				
12			Жизнь и творчество Салтыкова-Щедрина. Творческая история произведения «История одного города»	
Н.Г. Чернышевский (2 часа)				
13-14			Роман Н.Г. Чернышевского «Что делать?» Система образов романа. Идеал будущего общества. Обзорное изучение	
А.А. Фет (2 часа)				
15			Этапы биографии поэта А.А. Фета Основные темы и мотивы лирики.	
16			Слияние внешнего внутреннего мира в лирике Фета	
Ф.Н. Достоевский (3 часа)				
17			Творческая история романа «Преступление и наказание»	
18			Теория Раскольникова.	
19			«Преступление и наказание» в русской критике.	
Л.Н. Толстой (5 часов)				
20			По страницам великой жизни. Л.Н.Толстой – писатель и мыслитель.	
21			Наполеон и Кутузов.	
22			Женские образы в романе Толстого «Война и мир». Образ Наташи Ростовской.	
23			«Война и мир» в русской критике и киноискусстве.	
24			Обзор содержания романов: «Анна Каренина» и «Воскресение».	
Н.С. Лесков(2 часа)				
25			Художественный мир писателя Лескова.	
26			Проблемы повести «Очарованный странник».	

Литература Великой Отечественной войны (6 часов)				
27-28			М.А. Шолохов «Судьба человека».	
29-30			В. Быков «Сотников».	
31			Стихи русских поэтов о ВОВ.	
32			Сочинение по направлению «Забвению не подлежит».	
Современная литература Урала (3 часа)				
33-35			В. Пахомов «А всё могло быть совсем иначе...».	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Пономарева Людмила Юрьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022