ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждена

В составе НОО

Приказ №18/3 от 05.04.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Иностранный язык»
(английский язык)
2-4 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета. Иностранный язык (английский)

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
- *заполнять простую анкету;*
- *правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография Выпускник

научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи Выпускник

научится:

– узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

- оперировать в процессе общения активной лексикой в

соответствии с коммуникативной задачей;

– восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования*

(интернациональные и сложные слова). **Грамматическая сторона речи**

Выпускник научится:

– распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

– распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до

100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны́х и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;*
- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*
- *оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*
- *оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения 1.

Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); – диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи:

описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

– речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;

– небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации. **В русле чтения** Читать:

– вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

– про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма Владеть:

– умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

– основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед

гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы.

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами.

Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd like to...

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes).

Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

3. Тематическое планирование.

2 класс

№ п/п урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
Раздел 1.«ЗНАКОМСТВО. ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ» 10 часов		
1	«ЗНАКОМСТВО. ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ»	1
2	Английский алфавит. Формирование навыков произношения.	1
3	Английский алфавит. Звукобуквенные соответствия. Формирование лексических навыков аудирования.	1
4	Формирование лексических навыков говорения и чтения.	1

5	Буквосочетания ch, sh. Звуки. Обучение чтению (I тип чтения гласных).	1
6	Буквосочетания th, ph. Звуки. Обучение чтению.	1
7	Заглавные и строчные буквы алфавита. Звуки. Фонетический диктант.	1
8	«Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)» Знакомство с героями учебника. II тип чтения гласных.	1
9	Повторение лексики и структур по темам. Обучение детей исполнению и пониманию команд.	1
10	Повторение изученных структур.	1
Раздел 2. «Я И МОЯ СЕМЬЯ» 16 часов		
11	«Члены семьи» Знакомство с новой лексикой. Формирование навыков чтения.	1
12	Знакомство с названиями цветов. Отработка лексики по теме «Члены семьи».	1
13	Формирование лексических навыков говорения. Сообщение о родителях.	1
14	Повторение лексики по теме, развитие навыков чтения и аудирования. Глагол to be.	.1
15	Формирование грамматических навыков	1
16	Урок- игра «Знакомьтесь- это мы»	1
17	«Я И МОЯ СЕМЬЯ» «Любимая еда» Обучение навыкам говорения	1
18	Повторение изученных структур.	1
19	Развитие навыков чтения, письма. Составление монолога о своих покупках	1
20	Знакомство с традиционными магазинами Великобритании.	1
21	Закрепление изученной лексики.	1
22	Повторение грамматики	1
23	Творческий урок на основе использования межпредметных связей. Изготовление волшебных часов.	1
24	Развитие навыков аудирования (на основе сказки «Городская и деревенская мышь»).	1
25	«Я И МОЯ СЕМЬЯ» «Семейные праздники» Рассказ о возрасте. Знакомство с числительными, новой лексикой.	1
26	Отработка лексики, повторение числительных и /структур урока 4а. Развитие навыков чтения и аудирования.	1
Раздел 3 «МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ» 14 часов		
27	«Мои игрушки». Знакомство с новой лексикой. Предлоги места.	1

28	Повторение названия игрушек и предлогов. Развитие навыков аудирования.	1
29	Формирование грамматических навыков (конструкция have/hasgot). Знакомство с новой лексикой.	1
30	Закрепление лексики и структур по теме «Мои игрушки». Развитие навыков чтения, говорения, аудирования.	1
31	Прилагательные. Знакомство с новой лексикой.	1
32	Закрепление структур и лексики модуля, развитие навыков чтения (чтение буквы Y на примере изученных слов).	1
33	Повторение изученных структур.	1
34	Развитие навыков письма (описание любимой игрушки). Местоимения.	1
35	«МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ» «Мой выходной день» Повторение слов по теме «Мои выходные».	1
36	Диалоги о любимом дне недели. Развитие навыков говорения и аудирования.	1
37	Изготовление собственного плана на выходные	1
38	Развитие навыков чтения. Изготовление поздравительной открытки.	1
39	Закрепление языкового материала по теме.	1
40	Повторение изученных структур.	1
Раздел 4. «ЛЮБИМОЕ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ» 4 часа		
41	«ЛЮБИМОЕ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ» (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать)» Знакомство с новой лексикой.	1
42	Отработка употребления лексики по теме. Модальный глагол “can”.	1
43	«Что я умею делать?» развитие навыков аудирования, говорения.	1
44	Повторение глагола can и глаголов движения.	1
Раздел 5 «МИР ВОКРУГ МЕНЯ» 14 часов		
45	«МИР ВОКРУГ МЕНЯ» «Мой дом/квартира/комната (названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера)». Отработка и закрепление основных правил чтения и орфографии. Знакомство с новой лексикой.	1
46	Развитие навыков аудирования, чтения и говорения. Повторение названия мебели и цветов.	1
47	Изучение названий комнат.	1
48	Закрепление. Формирование навыков чтения.	1

49	Повторение названий цветов, комнат, мебели.развитие навыков чтения, говорения, аудирования.	1
50	Изготовление дома своей мечты. Урок обобщения и повторения. Развитие навыков чтения (чтение буквы е).	1
51	Развитие навыков письменной речи. Описание дома своей мечты.	1
52	Закрепление языкового материала. Развитие навыков чтения и аудирования.	1
53	Повторение изученных структур.	1
54	Времена года. Погода Введение лексики по теме	1
55	Изучение времён года с помощью наглядных пособий	1
56	Формирование навыков говорения	1
57	Рассказ о своём любимом времени года	1
58	Обобщающий урок	1
Раздел 6. «СТРАНА И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА» 10 часов		
59	«СТРАНА И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА» «Общие сведения о Великобритании и России». Введение грамматических структур	1
60	«Великобритания». Развитие навыков говорения. Знакомство с новыми словами.	1
61	Развитие навыков чтения (чтение буквы i на примере изученных слов). Повторение структур.	1
62	Закрепление языкового материала, развитие навыков письма.	1
63	Урок обобщения и повторения	1
64	«СТРАНА И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА» «Рассказываем истории». Введение лексики по теме	1
65	Повторение изученных структур	1
66	Любимые песни в Великобритании. Развитие навыков чтения.	1
67	Урок обобщения и закрепления языкового материала по теме.	1
68	Повторение изученных структур.	1

3 клас

с

№ п/п урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
Раздел 1. «ЗНАКОМСТВО. ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ» 2 часа		

1	«ЗНАКОМСТВО. ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ» С возвращением. Название цветов.	1
2	Повторение тем «Еда», «Дом», «Каникулы».	1
Раздел 2. «МОЯ ШКОЛА» 12 часов		
3	«МОЯ ШКОЛА». Школьные дни. Глагол “to be”, местоимения <i>my/you</i> .	1

4	Чтение буквы “e”, числительные 1-20, повелительное наклонение.	1
5	Школьные предметы. Глагол “to be”, “have/ do not have”.	1
6	Школьные предметы. Введение и отработка новой лексики.	1
7	Закрепление лексики по теме, повторение употребления глаголов в повелительном наклонении. Лексикограмматический тест.	.1
8	Контроль навыков чтения.	1
9	«Я И МОЯ СЕМЬЯ». «Члены семьи» Введение и отработка новой лексики.	1
10	Чтение буквы “a”. Местоимения <i>my, your, his, her, its, our, their</i> . Контроль навыков говорения.	1
11	Мн. число существительных.	1
12	Практика устной речи.	1
13	Контрольная работа по аудированию.	1
14	«Семьи в Великобритании и Австралии». Развитие навыков чтения и говорения. Рассказ о своём семейном дереве.	1
Раздел 3. «Я И МОЯ СЕМЬЯ» 14 часов		
15	«Я И МОЯ СЕМЬЯ». «Распорядок дня. Мой рабочий день» Введение и отработка новой лексики.	1
16	Чтение буквы “c” и сочетание “ck”, “ch”.	1
17	«Выходные». Предлоги места.	1
18	Игры, загадки, кроссворды.	1
19	Обобщение материала по теме.	1
20	Домашнее чтение. «Мультфильмы».	1
21	Введение и отработка новой лексики.	.1
22	Чтение буквы “i”. Pr.s. глагола <i>like</i> . Контроль навыков аудирования.	1
23	Введение и отработка новой лексики. Местоимения <i>some, any</i> .	1
24	Лексико-грамматический тест. Игры, загадки, кроссворды.	1
25	Обобщение материала по теме.	1
26	Контроль навыков чтения. «Я люблю мороженое».	1

27	«Я И МОЯ СЕМЬЯ». «Семейные праздники». Рождество. Все любят подарки.	1
28	День матери. Введение и отработка новой лексики.	.1
Раздел 4. «МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ» 16 часов		
29	«МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ». Мои игрушки. Введение и отработка новой лексики.	1
30	Чтение буквы “o”. Неопределенный артикль.	1
31	Структуры This/Those are... Контроль навыков говорения.	1
32	Отработка изученных грамматических структур.	1
33	«МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ». «Мой выходной день» Введение и отработка новой лексики.	1
34	Звук /n/. Present Continuous.	1
35	В парке. Present Continuous.	1
36	Домашнее чтение. «Развлечения после школы».	1
37	«Я И МОИ ДРУЗЬЯ». Хобби и увлечения. Введение новой лексики, развитие навыков говорения.	1
38	Хобби и увлечения. Закрепление лексики по теме.	1
39	Пушистые друзья. Введение и отработка новой лексики.	1
40	Чтение буквы “у”, “have got”.	1
41	Умные звери. Can/can't. Контроль навыков чтения.	1
42	Игры, загадки, кроссворды.	1
43	Числительные от 30 до 50.	1
44	Контроль навыков говорения.	1
Раздел 5. «МИР ВОКРУГ МЕНЯ» 8 часов		
45	«МИР ВОКРУГ МЕНЯ». Мои игрушки. Знакомство с новой лексикой.	1
46	Моя комната. Введение и закрепление новой лексики. Контроль навыков аудирования.	1
47	Дом, милый дом. Введение и отработка новой лексики.	1
48	Чтение буквы “и”. Предлоги места.	1
49	Мой дом. Мн. число.	1
50	Игры, загадки, кроссворды. Развитие навыков аудирования и чтения на основе диалогов.	1
51	Лексико-грамматический тест. Обобщение и систематизация материала.	1
52	Домашнее чтение. «Дома-музеи в России».	1
Раздел 6. «СТРАНА И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА» 16 часов		
53	«СТРАНА И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА». «Общие сведения о Великобритании и России». Школы в Англии. Знакомство с новой лексикой.	1
54	Семьи в Великобритании. Семьи в России. Развитие навыков чтения и говорения.	1
55	Еда в Англии.	1
56	Контроль навыков аудирования. Супермаркеты в Британии.	1

57	Использование лексики по теме в речевых оборотах. Животные в Австралии.	1
58	Закрепление лексико-грамматического материала. Английские и русские музеи.	1
59	Развитие навыков чтения и говорения. Спортивные соревнования в США.	1
60	Контроль навыков говорения. Обсуждение любимых мультфильмов.	1
61	«СТРАНА И СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА». «Рассказываем истории». Контроль навыков чтения на основе сказки «TheToySoldier».	1
62	Повторение лексики, развитие навыков аудирования.	1
63	Повторение лексики, развитие навыков аудирования.	1
64	Закрепление навыков аудирования, тренировка навыков чтения.	1
65	Развитие навыков диалогической речи.	1
66	Знакомство с образцами английского и американского фольклора.	1
67	Лексико-грамматический тест.	1
68	Урок обобщения и повторения.	1

4 клас

с

№ п/п урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
Раздел 1. «ЗНАКОМСТВО. ПРИВЕТСТВИЕ. ПРОЩАНИЕ» 1 час		
1	«ЗНАКОМСТВО. ПРИВЕТСТВИЕ. ПРОЩАНИЕ» 1 Ознакомление с буквами, звуками. Беседа о роли языка.	
Раздел 2. «Я И МОЯ СЕМЬЯ» 20 часов		
2	«Я И МОЯ СЕМЬЯ». «Члены семьи» Вводный урок. Развитие диалогических навыков говорения.	1
3	Знакомство с новой лексикой, повторение правил чтения.	1
4	Повторение предлогов. Отработка лексики по теме.	1
5	Отработка употребления настоящего длительного времени. Контроль чтения	1
6	Знакомство и отработка числительных от 30 до 100.	1
7	Контрольная работа по аудированию (на основе сказки «Золушка и три медведя»).	1
8	Развитие социокультурной компетенции. Знакомство с англоговорящими странами мира.	1
9	Урок обобщения и закрепления по теме.	1
10	«Я И МОЯ СЕМЬЯ». «Распорядок дня. Мой рабочий день».	1

	Развитие навыков чтения и говорения. Знакомство с новой лексикой.	
11	Дни недели. Наречия частотности. Отработка речевых оборотов в речи.	1
12	Развитие грамматических навыков. Настоящее длительное и неопределённое времена в сравнении.	1
13	Употребление модального глагола <i>haveto</i> (должен) в утвердительных и отрицательных предложениях.	1
14	Контрольная работа. Лексико-грамматических тест	1
15	Развитие навыков говорения и аудирования (на основе сказки «Золушка и три медведя»).	1
16	Знакомство с типичным днём из жизни американских школьников.	1
17	Контрольная работа по говорению. Рассказ о своём дне.	1
18	«Я И МОЯ СЕМЬЯ». «Любимая еда». Знакомство с новой лексикой, исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	1
19	Тренировка в употреблении “much”/ “many”/ “alotof”.	1
20	Тренировка в употреблении модального глагола “may” (могу).	1
21	Знакомство с порядковыми числительными. Глагол “tobe” в прошедшем простом времени.	1
Раздел 3. «МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ» 9 часов		
22	«МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ» «В зоопарке». Знакомство с новой лексикой.	1
23	Закрепление лексики по теме. Употребление настоящего длительного и простого времён.	1
24	Контрольная работа по чтению.	1
25	Образование степеней сравнения прилагательных.	1
26	Употребление модального глагола «должен».	1
27	Контрольная работа по говорению. Рассказ о животном.	1
28	Развитие умения чтения, говорения и аудирования (на основе сказки «Золушка и три медведя»).	1
29	Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации из текста. Контроль навыков аудирования.	1
30	Лексико-грамматический тест.	1
Раздел 4. «СТРАНА/СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА И РОДНАЯ СТРАНА» 21 час		
31	«СТРАНА/СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА И РОДНАЯ СТРАНА». «Общие сведения о Великобритании и России». Глагол “tobe” в прошедшем простом времени.	.1
32	Тренировка употребления глагола “tobe” в прошедшем простом времени.	1

33	Знакомство с новой лексикой. Тренировка грамматического материала.	1
34	Обучение чтению и говорению дат.	1
35	Контроль навыков аудирования (на основе сказки «Золушка и три медведя»).	1
36	Обсуждение праздников в России и Великобритании.	1
37	Контроль навыков говорения. Рассказ о Великобритании.	1
38	Закрепление лексико-грамматического материала.	1
39	Использование лексики по теме в речевых оборотах.	1
40	«СТРАНА/СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА И РОДНАЯ СТРАНА» «Рассказываем истории». Знакомство с новой лексикой.	1
41	Образование прошедшего времени у правильных глаголов.	1
42	Вопросительная и отрицательная формы прошедшего простого времени.	1
43	Тренировка в употреблении прошедшего простого времени.	1
44	Лексико-грамматический тест. Развитие умения чтения, аудирования и письма (на основе сказки «Золушка и три медведя»).	1
45	Знакомство с образцами английского и американского фольклора.	1
46	Контрольная работа по чтению.	1
47	Урок обобщения и повторения.	1
48	«Я И МОИ ДРУЗЬЯ». Введение лексики по теме.	1
49	Мой лучший друг. Рассказ о друге.	1
50	Волшебные моменты. Введение лексики по теме.	1
51	Рассказ о совместных занятиях с друзьями. Закрепление лексики.	1
Раздел 5. «МОЯ ШКОЛА» 12 часов		
52	«МОЯ ШКОЛА». Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики по теме.	1
53	Введение лексики по теме.	1
54	Развитие навыков говорения. Рассказ о лучших моментах	1
55	Урок обобщения и систематизации материала.	1
56	«МИР ВОКРУГ МЕНЯ». Знакомство с неправильными глаголами.	1
57	Тренировка в употреблении неправильных глаголов.	1
58	Знакомство с превосходной степенью сравнения прилагательных.	1
59	Тренировка в употреблении неправильных глаголов.	1
60	Контроль аудирования. Отработка лексики в диалогических высказываниях.	1
61	Тренировка употребления структуры “tobegoingto”.	1

62	Знакомство с новой лексикой. Беседа о погоде.	1
63	Контрольная работа по чтению.	1
Раздел 6. «МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ 5 часов		
64	«МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ» «Мой выходной день». Введение лексики. Использование модального глагола «должен».	1
65	Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации из текста.	1
66	Контроль говорения.	1
67	Лексико-грамматический тест.	1
68	Урок обобщения и систематизации материала.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Пономарева Людмила Юрьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022