**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 21**

###  УТВЕРЖДАЮ

###  Директор МБОУ СОШ №21

### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Пономарева Л.Ю.

### «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Программа**

**летнего**

**оздоровительного**

**лагеря с дневным пребыванием детей** *(****экологическое направление****)*

**«СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД на страже природы»**



**Автор: Шуркаева И.Л**

Должность: педагог- организатор

Краснополье

2017

# 1. Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №21 **«СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД на страже природы»** |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | * Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
* Художественно-творческая деятельность;
* Патриотическое направление.
 |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Автор программы | Должность: педагог- организатор И.Л. Шуркаева |
| 6 | Адрес, телефон | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21622914 Свердловская областьПригородный район с. Краснополье, ул. Мира, д. 1-АТел (факс) 910-400, school\_21\_07@mail.ru |
| 7 | Место реализации | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №21 |
| 7 | Количество детей  | 1 смена: 50 человек |
| 10 | Сроки реализации программы | Июнь 2017 год |

**2. Пояснительная записка**

 Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

 Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

* принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
* принцип коллективной деятельности;
* принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
* принцип самостоятельности.

 Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье.

 *Воспитание экологической культуры* параллельно с *оздоровление детей* является основополагающей в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках экологического лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

 По результатам исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в лагеря вне поселка, выехать из поселка к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.Кроме того, психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. Жизнь и работа в лагере – продолжение воспитательного процесса в школе и в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесутся на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

 Учитывая эти факторы, создана программа организации летнего отдыха «Солнечный город».

**Цели и задачи программы**

 **Цель** - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

 **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2.  Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;

5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

6.Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

**3.Содержание и форма реализации программы**

 Продолжительность смены 18 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-7 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

 Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления: совет вожатых, который собирается ежедневно.

***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:***

* *безопасность* всех проводимых *мероприятий*;
* *учет особенностей* каждой личности;
* возможность *проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
* достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
* *распределение* эмоциональной и физической *нагрузки* в течение каждого дня;
* *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
* моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;
* *ежедневная рефлексия* с возможностью *для каждого* участника лагеря высказать *свое мнение* о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности:**

* физкультурно-оздоровительная деятельность;
* образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
* художественно-творческая деятельность;
* патриотическое направление.

##  Физкультурно-оздоровительная работа

 **Задачи:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработка и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

 **Основные формы организации:**

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
* беседы «Минутки здоровья»:
	+ «Чем опасны клещи»;
	+ «Здоровье наших глаз»;
	+ «Зеленая аптека»;
	+ «Здоровье нашего тела» ; и др

 Утренняя зарядка- главный этап режимного момента, физическое развитие и закаливание детей, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

 Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

 Вся информация об условиях участия в том или ином деле, мероприятии будет представлена на информационном стенде «Солнечного города». Педагогами-организаторами разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый «житель» может ежедневно получать «сувенир» за активное участие в творческом деле или в жизни лагеря в целом. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество сувениров. По итогам победители получают призы и грамоты в различных номинациях:

- «Юный эколог»;

- «Открыватель новых знаний»;

- «Юный следопыт»;

- «Доктор Айболит»;

- «Юный защитник природы» и др

## **Образовательно-содержательное направление**

## **(экологическое воспитание)**

 Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

## **Художественно – творческая деятельность:**

 Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

 Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

 **Формы организации:**

* + изобразительная деятельность;
	+ конкурсные программы;
	+ творческие конкурсы;
	+ концерты, праздники;
	+ творческие игры;
	+ выставки (рисунков, поделок)

 Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнечный город на страже природы» организовано с ОВП п. Первомайский, Досуговым центром ДК Первомайский и Краснополье, с сельской библиотекой, школьным музейным уголком, с пожарной частью 20/6 п. Новоасбест и отделом пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД г. Нижний Тагил.

**Ожидаемые результаты.**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.
* Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.
* Организационно - пропагандистские умения:
	+ Применение знаний законодательства об охране природы;
	+ Планирование практических дел по охране природы;
	+ Пропаганда здорового образа жизни.

### http://strana-sovetoff.ru/wp-content/uploads/2015/02/%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%8B_listja_berezy.jpgплан работЫ

### Летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей

### «Солнечный Город на страже природы»

### МБОУ СОШ №21

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Название дня летнего лагеря** | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами** |
| Первомайский ДК | Краснопольский ДК | Первомайская сельская библиотека  | Краснопольская сельская библиотека | ГИБДД/Пожарная часть 20/6п. Новоасбест |
| 01.06 | **«День знакомства»** | 1. «Час здоровья» - рост, вес детей
2. «Поляна безопасности» - проведение тематических инструктажей
3. Линейка «Знакомство».
4. Объявление тематики лагеря: «Солнечный город на страже природы»

4.Игра – «Здравствуй мир – это мы!»5.Подготовка к открытию лагеря (распределение детей на мини группы)  | Театрализованная праздничная программа «Радуга детства» |  День защиты детей. Конкурсно - игровая программа « Здравствуй, лето, здравствуй солнце» | Викторина «Для любителей природы» Видеоролики «Мир животных нашего края» | Игровая программа «Дивная пора –каникулы!» |  |
| 02.06 | **«Зеленый день»** |  1.Минутка здоровья «Зеленая аптека». 2.Время творческих дел: выбор названия отряда, девиза, эмблемы, оформление уголков.3. Анкетирование «Что ты ждешь от пребывания на площадке?», « Как ты оцениваешь свое здоровье ?»4.Праздник открытия тематической смены «Веселый флешмоб»5. Творческий, круглый стол «Мусор или подручный материал!?»- изготовление и представление необычных поделок | «Праздник русской березки », обрядовый фольклорный праздник |  | «Праздник русской берёзки» обрядовый фольклорный праздник.(совместное мероприятие с ДК) |  |  |
| 05.06 | **«День эколога»** | 1. Игры на сплочение.

«Тропа доверия»2.Подготовка к общему мероприятию- празднику «Взгляд с Луны на земной шар. Природе нужна наша помощь. » |  |  |  | Квест-игра «Путешествие с книгой» |  |
| 06.06 | **«Пушкинский день России 218 лет со дня рождения А.С.Пушкина»** | 1. А.С.Пушкин и местах в России, связанных с его именем. – фильм- презентация
2. «Встреча у Лукоморья» по произведениям А.С.Пушкина.
3. Подготовка к конкурсу песен «Ромашковая Россия»
 | «Как на Пушкинский день рождения…» игровая программа ко Дню рождения А.С. Пушкина | Праздник «Пушкинский день».Конкурс рисунка по сказкам А.С.Пушкина  | Конкурс чтецов «Пушкинские строки»Ко дню рождения А.С.Пушкина) |  |  |
| *07.06* | **День цветов** | 1. Минутка здоровья «**Гигиена тела»**2. Работа мастер – салона «Цветочный мир»3 Акция «Из наших добрых рук» |  |  |  |  |  |
| *08.06* | **День «Наоборот»** | 1. «.Путешествие к сладкому дереву» (Найти дерево украшенное конфетами) 2.Подготовка к конкурсу талантов «День сказки».3.«Комический футбол» | Праздник « Где мы были мы не скажем…» |  | «Чудо-дерево» тропа приключений по сказкам К.Чуковского |  |  |
| *09.06* | **«День необычного путешествия»** | Минутка здоровья **«Здоровье наших глаз»**Игра – квест «Путешествие по заповедным местам Урала» |  |  |  |  |  |
| *13.06* | **День «России»** | 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»2. Игра "Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности знать обязан"3.Конкурс рисунков на асфальте «Под мирным небом»4.Конкурс песен «Ромашковая Россия» 5.Экскурсия в школьный музей «История нашего села»  |  |  |  | Литературный праздник «Я люблю тебя, Россия!» | Совместное мероприятие с сотрудниками П/Ч. П. Новоасбест |
| *14.06* | **День «Зеленого огонька!** | 1. Минутка здоровья «**Гигиена тела»**2.Игра «Солнечная карусель»3. Конкурс «Безопасное колесо»4. По страницам «Доброй Дороги Детства». Выпуск школьного номера газеты по итогам дня «Зеленого огонька» | «Детский капустник», праздник- проказник | Игра-путешествие «Кто в лесу живет, что в лесу растет» | 1. Игровая программа «Планета здоровья»
 |  | 1. Встреча с работником ГИБДД. Инструктаж «Правила дорожного движения».
2. Конкурс «Безопасное колесо»
 |
| *15.06* | **День****Тайн****и загадок** | 1.Минутка здоровья «Домашняя аптечка» 2.Подготовка и проведение спортивно игрового мероприятия «Остров тайн и загадок» |  |  |  | Игровая программа «Я желаю вам здоровья!» |  |
| *16.06* | **«День индейца»** | 1. Минутка здоровья - Беседа «Будь осторожен, избегай травм», оказание медицинской помощи при ушибах.2.Конкурс «Перо вожака ».  |  |  |  |  |  |
| *19.06* | **«День здоровья и спорта»** | 1.Минутка здоровья «Хорошая осанка»2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Конкурс рисунков «Курить- здоровью вредить»4.Беседа «Как действует табак на организм человека» |  |  |  |  |  |
| *20.06* | **«День экологии»** | Линейка. Зарядка.Экологическая акция (уборка территории ).Веселые старты.Географическая тропа (поход).Экологическая викторина «Зеленый мир»Выпуск плаката «Защитим планету!» Линейка.  | Игровая программа «Пикник на природе» |  | «Природы светлый дом»-экологическое мероприятие по окружающей среде | Тематический урок «Правила дорожного движения» |  |
| *21.06* | **«День воды»** | 1.Минутка здоровья «Как я подрос», «Правила поведения на воде»2. Спортивно-интеллектуальное мероприятие «Нептун- царь водной стихии. Новости с глубин морских»3.Подготовка к праздничной линейке.4.День анкетирования. «Оцени свое здоровье» |  «Поляна хорошего настроения», спортивно- игровая программа |  | Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» игровая познавательная программа |  |  |
| *22.06* | **«День памяти и скорби»** | 1. Линейка мужества.
2. Презентация о войне.
3. Чтение рассказов о начале войны, о героях войны.

4.Подвижные игры. | Устный журнал «Читаем детям о войне» посвященный дню памяти и скорби | День памяти и скорби. Митинг «Дорога памяти, длиной в четыре года» | День памяти и скорби. «Война и дети» кинолекторий | Митинг «Дорога памяти длиной в четыре года». |  |
| *23.06* | **«Спортивный день»** | 1.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»2.Фантазии на тему: «Что такое дружба?»3. КТД «Тропа доверия»4. «Малые олимпийские игры» |  |  |  |  |  |
| *26.06* | **«День мальчиша»** | 1.Спортивный праздник «Сильный, ловкий, озорной»2.Конкурс «Мистер Х» |  |  |  |  |  |
| *27.06* | **Прощай, площадка!** | 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»2. Закрытие лагерной смены ««Солнечный город на страже природы» 3.Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2017года4.Прощальная дискотека. |  |  |  |  |  |

**Список литературы**

1. Артамонова Л.Е.Летняя площадка: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Губина Е. А. летняя площадка (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Коган М.С.С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
5. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
6. Лобачева С.И.ЖиренкоО.Е.Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
7. ПашнинаВ.М.Отдыхаем на "отлично"!: Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
8. <https://infourok.ru/>
9. <http://www.vozhatyj.ru/>
10. <http://vozhatiki.ru/>