**Весёлые старты**

**1 мая**

**ХОД ПРАЗДНИКА.**  
  
Добрый день, ребята и гости наших соревнований! Мы собрались здесь, чтобы посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости. Но не это главное в нашей сегодняшней встрече. Конечно же, мы будем ставить рекорды, определять чемпиона и выбирать самых сильных и ловких. Наша цель другая. Мы собрались для того, чтобы поближе познакомиться и крепче подружиться друг с другом. И не важно, кто станет победителем в этом, скорее шуточном, соревновании. Главное, чтобы все почувствовали атмосферу праздника, атмосферу доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Пусть эта встреча будет по – настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной борьбе, желаю вам успеха! Пусть победит сильнейший, а в выигрыше пусть останутся наша дружба и сплочённость!  
  
Чтобы провести соревнования,  
  
Вам нужен опытный судья.  
  
Такое, видно, уж призванье-  
  
Судьёй, конечно, буду я!  
  
И ещё хочу добавить….  
  
**^ Представление жюри……**  
  
**Ведущий.** И так, вы готовы? Но для начала наших соревнований всем необходимо дать клятву. Прошу приготовиться.   
  
Торжественно клянёмся участвовать в этих соревнованиях, соблюдая правила, по которым они проходят, и уважая соперников…  
  
**команды -**  Клянёмся!  
  
Ведущий. Клянёмся бежать только в указанном направлении – шаг вправо, шаг влево считается попыткой к бегству…  
  
**команды -**  Клянёмся!  
  
**Ведущий.** Клянёмся передвигаться только на тех конечностях, на которых разрешают правила.  
  
**команды -**  Клянёмся!  
  
**Ведущий.**Клянёмся соблюдать олимпийский девиз: «Быстрее, выше, сильнее!», что значит: быстрее ветра не бежать, выше крыши не прыгать, сильнее соперника судью не бить…  
  
**команды -**  Клянёмся!  
  
**Ведущий.** Клянёмся громче болельщиков не кричать, кроссовками в них не бросать…  
  
**команды -**   Клянёмся!  
  
**Ведущий.** Клянёмся использовать спортивный инвентарь строго по назначению – гирями более 16 килограммов в соперников не кидаться…  
  
  
**команды -**  Клянёмся!

1. **Скорый поезд**

В 6-7 метрах от каждой команды стоят флажки. По команде игроки бегом направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колоны, где к ним присоединяются вторые по счёту номера, и вместе они проделывают тот же путь. Играющие держат друг друга за локти и во время ходьбы двигают руками наподобие паровозного шатуна. Когда паровоз (передний игрок) возвращается на место с полным составом, он должен подать протяжный гудок. Выигрывает команда, первой прибывшая на станцию.  
  
  
**^ 2. Эстафета с мячом.**  
  
Для игры нужны волейбольные мячи по числу команд. В 6 - 7 шагах от линии старта перед каждой командой стоят флажки. Первые номера, получив по мячу, бегут к своим стульям. Становятся за ними и с этого места бросают мячи вторым номерам. После чего возвращаются и становятся в конец своей колонны, вторые и последующие номера, поймав мяч, проделывают то же самое. Если очередной игрок мяч не поймал, он должен побежать за ним, вернуться на своё рабочее место и лишь после этого продолжат игру. Выигрывает команда, у которой мяч, обойдя всех игроков, раньше вернётся к первому.  
  
**^ 3.Игра со скакалками.**  
  
Чертятся две параллельные линии на расстоянии 15 - 20 метров одна от другой. У первой линии выстраиваются в затылок две или три команды. Игроки, стоящие впереди колоны, держат в руках скакалку. На противоположной черте, напротив каждой команды, ставят флажок. По сигналу первые номера начинают бег, перепрыгивая через скакалку следующему игроку. Тот, не задерживаясь, прыгает через скакалку и   
  
  
устремляется вперёд. Последний участник, достигнув финиша, поднимает   
  
руку со скакалкой вверху. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.  
  
**^ 4. Отгадай загадки**  
  
Ясным утром вдоль дороги  
  
На траве блестит роса.  
  
По дороге едут ноги  
  
И бегут два колеса.  
  
У загадки есть ответ –   
  
Это мой *…(велосипед)*  
  
Загадка эта нелегка:  
  
Пишусь всегда два «К».  
  
И мяч, и шайбу клюшкой бей,  
  
А называюсь я*… (хоккей)*  
  
Бьют его рукой и палкой,  
  
Никому его не жалко.  
  
А за что беднягу бьют?  
  
А за то, что нападут. *(мяч)*  
  
Два колёсика подряд,  
  
Их ногами вертят,  
  
А поверх торчком  
  
Сам хозяин крючком*. (велосипед)*  
  
Мчусь, как пуля, я вперёд,  
  
Лишь поскрипывает лёд  
  
И мельчают огоньки,  
  
Кто несёт меня? *…(коньки).*  
  
  
Ног от радости не чуя,  
  
С горки снежной вниз лечу я,  
  
Стал мне спорт родней и ближе,  
  
Кто помог мне в этом? *…(лыжи).*  
  
**^ 5.Эстафета с обручем**  
  
Для игры нужны обручи и эстафетные палочки каждой команде. В 10-15 шагах отличии старта перед командами ставится флажок. На середине дистанции кладётся по обручу. Первые номера в командах получают эстафетные палочки. По сигналу руководителя первые номера добегают до лежащих на земле обручей и, не выпуская палочек, поднимают обручи и, и не выпуская палочек, поднимают обручи, пролезают сквозь них, кладут на место (оно должно быть обозначено) и бегут дальше до флажков. Обогнув флажки, они возвращаются, вновь пролезают сквозь обруч и вручают эстафетные палочки вторым номерам, а сами становятся в конец своей колоны. Вторые номера продлевают то же самое и передают эстафетные палочки третьим и т.д. Выигрывает та команда, которая раньше закончит игру.  
  
**^ 6. Перенеси шарик**  
  
У каждой команды ложка и в ней теннисный шарик. Первые номера в командах получают ложку. По сигналу 1–е номера добегают до флажков, оббегают их и возвращаются назад как можно быстрей, при этом следить, чтобы не упал мяч. Передают ложку вторым номерам, а те сами становятся в конец своей колоны. Вторые номера проделывают тоже самое и передают ложку третьим и т.д. последний участник, достигнув финиша, поднимает руку. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.  
  
  
**^ 7. На новое место**  
  
Две команды выстраиваются в колонны по одному. На расстоянии 15-20 м от них проводится черта. По сигналу руководителя первые и вторые номера каждой команды, взявшись за руки, бегут за черту. Первые номера остаются на новом месте, а вторые возвращаются, чтобы объединиться с четвёртым, и т. д. побеждает команда, все игроки которой первыми окажутся на другой стороне.

8 конкурс «ШУТОЧНАЯ ОЛИМПИАДА**»**

ПРЫЖКИ В ДЛИНУ

Этот вид спорта включен в олимпийскую программу, и в школьную программу по физической культуре. Все очень просто: разбежался, оттолкнулся, пролетел, приземлился. Главное, чтобы не было «заступа». В этой эстафете не будет разбега, а вот «заступать» будет категорически нельзя. Эстафета проходит так: первый участник встает на линию старта и совершает прыжок с места в длину. После приземления он не должен сдвигаться с места, пока не проведут черту, которая зафиксирует «место посадки». Проводить черту надо по пяткам обуви прыгающего. Следующий участник ставит ноги прямо перед чертой, не 2заступая2 ее. И тоже совершает прыжок в длину. Таким образом вся команда совершает один коллективный прыжок в длину. Прыгать надо аккуратно и не падать при посадке- иначе аннулируется результат прыжка. Самый длинный командный прыжок является победным.

«ДРУЖНАЯ ЗМЕЯ»

Суть конкурса заключается в том, чтобы выполнить задание дружно. Всей командой надо пробежать определенной расстояние, оббегая стойки, но не держась за руки.

СТРЕЛЬБА ИЗ ЛУКА

Что такое лук- оружие индейцев и средневековых воинов, вы знаете. Может быть, даже когда- то мастерили его саами. Сегодня из современных пластиковых луков стреляют спортсмены в олимпийских тирах. У вас все будет несколько по- другому. Другой будет мишень, не щит с концентрическими кругами и не птица, летящая в небеса, а обыкновенное ведро. Ну а луком у вас будет обыкновенный, репчатый лук. Ведро- мишень можно установить на 5 метров дальше финиша. Луковицу уложить на финишной черте, их число должно равняться количеству участников. Участник №1 по сигналу начинает движение от старта к финишу. Прибежав к финишной черте, он берет луковицу и бросает ее, стремясь попасть в ведро. За каждое попадание – одно дополнительное очко команде. Попал или не попал первый «стрелок», он не задерживается возле финиша, а бежит к своей команде, чтобы передать эстафету. Побеждает та команда, которая быстрее и точнее забрасывает луковицы в ведро.

 КНИЖНЫЙ БАДМИНТОН

Так мы условно назвали следующее «олимпийское» состязание. Задача: пройти с развернутой книжкой и воздушным шариком, не уронив его.

 ВЕЛОГОНКИ

 Кататься на велосипеде- это удовольствие, но это и спорт. Спортивный велосипед отличается от обычного и специальными шинами, и количеством звездочек, формой руля. А бывают спортивные велосипеды, на которых едут одновременно два велогонщика. Представим, что именно на таком велосипеде предстоит соревноваться участникам этой эстафеты. Ну, а поскольку у нас шуточная олимпиада, то и велосипед будет шуточным- это будет обыкновенная гимнастическая палка. Палку нужно оседлать сразу двум участникам. Они велосипедисты. Каждому велодуэту, удерживая между ногами палку предстоит «проехать» до поворотной отметки и обратно. Побеждают, как всегда в велоспорте, самые быстрые.

**Ведущий.** Вот и закончилась наша последняя эстафета. Сегодня мы получили заряд бодрости, радости, а это самое главное для того, чтобы быть здоровым человеком. Мы поздравляем победителей и просим не унывать побеждённых. Ведь главное – не победа, а участие и то, что мы были вместе.

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ «ВЕЛИКОЛЕПНАЯ СЕМЁРКА» по пожарной безопасности в школе и дома.

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, дорогие друзья! Наша сегодняшняя программа называется «Великолепная семёрка». Надеемся, что она даст возможность хорошо отдохнуть, проявить находчивость, ловкость и знания. У каждого из вас есть столько сведений о предмете нашего разговора, что вы просто не сможете не поделиться ими. А в центре внимания в этот вечер будет тема  
« Противопожарная безопасность».  
В каждой команде по 7 человек. Между командами развернётся борьба за главный приз программы «Великолепная семёрка». Победителем будет считаться та команда, которая к концу вечера наберёт большее количество жетонов. Итак, первый конкурс.

1.Знакомство.  
По сигналу ведущего один из сидящих за столиком пишет на листке своё имя, и так до тех пор, пока на листке не будут записаны имена всех семи игроков. Как только команда выполнит задание, один из игроков поднимает листок на вытянутой руке. Награда за победу – один жетон. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

ВЕДУЩИЙ: Работа пожарных всегда подразумевает встречу двух стихий: воды и огня. Об этих стихиях много сложено и пословиц, и поговорок.

2.Пословицы и поговорки.  
Участникам нужно назвать пословицы и поговорки, в которых упоминаются «огонь» и «вода». В настоящем аукционе побеждает тот, кто предложил последнюю, самую высокую цену – жетон получит та команда, чья пословица или поговорка прозвучит последней.  
Примеры пословиц и поговорок:  
В огне и железо плавко.  
Вода и мельницу ломает.  
Вода путь найдёт.  
Где огонь, там и дым.  
Добро не горит и не тонет.  
Дыму без огня не бывает.  
И днём с огнём.  
Много с тех пор воды утекло.  
На сердитых воду возят.

ВЕДУЩИЙ: Сейчас мы проведём самый сложный конкурс нашей программы, который назвали «Блиц».

3.Блиц.  
Каждой команде будет задано определённое количество вопросов, на которые она в течение 90 секунд должна будет ответить. За каждый правильный ответ команда получит жетон.  
Примеры вопросов:  
1. Какие средства пожаротушения считаются первичными?  
(Лопата, ведро, лом, топор, песок, вода)  
2. Как называются огнетушители?  
(ОХП-10 – огнетушитель химический пенный; ОУ-5 – огнетушитель углекислотный)  
3. Как сбить пламя с горящей одежды на человеке?  
(Накрыть огонь мешковиной, фуфайкой, одеялом. Огонь с себя можно сбить, катаясь по земле)  
4. Что входит в программу соревнований по пожарно-прикладному спорту?(Полоса препятствий. Участник со стволом пожарного шланга бежит, преодолевает забор, берёт 2 рукава, соединяет всё между собой, пробегает по буму, присоединяет рукава к разветвлению, взбирается на дом по складной лестнице, тушит огонь)  
5. Где и в каком состоянии должны находиться противопожарные средства в школе? ( В специальном месте на пожарном щите, в исправном состоянии)  
6. Каков порядок действий при загорании? ( Позвонить по телефону «01» и, действуя по обстановке, приступить к тушению пожара)

ВЕДУЩИЙ: Если случился пожар всегда на помощь придут пожарные. От их слаженных действий многое зависит. Поэтому следующий конкурс мы назвали «Пожарные».

3. Пожарные.  
Выверните рукава двух курток и повесьте их на спинки стульев. Стулья поставьте на расстоянии одного метра спинками друг к другу. Под стульями положите верёвочку длиной два метра. Оба участника стоят у своих стульев. По сигналу они должны взять куртки, вывернуть рукава, надеть, застегнуть. Потом оббежать вокруг стула соперника, сесть на свой стул и дёрнуть за верёвочку. Побеждает та команда, участник которой сделает это быстрее.

ВЕДУЩИЙ: Часто пожарным приходится работать и ночью. Следующий конкурс мы назвали «Путешествие в темноте»

4. Путешествие в темноте.  
Для этого конкурса потребуются кегли и повязки на глаза по количеству участников. Кегли расставляются «змейкой» перед каждой командой. Команды, взявшись за руки, с завязанными глазами пытаются пройти дистанцию, не задев кегли. У чьей команды окажется меньше сбитых кеглей, та и получает жетон.

ВЕДУЩИЙ: Часто пожарные используют водомётную машину. Они пользуются ею, когда надо направленной струёй воды сбить пламя. Но наш водомёт устроен гораздо проще, да и пожар тушить не придётся.

6.Водомёт.  
Для этой эстафеты вам потребуется для каждой команды следующий инвентарь: ведро воды, стакан, кегли. Для проведения конкурса нужно на расстоянии 5-6 метров от линии старта установить ведро с водой и стакан, а ещё через 2-3 метра в ряд поставить кегли. По сигналу первый участник бежит до ведра – это «огневой рубеж», зачерпывает стаканом воду, а затем выплескивает воду в сторону кеглей. После этого он оставляет стакан и возвращается к команде, чтобы передать эстафету следующему игроку. Задача команды – сбить все кегли как можно быстрее.

ВЕДУЩИЙ: Дорогие ребята! Ну вот наша игра подошла к концу. Нам осталось подсчитать жетоны и определить команду – победительницу.

**СЦЕНАРИЙ спортивной игры «Молодецкие забавы»**. Игра подойдет для проведения праздника 23 февраля в школе или спортивной игры в летнем лагере.

ВЕДУЩАЯ: Добрый день, ребята! Я рада приветствовать вас на спортивной игре “Молодецкие забавы”

ВЕДУЩАЯ: Внимание! Отряд «Беркут» к проведению спортивной игры «Молодецкие забавы» готов? Ваш девиз!  
Отряд «Витязи» к проведению спортивной игры «Молодецкие забавы» готов? Ваш девиз!

ВЕДУЩАЯ: Домашним заданием было сформировать команды и придумать им названия. Команды на исходную!

/Две команды выстраиваются на линии старта. Во главе каждой команды стоит капитан.

ЭСТАФЕТЫ:  
1.Эстафета с поворотами. (Первые участники добегают до финишной кегли, оббегают ее 2 раза и возвращаются к команде. Бегут следующие участники. Кто быстрее?)

2.Собери кегли. (На дистанции для каждой команды расставлены кегли. Первый участник, добежав до первой кегли, берет кеглю и возвращается к команде. Следующий игрок бежит ко второй кегли и забирает ее с собой. Так пока все команды не соберут все кегли)

3.Оставь роспись. ( на финише лежит лист с карандашом. По команде ведущего первые игроки бегут к листу с карандашом, пишут на листе свое имя и возвращаются к команде. Кто быстрее?)

4.Навстречу друг другу. ( Команда делится на 2 части и становится напротив друг друга. По сигналу первый участник бежит ко второму участнику, который находится напротив. Передает ему эстафету. Второй участник бежит к третьему из команды. И т.д. Выигрывает команда, половинки которой первее других поменяются местами.)

5.Передал – садись. ( капитан становится напротив команды. У него в руках мяч. По сигналу капитан бросает мяч первому игроку. Тот, поймав мяч, возвращает его капитану и приседает. Капитан бросает мяч второму игроку. Игрок делает то же, что и первый.)

6.Скачки. (Участники эстафеты должны быстро надеть юбку и пропрыгать на скакалке до финишной отметки и обратно.)

7.Помоги ближнему. ( участники делятся на пары. По сигналу ведущего первая пара одному из участников завязывают глаза. Второй помогает первому. Таким образом пара должна пройти до финишной отметки и обратно.)

8.Эстафета с мячом. (участники делятся на пары и зажимают животом мяч. Таким образом добегают до финишной черты и возвращаются к команде. Кто быстрее)

9.Носильщики. ( команде выдается «груз»(мячи, кегли, ведерки). По сигналу ведущего первые игроки бегут с грузом до финишной черты и обратно. Передает «груз» второму)

ВЕДУЩАЯ: Молодцы,ребята, победила дружба! Сейчас все вместе давайте поиграем в игру «Хвост дракона»

ля проведения викторины создаются команды, используется презентация для демонстрации вопросов и ответов (правильные ответы в презентации появляются после щелчка).

Викторина состоит из пяти туров: разминка, известно ли вам, ждем ответа, и в сказках бывает…, народная мудрость.

За правильный ответ во 2, 4 турах по одному призовому баллу, в 3 туре – цена ответа указана, в 5 туре количество призовых баллов равно числу верно составленных пословиц. По окончанию викторины все баллы суммируются, определяется команда победитель.

Для проведения викторины необходимы ведущий и жюри, которое ведет подсчет правильных ответов участников викторины.

Разминка проводится в виде коллективного ответа в игре «Подскажи словечко», во втором туре «Известно ли вам» командам необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных. В следующем туре командам предлагается узнать в каком произведении описывается событие. Затем командам выдаются листы с вопросами 4 тура, дается некоторое время для подготовки, после чего команды по желанию или не жеребьевке дают устные ответы на вопросы по порядку (правильные ответы, после прослушивания, можно демонстрировать на слайдах). В пятом туре участникам нужно к началу пословицы подыскать ее окончание, для этого командам выдается лист с первой частью пословицы, а вторые части всех пословиц на отдельно вырезанных листах.

1. Человек познакомился с огнем на начальном этапе своего развития. С тех пор люди и огонь являются неразлучными постоянными спутниками.
2. Человеку потребовались тысячелетия для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им.
3. Первобытные люди боялись огня, приписывали ему божественную силу, поклонялись огню.
4. Людям необходим огонь, ибо с его помощью совершается много полезных дел, он, верно, служит людям в быту и на производстве.
5. Но не редко случается, что огонь может из преданного друга превратиться в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.
6. Пожары приводят не только к огромным материальным потерям, но и главное – человеческим жертвам.
7. Пожары уничтожают все на своем пути, наносят непоправимый вред окружающей среде.
8. Ежегодно в России происходят около 240 тысяч пожаров, и среднем гибнет около 20 тысяч человек.

**Ход мероприятия**

**Вступительное слово учителя:** Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей. Он был великим помощником человека.

Подарил Прометей  
Красный факел для людей,  
Чтобы жаром всех он грел,  
Чтоб в светильнике горел,  
Мясо жарил и варил,  
Страх на зверя наводил,  
Обжигал горшки, игрушки,  
Правил бронзовые пушки.  
Но, к несчастью, этот дар  
Вызывал не раз пожар.  
Как в костре трещат дрова,  
Загорелись лес, дома.  
И кидалось то огнище  
С адским ревом на жилище.  
Легче не пожар тушить,   
А его предупредить!

Затем ведущий поясняет правила и проводит викторину.

**1 тур: Разминка (Игра "Подскажи словечко")**

Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил...?

*(утюг)*

Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками...?

*(играл)*

Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил белье над...?

*(газом)*

Пламя прыгнуло в листву.  
Кто у дома жег...?

*(траву)*

Кто в огонь бросал при этом  
Незнакомые...?

*(предметы)*

Дым увидел - не зевай И пожарных...

*(вызывай)*

Помни, каждый гражданин,  
Что их номер...

*(01)*

**2 тур: Известно ли вам?**

*(правильные ответы подчеркнуты)*

**1. Когда люди научились искусственно добывать огонь?**  
10 – 5 тыс. лет до н.э.   
1 – 5 тыс. лет до н.э.   
100 – 50 тыс. лет до н.э.   
50 – 20 тыс.лет до н.э.   
  
**2. Как назывался боец, который в далёком прошлом скакал впереди пожарного обоза?**  
вестовой  
всадник  
курьер  
скачок  
  
**3. Как назывался начальник пожарной команды в 19 веке?**  
фурман  
поручик  
брандмайор  
брандмейстер  
  
**4. Первая пожарная команда в Москве была создана в двадцатых годах XVII столетия. Сколько пожарных было в её составе?**  
10  
40  
80  
100   
  
**5. Как называется гибкий трубопровод для перекачки воды к месту пожара?**  
варежка  
рукав  
гидрант  
муфта

**3 тур: Ждем ответа**

1. **Как называется профессия людей, борющихся с огнем?** (1 балл)

Пожарные

1. **Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»?** (1 балл)

«01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.

1. **Почему пожарная машина красная?** (1 балл)

Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.

1. **Как одеваются пожарные?** (2 балла)

Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

1. **Чем опасны пожары?** (1 балл)

При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

1. **Чем еще опасен пожар, кроме огня?** (2 балла)

Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

1. **Чем можно тушить начинающийся пожар?** (1 балл)

Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

1. **Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками?** (1 балл)

Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.

1. **От чего бывают пожары?** (1 балл)

Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

1. **Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?** (2 балла)

Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

1. **Что надо делать, если в квартире много дыма?** (2 балла)

Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

1. **Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем?** (2 балла)

Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.

1. **Чем опасна печь в деревенском доме?** (2 балла)

В деревне или на даче детям в отсутствие взрослых нельзя подходить к печке и открывать печную дверцу. От выскочившего уголька может загореться дом.

1. **Почему без разрешения взрослых нельзя трогать печную заслонку?** (2 балла)

Если печную заслонку закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ и можно задохнуться.

**4 тур: И в сказках бывает…**

Море пламенем горит,  
Выбежал на море кит,  
Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите!

*К.Чуковский "Путаница”*

И вдруг заголосили:  
"Пожар! Горим! Горим!”  
С треском, щелканьем и громом.  
Озирается кругом,  
Машет красным рукавом.

*С. Маршак "Кошкин дом”*

Что за дым над головой?  
Что за гром над мостовой?  
Дом пылает за углом.  
Что за мрак стоит кругом?  
Ставит лестницы команда,  
От огня спасает дом.

*С. Михалков "Дядя Стёпа”.*

”И сейчас же все, кого коснулась волшебная палочка феи, заснули… Заснули даже куропатки и фазаны, которые поджаривались на огне. Заснул вертел, на котором они вертелись. Заснул огонь, который их поджаривал.

*Шарль Перро “Спящая красавица”*

”Раз как-то вечером сидел солдат в своей каморке; совсем уже стемнело, а у него не было денег даже на свечку. Тут он и вспомнил про ведьмину вещицу. Достал солдат ее из кармана и стал высекать огонь. Только он по кремню, дверь распахнулась, и вбежала собака с глазами, точно чайные блюдца”

*Г.Х. Андерсен, “Огниво”*

“В то же мгновение вся комната наполнилась едким черным дымом, и что-то вроде бесшумного взрыва большой силы подбросило Вольку к потолку, где он и повис, зацепившись штанами за крюк, на который предполагалось повесить бабушкину люстру”

*Лазарь Лагин “Старик Хоттабыч”*

“Огонь под плитой разгорался все сильней, на сковородках что-то шипело и дымилось, по комнате разносился приятный, вкусный запах. Старуха металась то туда, то сюда и то и дело совала в горшок с супом свой длинный нос, чтобы посмотреть, не готово ли кушанье. Наконец в горшке что-то заклокотало и забулькало, из него повалил пар, и на огонь полилась густая пена. Тогда старуха сняла горшок с плиты, отлила из него супу в серебряную миску и поставила миску перед Яковом”

*Вильгельм Гауф, “Карлик Нос”*

“Сам принес воды, сам набрал веток и сосновых шишек, сам развел у входа в пещеру костер, такой шумный, что закачались ветки на высокой сосне. Сам сварил какао на воде:  
- Живо! Садись завтракать. Они видели дымок костра у корней старой сосны, но им и в голову не пришло, что в этой пещере скрывались деревянные человечки, да еще зажгли костер”

*А.Н.Толстой “Золотой ключик или Приключения Буратино”*

**5 тур: Народная мудрость**

Искру туши до пожара,… - … беду отводи до удара.

Спички не тронь,… - … в спичках огонь.

Спички не игрушка,… - … огонь не забава.

Огонь - не вода, … - … схватит – не выплывешь.

Спичка – невеличка, … - … а огонь великан.

Не шути с огнём … - … можно сгореть.

Дорого при пожаре… - … и ведро воды.

**ВЫВОДЫ**

Правила пожарные без запинки знайте,  
Правила пожарные строго соблюдайте!  
Утром, вечером и днем  
Осторожен будь с огнем!  
  
Итог игры, подсчет баллов, награждение победителей.  
Во время подсчета баллов можно провести опрос по тому, как ученики понимают значения составленных пословиц

 Приложение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Ответы** | **Предлагаемые ответы** |
| 1. Бензин |  | 1. Воспламеняется |
| 2. Дерево |  | 2. Хорошо горит |
| 3. Тряпки |  | 3. На огне тлеют |
| 4. Порох |  | 4. Нельзя поджечь |
| 5. Песок |  | 5. Моментально сгорает |
| 6. Кислород |  | 6. Гасит огонь |
| 7. Снег |  | 7. Друг пожарных |
| 8. Углекислота |  | 8. Друг пожара |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Ответы** | **Предлагаемые ответы** |
| 1. Бензин | 1 | 1. Воспламеняется |
| 2. Дерево | 2 | 2. Хорошо горит |
| 3. Тряпки | 3 | 3. На огне тлеют |
| 4. Порох | 5 | 4. Нельзя поджечь |
| 5. Песок | 4 | 5. Моментально сгорает |
| 6. Кислород | 8 | 6. Гасит огонь |
| 7. Снег | 6 | 7. Друг пожарных |
| 8. Углекислота | 7 | 8. Друг пожара |