

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

5-9 классы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; на основании рабочих программ предметной линии учебников «Русский язык» 5-9 классы, авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др., Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №21.

- Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:
- - воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- - свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях, обогащение словарного запаса;
- - формирование у обучающихся языковой, коммуникативной, лингвистической компетенций;
- языковая компетенция, то есть осведомленность школьников в системе родного языка, реализуется в процессе решения познавательных задач:
- а) формирования у учеников научно-лингвистического мировоззрения;
- б) вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании);
- в) развития языкового и эстетического идеала, то есть представления о прекрасном в языке и речи.
- Коммуникативная компетенция, то есть осведомленность учеников об особенностях функционирования родного языка в устной и письменной форме, реализуется в процессе решения практических задач:
- а) формирования у школьников прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- б) овладения нормами РЛЯ и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учеников;
- в) обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- Лингвистическая компетенция – это знания обучающихся о самой науке «Русский язык».
-
- В рабочей программе представлены:
- - планируемые результаты освоения учебного предмета;
- - содержание учебного предмета;
- - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

5-9 классы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; на основании рабочих программ предметной линии учебников «Литература» 5-9 классы, авторы В.П. Полухина, В.Я. Коровина и др., Москва, «Просвещение», 2016г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 21.

Литература – неотъемлемая часть художественной культуры, литература как учебный предмет входит в число обязательных дисциплин учебного плана.

Цель литературного образования - способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенствованию владения речью.

В ходе достижения цели решаются задачи:

- развивать умение правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтения наизусть;
- развивать другие виды речевой деятельности: аудирование, говорение, письмо;
- формировать умение анализировать произведения с целью углубления их эстетического восприятия;
- развивать умения устного пересказа, свободного владения монологической и диалогической речью в объёме изучаемого произведения;
- развивать навыки свободного владения письменной речью;
- развивать потенциальные творческие способности школьников.

Результаты изучения курса «Литература» приведены по классам в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», которые полностью соответствует образовательному стандарту. Требования направлены на реализацию компетентностного, деятельностного и личностно – ориентированного подходов.

Материал в планировании расположен по литературным темам, что обеспечивает последовательность изучения литературных явлений, обобщения, закрепления и развития литературных знаний. Подробно изучаются произведения, включенные в «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» и предназначенные для обязательного изучения на базисном уровне среднего (полного) общего образования. Реализация принципа вариативности в изучении литературы заключается в расширении списка писательских имен и произведений для обзорного изучения, расширяющих читательский кругозор обучающихся, позволяющих глубже осознать основные закономерности историко-литературного процесса, множественность литературно-художественных стилей.

С целью преодоления недостаточной сформированности навыков владения художественным словом в раскрытии мысли школьников большое внимание должно уделяться читательскому комментарию изучаемого произведения, формирующему самостоятельность мышления обучающихся, навыкам коррекции стилистических недочетов в письменной и устной речи, формированию умения употреблять с наибольшей художественной выразительностью слова, формы слов, определять их порядок, видеть отношения между ними.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков; возможна модификация традиционного урока: очная и заочная экскурсия по литературным местам, литературная викторина, творческий конкурс.

Контроль, оценку знаний и умений обучающихся предполагается осуществлять с помощью тестов, сочинений на литературную тему, пересказа художественного произведения, выразительного чтения и чтения наизусть, проектной деятельности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык»
(Английский язык)
5-9 классы

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по иностранному языку, авторской программы Кузовлева В.П. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений», базисного учебного плана школы. Учебно-методический комплект «Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 5, 6, 7, 8, 9 класс» рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Программа предназначена для обучения английскому языку школьников среднего звена общеобразовательных школ.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Биология»

5-9 классы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. №1897; на основании рабочих программ предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 классы, авторы В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк, Москва, «Просвещение», 2011 г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 21

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение биологии в основной общеобразовательной школе с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них 35ч. (1ч. в неделю) в 5 и 6 классах и по 70ч. (2ч. в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

5-9 классы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. №1897; на основании рабочих программ предметной линии учебников «Полярная звезда» 5-9 классы, авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, Москва, «Просвещение», 2016 г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 21.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического обзора планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи природными, социально – экономическими, экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
Изобразительное искусство
5-7 классы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. №1897; примерных программ основного общего образования, и УМК под редакцией Т. Я. Шпикаловой. (М.: Просвещение, 2005г.).

- Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №21
- Целью обучения изобразительного искусства являются:
 - развитие художественно-творческих способностей учеников, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
 - воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
 - освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
 - воспитание интереса и понимания значения в жизни общества и человека пластических искусств: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуры и дизайна в профессиональных и народных формах;
 - формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, искусству, как основ развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей, морально-этического облика;
 - обучение основам изобразительной грамотности, формирование практических навыков работы в различных видах художественно-творческой деятельности (работа с натуры, по воображению - тематическое рисование, декоративная работа, лепка, аппликация и т.д.);
 - систематическое развитие зрительного восприятия, чувства цвета, композиционной культуры, пространственного мышления, комбинаторики, умение выражать в художественных образах творческую задачу, художественный и конструкторский замысел;
- В рабочей программе представлены:
 - планируемые результаты освоения учебного предмета;
 - содержание учебного предмета;
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- Рабочая программа предусматривает изучение изобразительного искусства в основной общеобразовательной школе из расчёта 1 час в неделю: по 34 часа в каждом классе. Всего на изучение изобразительного искусства на уровне основного общего образования отводится 136 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

5-9 классы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; на основании рабочих программ предметной линии учебников «Русский язык» 5-9 классы, авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладъженская и др., Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №21.

- Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:
- - воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- - свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях, обогащение словарного запаса;
- - формирование у обучающихся языковой, коммуникативной, лингвистической компетенций;
- языковая компетенция, то есть осведомленность школьников в системе родного языка, реализуется в процессе решения познавательных задач:
- а) формирования у учеников научно-лингвистического мировоззрения;
- б) вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании);
- в) развития языкового и эстетического идеала, то есть представления о прекрасном в языке и речи.
- Коммуникативная компетенция, то есть осведомленность учеников об особенностях функционирования родного языка в устной и письменной форме, реализуется в процессе решения практических задач:
- а) формирования у школьников прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- б) овладения нормами РЛЯ и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учеников;
- в) обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- Лингвистическая компетенция – это знания обучающихся о самой науке «Русский язык».
-
- В рабочей программе представлены:
- - планируемые результаты освоения учебного предмета;
- - содержание учебного предмета;
- - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России» «Всеобщая история» 5-9 классы.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2014г. №1897; на основании рабочих программ по истории для 6–9 класса с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы (основная школа):– Просвещение, 2015. – 77с.). Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

Курс «История России» входит в школьный предмет «История» относится к общественно-научным (социальным) дисциплинам. Он состоит из двух самостоятельных курсов — «Всеобщая история» и «История России». Оба курса имеют концентрическое построение и изучаются в 5-9 классах синхронно - последовательно. Программы курсов предусматривают систематическое изучение истории с древнейших времён до начала XXI в. Группировка учебного материала в курсе «История России» происходит по хронологическо-тематическому принципу. Прослеживается единство стержневых содержательных линий (географическая среда, хозяйственная деятельность, социально-политические отношения, культурное развитие), что даёт возможность обобщать, сравнивать и систематизировать знания по предмету.

В процессе изучения курсов «История России» и «Всеобщая история» соблюдается преемственность в хронологии, терминологии и понятийном аппарате, в формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России и других стран и народов мира.

Оба курса имеют гуманитарно - аксиологическую направленность.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 21.

Цели обучения истории России в основной школе:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом,
- активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи обучения истории России в основной школе:

**Аннотация к адаптированной программе по химии
основного общего образования
(8-9 классы)ФГОС**

Рабочая программа по химии основного общего образования (8-9 классы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основе авторской программы Н.Н. Гара, предметная линия учебников Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, химия 8- 9, М. «Просвещение», 2013г.

Программа рассчитана на 140 часов:

в 8 кл. – 70 час.

в 9 кл. – 70 час.

Программа реализуется посредством УМК авторской программы: Н.Н. Гара (Химия. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2013. учебники: Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Химия 8 класс, М. «Просвещение», 2014г., Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман, Химия 9 класс, М. «Просвещение», 2014г.

Учебники линии включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253).

Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программой предусмотрены часы для практических (13), лабораторных (19). Отводится время на региональное содержание

**Аннотация к рабочей программе учебного
предмета Основы духовно-нравственной культуры России 8-9 класс**

Настоящая Примерная программа (далее - Программа) разработана для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) в соответствии с Конституцией Российской Федерации (1993), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст. 87. «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», а также с учетом разъяснительного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Данная программа предназначена обучающихся 8-9 класса основной школы, рассчитана на два учебных года. Количество часов отведенных на изучение курса 69, 35 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе, из расчета один час в неделю. Результаты обученности обучающихся оцениваются отметкой, которая выставляется в аттестат по итогам 9 класса. Форма обучения классно урочная, а также:

- экскурсионные посещения
- конференции по определенным темам

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

5-6 классы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; на основании рабочей программы предметной линии УМК по предмету Информатика. 5-6классы, авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.; М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №21.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- формирование информационной культуры, развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 7-9 классах но, из компонента образовательного учреждения, его изучение на пропедевтическом уровне осуществляется в 5-6 классах. В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год для изучения курса информатики и ИКТ в 5-6 классах выделено 1 ч/нед., что составляет 70 учебных часов в год.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» 7-9 классы

Рабочая программа по физике для 7-9 классов (ФГОС) составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897, на основании авторской рабочей программы к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник : учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М. : Дрофа, 2017.

Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №21.

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Программа включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение физики в основной общеобразовательной школе из расчёта 2 час в неделю, по 70 часов в 7-8 классе, и 3 ч в 9 классе. Всего на изучение физики на уровне основного общего образования (7-9 класс) отводится 242 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

5-9 классы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; на основании рабочих программ предметной линии учебников «Литература» 5-9 классы, авторы В.П. Полухина, В.Я. Коровина и др., Москва, «Просвещение», 2016г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ № 21.

Литература – неотъемлемая часть художественной культуры, литература как учебный предмет входит в число обязательных дисциплин учебного плана.

Цель литературного образования - способствовать духовному становлению личности, формированию нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенствованию владения речью.

В ходе достижения цели решаются задачи:

- развивать умение правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтения наизусть;
- развивать другие виды речевой деятельности: аудирование, говорение, письмо;
- формировать умение анализировать произведения с целью углубления их эстетического восприятия;
- развивать умения устного пересказа, свободного владения монологической и диалогической речью в объёме изучаемого произведения;
- развивать навыки свободного владения письменной речью;
- развивать потенциальные творческие способности школьников.

Результаты изучения курса «Литература» приведены по классам в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», которые полностью соответствует образовательному стандарту. Требования направлены на реализацию компетентностного, деятельностного и личностно – ориентированного подходов.

Материал в планировании расположен по литературным темам, что обеспечивает последовательность изучения литературных явлений, обобщения, закрепления и развития литературных знаний. Подробно изучаются произведения, включенные в «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» и предназначенные для обязательного изучения на базисном уровне среднего (*полного*) общего образования. Реализация принципа вариативности в изучении литературы заключается в расширении списка писательских имен и произведений для обзорного изучения, расширяющих читательский кругозор обучающихся, позволяющих глубже осознать основные закономерности историко-литературного процесса, множественность литературно-художественных стилей.

С целью преодоления недостаточной сформированности навыков владения художественным словом в раскрытии мысли школьников большое внимание должно уделяться читательскому комментарию изучаемого произведения, формирующему самостоятельность мышления обучающихся, навыкам коррекции стилистических недочетов в письменной и устной речи, формированию умения употреблять с наибольшей художественной выразительностью слова, формы слов, определять их порядок, видеть отношения между ними.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков; возможна модификация традиционного урока: очная и заочная экскурсия по литературным местам, литературная викторина, творческий конкурс.

Контроль, оценку знаний и умений обучающихся предполагается осуществлять с помощью тестов, сочинений на литературную тему, пересказа художественного произведения, выразительного чтения и чтения наизусть, проектной деятельности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация

Рабочая программа предмета «Математика: алгебра, геометрия 7-9 классы»

тельной предметной области «Математика и информатика» для основного общего образования разработана на основе:

нормативных документов:

Федеральный закон об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

разработан Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования» (Зарегистрировано Минюстом РФ 01.02.2011 г. № 19644), в ред. Приказов

Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253

«Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

осуществлении государственной аккредитации образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства

образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38,

от 04.2016 г. № 459, от 29.12.2016 г. № 1677);

в соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской

Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

«предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

«обеспечивать стране необходимое количество выпускников, математическая подготовка

которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для

научно-исследовательской деятельности, включая преподавание математики, математические исследования,

а также работу в сфере информационных технологий и др.»;

«в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку

обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического

образования».

В соответствии с требованиями, выделяются три направления требований к результатам математического образования:

1. Математико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);

2. Математика для использования в профессии;

3. Математическое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют

заниматься творческой и исследовательской работой в области математики

Учебный план на изучение математики: алгебра, геометрия в 7 – 9 классах отводит:

7 класс – алгебра 3 часа в неделю/ 105 часа в год;

8 класс – геометрия 2 часа в неделю/ 70 часа в год;

9 класс – алгебра 3 часа в неделю/ 105 часа в год;

10 класс – геометрия 2 часа в неделю/ 70 часа в год;

11 класс – алгебра 3 часа в неделю/ 102 часа в год;

12 класс – геометрия 2 часа в неделю/ 68 часа в год;

Итого – 520 учебных часов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с

требованиями об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, их формах, периодичности и порядке проведения». Текущий

контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения материала в ходе его

осуществления в следующих формах: самостоятельные, проверочные и контрольные работы, тесты,

эссе, проекты. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с

требованиями Минобрнауки РФ.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
Искусство (Музыка)
5-8 классы**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; на основании рабочих программ предметной линии учебников «Музыка» 5 класс, авторы Сергеева Г.П., Критская Е. Д. Москва, «Просвещение», 2015г. « Музыка» 6 класс, авторы Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Москва « Просвещение» 2016г., «Музыка»7 класс, авторы Сергеева Г. П. , Критская Е. Д. Москва «Просвещение» 2017г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №21.

Цель данной программы заключается в передаче положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в музыкальном искусстве.

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи:

- приобщение к музыке как к эмоциональному, нравственно – эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию;

- развитие общей музыкальности и эмоциональности, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса,

общих музыкальных способностей;

- освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение предмета Искусство (Музыка) в основной общеобразовательной школе из расчёта 1 учебный час в неделю:

по 34 часа в каждом классе. Всего на изучение предмета Искусство (Музыка) в основной общеобразовательной школе отводится 170 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

7-9 классы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; на основании авторской рабочей программы к линии УМК: Информатика 7-9классы, авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.; М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015г. Рабочая программа является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №21.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- формирование информационной культуры, развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя, формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием
- соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение информатики в основной общеобразовательной школе из расчёта 1 час в неделю, по 35(9 класс 34ч) часов в каждом классе. Всего на изучение информатики на уровне основного общего образования (7-9 класс) отводится 104 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8, 9 класс**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089; приказа Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427; на основании примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., «Просвещение», 2008г. Рабочая программа является приложением к образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №21.

Целью программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» заключается в изучении и усвоении учащимися общеобразовательных учреждений интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребность к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижения цели программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.

2. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.

3. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.

4. Изучение современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующее у обучающихся научные взгляды на главные особенности постиндустриального периода перехода человечества в ноосферу, а также ценностные социально-значимые ориентации личности.

5. Развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.

6. Формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях малой России как среды непосредственной жизнедеятельности и сопричастности к ней в процессе самоутверждения и самореализации.

В рабочей программе представлены:

- требования к уровню подготовки выпускников;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

Рабочая программа предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной общеобразовательной школе из расчёта 1 часа в неделю: по 34 часа в каждом классе. Всего на изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования отводится 34 часа.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

5 – 9 классы

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, на основании рабочих программ предметной линии учебника В.И. Ляха, Москва, «Просвещение», 2016 год. Рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе, основного общего образования МБОУ СОШ № 21.

Изучение предмета физическая культура направлена на достижение следующих целей:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

В рабочей программе представлены:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа предусматривает изучение физической культуры в основной общеобразовательной школе из расчета 3 учебных часа в неделю: по 105 часов в 5-8 классах и 102 часа в 9 классе. 3-й час на преподавания учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889. Приказом Минобрнауки России от 23 июня 2015 года N 609 – введен ИФСК ГТО. Всего на изучение физической культуры на уровне основного общего образования отводиться 510 часов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Пономарева Людмила Юрьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022