

Информация о средствах обучения и воспитания

1. Оборудованные кабинеты

Учебный кабинет (№, предметы)	Зав кабинетом	Оборудование
№3 Математика	Скороходова Н.Ф.	Телевизор Ноутбук Выход в интернет Лицензионное ПО Доска учебная магнитно-меловая Набор чертежных инструментов Набор объемных тел Школьный угломер Набор для измерения площадей фигур Набор для измерения объемов тел Комплект таблиц по геометрии 7-9 кл. Комплект таблиц по геометрии 10-11 кл. Комплект таблиц по алгебре 7-9 кл. Комплект таблиц по тригонометрии 10-11 кл. Раздаточный материал по математике 7-11 кл. Материалы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Справочная, учебная, научно-популярная и методическая литература по математике. Дидактическая литература по математике. Литература по внеклассной работе по математике. Тестовый материал по математике Электронные учебные материалы
№ 6 География	Пономарева Л.Ю.	Ноутбук Выход в интернет Лицензионное ПО Доска учебная магнитно-меловая Комплект плакатов по географии Бумажные географические карты Глобусы и географические атласы Наглядные пособия по географии Справочная, учебная, научно-популярная и методическая литература Тестовый материал по географии Электронные учебные материалы Материалы по подготовке к ОГЭ
№ 2 Начальные классы	Сурина А.А., Зудова Ю.С.	Ноутбук Выход в интернет Лицензионное ПО Доска учебная магнитно-меловая Интерактивная доска Мультимедийный проектор

		<p> Географические карты Электронные учебные материалы Справочная, учебная, научно-популярная и методическая литература Дидактический демонстрационный материал Раздаточный материал УМК «Школа России» Тестовый материал УМК «Школа России» Таблицы по УМК «Школа России» Комплект плакатов по УМК «Школа России» Тележка-хранилище с системой подзарядки </p>
<p> № 3 Английский язык </p>	<p>Середкина Е. А.</p>	<p> Телевизор Ноутбук Выход в интернет Лицензионное ПО Доска учебная магнитно-меловая Набор плакатов по английскому языку Раздаточный материал по английскому языку Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Справочная, учебная, научно-популярная и методическая литература по английскому языку Тестовый материал по английскому языку Электронные учебные материалы Словари (англо-русский, русско-английский) </p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>Неустроева М.Ф.</p>	<p> Справочная и методическая литература Тестовый материал по физической культуре Спортивный инвентарь «Гимнастика, общефизическая подготовка» Спортивный инвентарь «Легкая атлетика» Спортивный инвентарь «Баскетбол. Волейбол» Спортивный инвентарь «Лыжи» Спортивный инвентарь «Основы туристической подготовки» </p>
<p> № 6 Химия, биология </p>	<p>Мансурова М. М.</p>	<p> Ноутбук Выход в интернет Лицензионное ПО Доска учебная магнитно-меловая Гербарии и коллекции по биологии 5-11 классы Коллекция образцов коры и древесины Модели демонстрационные и муляжи Микроскопы, ручные лупы Коллекции раздаточные Микропрепараты по биологии 5-11 классы Модели по теме «Анатомия» Таблица Менделеева Классификация неорганических соединений Набор таблиц по химии и биологии Коллекции плакатов по химии и биологии Коллекции к урокам химии Наглядные пособия по химии, биологии </p>

		<p>Справочная, учебная, научно-популярная и методическая литература</p> <p>Тестовый материал по химии, биологии</p> <p>Электронные учебные материалы</p> <p>Материалы по подготовке к ОГЭ</p>
<p>№ 2 История, обществознание, основы правовой культуры</p>	<p>Полякова Т.А. Зяблова Ю. В.</p>	<p>Ноутбук</p> <p>Выход в интернет</p> <p>Лицензионное ПО</p> <p>Доска учебная магнитно-меловая</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Музейные экспонаты</p> <p>Основной и дополнительный фонд школьного музея «Отечество»</p> <p>Учебные пособия по истории России , Всеобщая история</p> <p>Контрольно-измерительные материалы по истории</p> <p>Атласы по истории Древний мир</p> <p>Атласы по истории Средние века</p> <p>Атласы по истории Отечественная история с древнейших времён до конца 18в</p> <p>Атласы по истории Отечественная история 19 в.</p> <p>Атласы по Новой истории середина 17в до 1870г.</p> <p>Атлас Новейшая история XXв</p> <p>Атлас история России 19 в</p> <p>Интерактивные карты по истории России с древнейших времён до начала 21 в</p> <p>УМК по обществознанию и основам правовой культуры</p> <p>Контрольно-измерительные материалы по обществознанию и основам правовой культуры</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию</p> <p>Кодексы</p> <p>Справочно-энциклопедическая литература</p>
<p>№ 2 Начальные классы</p>		<p>Ноутбук</p> <p>Выход в интернет</p> <p>Лицензионное ПО</p> <p>Доска учебная магнитно-меловая</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Географические карты</p> <p>Электронные учебные материалы</p> <p>Справочная, учебная, научно-популярная и методическая литература</p> <p>Дидактический демонстрационный материал</p> <p>Раздаточный материал УМК «Школа России»</p>

		<p>Тестовый материал УМК «Школа России» Таблицы по УМК «Школа России» Комплект плакатов по УМК «Школа России»</p>
<p>№ 1 Физика, информатика</p>	<p>Тархова Н В</p>	<p>Компьютер учителя Компьютеры для обучающихся Принтер Выход в интернет Лицензионное ПО Интерактивная доска Мультимедийный проектор Справочная, учебная, научно-популярная и методическая литература Тестовый материал по информатике Электронные учебные материалы Материалы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ Раздаточный материал по физике Демонстрационное оборудование и приборы Приборы демонстрационные. Механика Приборы демонстрационные. Молекулярная физика Приборы демонстрационные. Электродинамика и звуковые волны Приборы демонстрационные. Оптика и квантовая физика Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты) Тележка-хранилище с системой подзарядки</p>
<p>№ 4 Русский язык, литература</p>	<p>Гилева Л.И., Ельцова А.А</p>	<p>Телевизор Ноутбук Выход в интернет Лицензионное ПО Доска учебная магнитно-меловая Набор плакатов по русскому языку и литературе языку Раздаточный материал по русскому языку и литературе Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Справочная, учебная, научно-популярная и методическая литература по русскому языку и литературе Тестовый материал по русскому языку и литературе Электронные учебные материалы Словари Дидактический демонстрационный материал</p>
<p>№ 5 Технология</p>	<p>Гилева К.С.</p>	<p>Телевизор Ноутбук Выход в интернет Лицензионное ПО</p>

		<p>Доска учебная магнитно-меловая Набор плакатов Раздаточный материал Справочная, учебная, научно-популярная и методическая литература Тестовый материал Электронные учебные материалы Дидактический демонстрационный материал Тележка-хранилище с системой подзарядки</p>
<p>№ 4 МХК, ИЗО, музыка</p>	<p>Казарец Е.В.</p>	<p>Телевизор Ноутбук Выход в интернет Лицензионное ПО Доска учебная магнитно-меловая Демонстрационное оборудование музыка, ИЗО Муляжи (фрукты, овощи) Мольберт Гипсовые макеты (3,4,6- листников) Предметы ДПИ (Хохлома, Гжель. Городец....) Микрофоны Комплект музыкальных шумовых инструментов Ксилофон (деревянный) Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение) Электронные учебные пособия Демонстрационные учебно-наглядные пособия Комплект демонстрационных учебных таблиц Справочная, учебная, научно-популярная и методическая литература Тестовый материал</p>
<p>№ 4 ОБЖ</p>	<p>Казарец Е.В.</p>	<p>Телевизор Ноутбук Выход в интернет Лицензионное ПО Доска учебная магнитно-меловая Демонстрационное оборудование ОБЖ Макеты противогаза, респиратора Шина лестничная Бинты, индивидуальный перевязочный пакет Комплект пластиковых дорожных знаков (демонстрационных) Стенды по дорожной безопасности, пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической защищенности Электронные средства обучения Справочная, учебная, научно-популярная и методическая литература Тестовый материал</p>

На компьютерах установлены операционные система: Windows;

Школа подключена к сети Интернет.

Программное обеспечение школы:

Антивирус Касперского 6.0;

Microsoft Office 2013;

Open Office.

Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

В школьной библиотеке имеется художественная, методическая, справочная и учебная литература в достаточном количестве.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащён необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется в столовой. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Обучающиеся школы обеспечены медицинским обслуживанием, которое осуществляется в медицинском кабинете. Своевременно осуществляется вакцинация детей, первая помощь. Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием

1. Автоматизированной системы пожарной сигнализации
2. Тревожной кнопкой
3. Системой видеонаблюдения внутри школы и по периметру снаружи.
4. СКУД

На переменах организовано дежурство учителей по школе.

2. Информация о средствах обучения и воспитания

Средства образования включают в себя организационные формы, средства обучения, методы обучения и воспитания, способы и приёмы педагогической диагностики, осуществления обратной связи, критерии эффективного педагогического взаимодействия и воздействия.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения целей.

Средство обучения – разнообразнейшие материалы и «орудие» учебного процесса благодаря использованию которых более успешно и за рационально сокращенное время достигнуть поставленной цели обучения.

Под средством обучения понимают: материальный или идеальный объект, который используется учителем и учащимися для усвоения знаний (П. И. Пидкасистый).

Главное дидактическое назначение средств обучения – ускорить процесс усвоения учебного материала, т.е. приблизить учебный процесс к наиболее эффективным характеристикам.

Выделяют 2 группы средств обучения:

- а) средства, как источник информации;
- б) средства, как инструмент усвоения учебного материала.

Все средства обучения делятся на материальные и идеальные. К материальным средствам относятся учебники, учебные пособия, дидактический материал, тестовый материал, средство наглядности, ТСО (технические средства обучения), лабораторное оборудование.

В качестве идеальных средств выступают общепринятые системы знаковых языков (речь), письмо (письменная речь), системы условных обозначений различных наук, средства наглядности, учебные компьютерные программы, методы и формы организации учебной деятельности и системы требований к обучению.

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Идеальные средства обучения	Материальные средства обучения
1 уровень – на уроке:	
Произведения искусства, другие достижения культуры (живопись, музыка, литература), средства наглядности (чертежи, рисунки, схемы), учебные компьютерные программы по теме урока, системы знаков, формы организации учебной деятельности на уроке.	Отдельные тексты из учебника, задания, упражнения и задачи для решения учащимися тестовых материалов, лабораторное оборудование, ТСО.
2 уровень – учебный предмет:	
Системы условных обозначений различных дисциплин, учебные компьютерные программы охватывающие весь курс обучения предмета, развивающая среда для накопления навыков по данному предмету.	Учебники и учебные пособия, дидактические материалы, методические разработки (рекомендации по предмету).
3 уровень – весь процесс обучения:	
Система обучения, методы обучения, система общешкольных требований.	Кабинеты для обучения, библиотеки, столовые и буфеты, медицинский кабинет, помещение для администрации и педагогов, раздевалки, подсобные помещения.

Воспитание — часть образовательного процесса, существующая наряду с обучением. Вместе с тем воспитание, так или иначе, присутствует во всех формах социальных отношений: в быту, в семье, на производстве, являясь важной составной частью их функционирования.

В самом широком смысле воспитание, как его трактует психологическая наука, есть качественное преобразование накопленного социального опыта, существующего вне личности, в форму личного, индивидуального опыта, в личные убеждения и поведение. Причем этот процесс может носить как организованный, так и стихийный характер.

Воспитательный процесс носит многофакторный характер. Это означает, что на становление личности влияют как факторы макросреды (государство, средства массовой информации, Интернет), так и микросреды (семья, учебная группа, производственный коллектив), а также собственная позиция воспитуемого. В этом процессе действуют разнонаправленные влияния как позитивного, так и негативного характера, управлять которыми весьма сложно. Например, процессы самовоспитания носят сугубо личностный, индивидуальный характер и малоуправляемы извне.

Воспитание — непрерывный, долговременный процесс. Его результаты не следуют непосредственно за воспитательным воздействием, а носят отсроченный характер. Поскольку эти результаты являются следствием не только внешних воздействий, но и собственного выбора, воли воспитуемого, они трудно предсказуемы.

Воспитательный процесс реализуется как сложная система мероприятий, которая включает в себя следующие элементы:

1. определение целей и задач;
2. разработка содержания воспитания, его основных направлений;
3. применение действенных методов;
4. формулировка принципов, ведущих установок, регулирующих все элементы системы воспитания.

Воспитание — процесс целенаправленного и систематического воздействия на развитие человека. Наряду с обучением категория воспитания является одной из основных в педагогике.

Выделяют:

1. воспитание в широком социальном смысле, включая в него воздействия наличность со стороны общества в целом, т.е. отождествляя воспитание с социализацией;
2. воспитание в педагогическом смысле как существующая наряду с обучением разновидность педагогической деятельности, специально направленная на формирование качеств личности: убеждений, умений, навыков и т.п.;
3. воспитание, трактуемое еще более локально, как решение какой-либо конкретной воспитательной задачи, например: умственное воспитание, нравственное, эстетическое и т.п.

Факторы воспитания — представление, утвердившееся в современной педагогике, согласно которому процесс воспитания представляет собой не только прямое воздействие воспитателя на воспитанника, но и взаимодействие различных факторов: индивидов, конкретных людей, воспитанников; микрогрупп, трудовых и учебных коллективов; опосредованно различных социальных институтов.

В качестве важнейшего результата воспитания признается готовность и способность к самовоспитанию.

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ

Метод воспитания — это путь достижения заданной цели воспитания. Методы — это способы воздействия на сознание, волю, чувства, поведение воспитанников с целью выработки у них заданных целью воспитания качеств.

Средство воспитания — это совокупность приемов.

Факторы, определяющие выбор методов воспитания:

1. Цели и задачи воспитания. Какова цель, таким должен быть и метод ее достижения.
2. Содержание воспитания.
3. Возрастные особенности воспитанников. Одни и те же задачи решаются различными методами в зависимости от возраста воспитанников.

4. Уровень сформированности коллектива. По мере развития коллективных форм самоуправления методы педагогического воздействия не остаются неизменными: гибкость управления — необходимое условие успешного сотрудничества воспитателя с воспитанниками.
5. Индивидуальные и личностные особенности воспитанников.
6. Условия воспитания — климат в коллективе, стиль педагогического руководства и др.
7. Средства воспитания. Методы воспитания становятся средствами, когда выступают компонентами воспитательного процесса.
8. Уровень педагогической квалификации. Воспитатель выбирает только те методы, с которыми он знаком, которыми владеет.
9. Время воспитания. Когда времени мало, а цели большие, применяются «сильнодействующие» методы, в благоприятных условиях используются «щадящие» методы воспитания.
10. Ожидаемые последствия. Выбирая метод, воспитатель должен быть уверен в успехе. Для этого необходимо предвидеть, к каким результатам приведет применение метода.

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ

Классификация методов — это выстроенная по определенному признаку система методов. Классификация помогает обнаружить в методах общее и специфическое, существенное и случайное, теоретическое и практическое и тем самым способствует их осознанному выбору, наиболее эффективному применению.

По характеру методы воспитания делятся на убеждение, упражнение, поощрение и наказание.

По результатам методы воздействия на воспитанника можно разделить на два класса: влияние, создающее нравственные установки, мотивы, отношения, формирующие представления, понятия, идеи; влияние, создающее привычки, определяющие тот или иной тип поведения.

Классификация методов воспитания на основе направленности:

1. Методы формирования сознания личности.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
3. Методы стимулирования поведения и деятельности.

Оговорённые выше средства обучения и воспитания по возможности и необходимости используются в нашей школе: различные формы организации, взаимодействия, контроля, мониторинга, индивидуальной работы; технологии обучения и воспитания, направленные на формирование УУД и личностного развития; ИКТ как средства информации в образовании; связь с социумом; семьёй, как основным средством воздействия на процессы обучения и воспитания; различные психолого-педагогические приёмы в школьной среде; коммуникация со сверстниками и пр

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Пономарева Людмила Юрьевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022