

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждена

В составе ООП СОО

Приказ № 61/3 от 03.11.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«История России Всеобщая история»
10 класс

**Планируемые результаты освоения учебного
предмета: «Всеобщая история. История России» 10 класс**

Личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и

технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- определять место и время создания исторических документов;*
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*

понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

применять полученные знания при анализе современной политики России;

владеть элементами проектной деятельности.

Содержание курса: «Всеобщая история. История России»

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 24.01.2012 N 39)

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности.

Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв.

Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального

общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - начала XX вв. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

История России

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. **Принятие христианства. (ОДНКНР)** Право на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. **Влияние Византии. (ОДНКНР)** Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Антикоррупционная составляющая: Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе великого княжества Литовского.

Антикоррупционная составляющая: Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения

русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Антикоррупционная составляющая: Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие ордой ислама. **Русская церковь. Духовенство. (ОДНКНР)** Автокефалия русской православной церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва – третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Антикоррупционная составляющая: Брачные связи как коррупционное средство.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Антикоррупционная составляющая: Превышение должностных полномочий. Авторитаризм.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.

Антикоррупционная составляющая: Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества.

Антикоррупционная составляющая: Государственные перевороты, как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.

Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Преобразование России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.

Антикоррупционная составляющая: Сословная система как причина социального неравенства.

Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Антикоррупционная составляющая: государственные реформы социальной системы общества.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Антикоррупционная составляющая: Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

Тематическое планирование 10 класс 70 часов

№	Название раздела, тема	Количество часов
1	Введение. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне.	1
Россия в годы «великих потрясений» 6ч.		
2	Россия в годы «великих потрясений" Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1
3	Российская империя в Первой мировой войне	1
4	Великая российская революция: февраль 1917 г. Великая российская революция: октябрь 1917 г.	1
5	Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1
6	Гражданская война.	1
7	Идеология и культура периода Гражданской войны. Гражданская война на территории Пригородного района	1
Советский Союз в 1920-1930-х гг. 10ч		
8	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.	1
9	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
10	Политическое развитие в 1920-е гг.	1
11	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
12	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
13	«Великий перелом». Индустриализация.	1
14	Коллективизация сельского хозяйства.	1
15	Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.	1
16	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1
17	Контрольная работа по теме: Россия в 1914-1930-х гг.	1
Великая Отечественная война. 1941—1945 гг 8ч.		
18	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
19	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).	1
20	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1
21	Человек и война: единство фронта и тыла Просмотр электронной выставки "Россия-моя история. Свердловская обл." "Вспомним трудовое сражение"	1
22	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).	1
23	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1
24	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	1
25	Контрольная работа по теме "Великая Отечественная война"	1
Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг 15ч.		
26	Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики.	1
27	Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1

28	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1
29	Смена политического курса	1
30	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1
31	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1
32	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг	1
33	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
34	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Проверочная работа	1
35	Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1
36	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг	1
37	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Реформа политической системы.	1
38	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1
39	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1
40	Контрольная работа по теме: Россия в 1945 – 1991 гг.	1
Российская Федерация 6ч		
41	Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1
42	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1
43	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1
44	Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в.	
45	Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008— 2018гг.	1
46	Повторительно-обобщающий урок Итоговая контрольная работа за курс Истории России 1914г- начало XXIV.	1
Новейшая история. Первая половина XXв 10ч		
47	Индустриальное общество в начале XXв. Политическое развитие в начале XXв. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1
48	Первая мировая война. 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	1
49	Последствия войны: революция и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1
50	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода	1
51	США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг.	1
52	Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы	1
53	Восток и Латинская Америка в первой половине XX века.	1

54	Международные отношения в 30-е годы.	1
55	Вторая мировая война	
56	Повторно-обобщающий по теме: «Мир в первой половине XX в.». Проверочная работа	1
Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXIв 14ч		
57	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война».	1
58	Послевоенное политическое и экономическое развитие.	1
59	США во второй половине XX в.	1
60	Великобритания и Франция во второй половине XX в.	1
61	Италия и Германия во второй половине XX в.	1
62	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	1
63	Латинская Америка во второй половине XX в.	1
64	Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире.	1
65	Культура XX - ого века	1
66	Международные отношения.	1
67	Повторно-обобщающий по теме: «Мир в XX – начале XXI в.»	1
68	Контрольная работа по теме: «Мир в XX – начале XXI в.»	1
69	Итоговое повторение	1
70	Урок-резерв	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Пономарева Людмила Юрьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022