

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждена

В составе АООП ООО

Приказ № 61/3 от 03.11.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Обществознание»
5-9 класс

1. Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - б) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

**Общество Выпускник
научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
- оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

**Социальные нормы
Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;

- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

I. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

II. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения.

Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

III. Общество — большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика. Экономика Гатчинского района.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Управление Гатчинским муниципальным районом.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

IV. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном

глобальном мире: как спасти природу. Природа Ленинградской области.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Ресурсы Ленинградской области.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Население Ленинградской области. Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

V. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан. Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

VI. Основы российского законодательства Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность не-совершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

VII. Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Экономика Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Карманные деньги: за и против. Инфляция. Роль банков в экономике. Банковская система РФ.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет РФ. Налоги. Пенсионные программы.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Особенности экономического развития России.

VIII. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность.
Трудовая этика. Заработная плата.
Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Бюджет моей семьи. Семейное потребление. Бюджет государства и семьи.
Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

X. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Законодательное собрание Ленинградской области.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Губернатор Ленинградской области.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

XI. Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

XII. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам?

Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
5 класс (35 часов)

№	Название раздела, тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
	Глава I Человек в социальном измерении 5 часов	
2	Загадка человека	1
3	Биологическое и социальное в человеке	1
4	Интересы и потребности. Самооценка	1
5	Основные возрастные периоды жизни человека	1
6	Урок практикум «Отрочество. Особая пора жизни». Проверочная работа	1
	Глава II Семья в жизни человека и общества 7 часов	
7	Семья и семейные отношения. Функции семьи	1
8	Семейные ценности и традиции семьи. Основные роли членов семьи.	1
9	Семейное хозяйство	1
10	Урок практикум «Учимся помогать вести семейное хозяйство»	1
11	Свободное время	1
12	Урок практикум «Учимся распределять свое время»	1
13	Проверочная работа по теме «Семья в жизни человека и общества»	1
	Глава III Школа 7 часов	
14	Образование в жизни человека, его значимость в условиях информационного общества	1
15	Система образования в РФ. Уровни общего образования	1
16	Образование и самообразование	1
17	Одноклассники, сверстники, друзья	1
18	Урок практикум: «Учимся дружно жить в классе»	1
19	Урок практикум: «Учимся составлять план по тексту»	1
20	Проверочная работа по теме «Школа»	1
	Глава IV «Труд» 4 часа	
21	Труд – основа жизни	1
22	Урок практикум «Учимся трудиться и уважать труд»	1
23	Труд и творчество	1
24	Урок практикум «Учимся творчеству» Проверочная работа	1
	Глава V Родина 8 часов	
25	Наше государство – Российская федерация	1
26	Моя малая Родина	1
27	Государственные символы России	1
28	Символика Горноуральского городского округа	1
29	Гражданин России	1
30	Урок игра «Символика РФ, ГГО»	1
31	Мы –многонациональный народ	1
32	Проверочная работа по теме «Родина»	1
	Глава VI Повторение 3 часа	
33	Подведение итогов. Защита проектов	1
34	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1
35	Корректировка знаний	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6 класс (35 часов)**

№	Название раздела, тема	Количество часов
1	Введение. Что изучает обществознание?	1
	Глава 1. Человек в социальном измерении 12 часов	
2	Человек - личность	1
3	Личностью не рождаются, личностью становятся	1
4	Человек познает мир	1
5	Урок практикум «Учимся познавать и оценивать себя»	1
6	Человек и его деятельность	1
7	Урок практикум «Учимся правильно организовывать свою деятельность»	1
8	Потребности человека	1
9	Потребности и интересы	1
10	На пути к жизненному успеху	1
11	Урок практикум «Я успешная личность»	1
12	Повторительно-обобщающий урок по разделу «человек в социальном измерении»	1
13	Контрольная работа	1
	Глава 2 Человек среди людей 10 часов	
14	Межличностные отношения	1
15	Личные и деловые отношения	1
16	Человек в группе .	1
17	Марафон полезных дел	1
18	Общение	1
19	Общение со сверстниками	1
20	Что такое конфликт	1
21	Почему возникают межличностные конфликты	1
22	Практикум «Учимся вести себя в ситуации конфликта»	1
23	Проверочная работа	1
	Глава 3 Нравственные основы жизни 9 часов	
24	Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор	1
25	Человек славен добрыми делами	1
26	Добро и зло. Моральная ответственность	1
27	Будь смелым	1
28	Урок практикум «Учимся побеждать страх»	1
29	Человек и человечность	1
30	Гуманизм	1
31	Практикум «Работа с текстом СМИ. Составление плана». Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1
	Глава 4 . Повторение курса обществознание за 6 класс. 4 часа	
32	Защита проектов	1
33	Итоговое повторение	1
34	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1
35	Корректировка знаний	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
7 класс (35 часов)**

№	Название раздела, тема	Количество часов
1	Вводный урок.	1
	1. Регулирование поведения людей в обществе. 12 часов.	
2	Что значит жить по правилам. Работа с текстом: составление краткого плана.	1
3	Права и обязанности граждан.	1
4	Права и обязанности граждан. Ответы на вопросы к тексту.	1
5	Почему важно соблюдать законы	1
6	Почему важно соблюдать законы. Написание эссе.	1
7	Защита Отечества	1
8	Защита Отечества. Терминологический диктант.	1
9	Для чего нужна дисциплина	1
10	Виновен — отвечай. Викторина.	1
11	Кто стоит на страже закона. Создание опорного конспекта.	1
12	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе». Создание кластера.	1
13	ПОУ Регулирование поведения людей в обществе	1
	2. Человек в экономических отношениях. 14 часов.	
14	Экономика и её основные участники	1
15	Экономика и её основные участники. Деловая игра	1
16	Мастерство работника. Создание синквейна.	1
17	Производство, затраты, выручка, прибыль	1
18	Производство, затраты, выручка, прибыль. Терминологический диктант.	1
19	Виды и формы бизнеса	1
20	Виды и формы бизнеса. Деловая игра	1
21	Обмен, торговля, реклама.	1
22	Деньги, их функции. Электронные деньги. Проверочная работа.	1
23	Экономика семьи	1
24	Экономика семьи. Планирование семейного бюджета	1
25	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях». Создание кластера.	1
26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях». Работа с текстом: ответы на вопросы.	1
27	ПОУ Человек в экономических отношениях. Деловая игра Человек — часть природы.	1
	3. Человек и природа. 5 часов.	
28	Охранять природу — значит охранять жизнь. Групповая работа. Составляем проект «Решение экологических проблем Нижнего Тагила и Горноуральского городского округа»	1
29	Закон на страже природы.	1
30	Практикум по теме «Человек и природа». Учимся писать эссе.	1
31	Практикум по теме «Человек и природа». Создание кроссворда.	1
32	ПОУ Человек и природа. Элемент проектной деятельности: формулировка темы исследования и планирование.	1

	4.Повторение курса обществознание за 7 класс. 3 часа.	
33	Итоговое повторение.	1
34	Контрольная работа «Человек и право. Человек и экономика. Человек и природа».	1
35	Обобщение курса «Обществознание»	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
8 класс (35 часов)**

№	Название раздела, тема	Количество часов
1	Вводный урок.	1
	Глава I. Глава I. Личность и общество (6 ч.)	
2	Что делает человека человеком	1
3	Человек, общество и природа	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5	Развитие общества	1
6	Как стать личностью	1
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1
	Глава II. Сфера духовной культуры (8 ч.)	
8	Сфера духовной жизни	1
9	Мораль.	1
10	Долг и совесть	1
11	Моральный выбор — это ответственность	1
12	Образование	1
13	Наука в современном обществе	1
14	Религия как одна из форм культуры	1
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
	Глава III. Экономика (13 ч.)	
16	Экономика и ее роль в жизни общества	1
17	Главные вопросы экономики	1
18	Собственность	1
19	Рыночная экономика	1
20	Производство- основа экономики	1
21	Предпринимательская деятельность	1
22	Роль государства в экономике	1
23	Распределение доходов	1

24	Потребление	1
25	Инфляция и семейная экономика	1
26	Безработица, ее причины и последствия	1
27	Мировое хозяйство и международная торговля	
28	Практикум по теме «Экономика»	1
	Глава IV. Социальная сфера (5 ч.)	
29	Социальная структура общества	1
30	Социальные статусы и роли Социальная сфера	1
31	Нации и межнациональные отношения	1
32	Отклоняющееся поведение. Практикум по теме «Социальная сфера»	1
	Повторение курса обществознания за 8 класс. 3 часа	
33	Обобщающий урок по курсу обществознание за 8 класс.	1
34	Итоговая контрольная работа	1
35	Повторение	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
9 класс (34 часа)**

№	Название раздела, тема	Количество часов
	Глава 1 Политика(10 часов)	
1.	Введение. Политика и власть.	1
2.	Государство.	1
3.	Политический режимы	1
4.	Правовое государство	1
5.	Гражданское общество и государство	1
6.	Участие граждан в политической жизни Опасность политического экстремизма	1
7.	Политические партии и движения Проверочная работа	1
8.	Гражданин – человек, имеющий права	1
9.	Антикоррупционная составляющая: Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.	1
10.	Итоговое повторение по теме «Политика»	1
11.	Контрольная работа тема "Политика"	1
	Глава 2. Право (24 часа)	
12.	Право, его роль в жизни общества и государства	1
13.	Правоотношения и субъекты права	
14.	Правонарушения и юридическая ответственность	1
15.	Правоохранительные органы	1

16.	Главный Закон РФ-Конституция Российской Федерации	1
17.	Конституция Российской Федерации.-поправки урок-практикум	1
18.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
19.	Права и свободы человека и гражданина	1
20.	Права и свободы человека и гражданина-урок практикум - решение практических задач	1
21.	Гражданские правоотношения	1
22.	Право на труд и трудовые правоотношения..	1
23.	Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека	1
24.	Семейные правоотношения	1
25.	.Правоотношения родителей и детей	1
26.	Административные правоотношения	1
27.	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений..	
28.	Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний	1
29.	Социальные права	1
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
31	Антикоррупционная составляющая: Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	1
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33	Итоговая контрольная работа	
34	Анализ к/р. Государство РФ. Органы государственной власти в РФ. Политические партии в ГГО Местное самоуправление	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Пономарева Людмила Юрьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022