

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 21

Утвержден в составе АООП ООО
для обучающихся с задержкой
психического развития
Директор школы
О.В. Куликова
Приказ № 63/3 от 30.06.2026



Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2026 - 2027 учебный год

Муниципальный округ Горноуральский Свердловской области,

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) (далее - АООП ООО (ЗПР), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный план является частью АООП ООО (ЗПР).

Учебный план АООП ООО (ЗПР) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Уставом МОУ СОШ № 21;

- Локальными нормативными актами МОУ СОШ № 21.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

Особенности учебного плана по реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования:

1. Максимальный объем нагрузки учащихся в школе:

- продолжительность учебного года: в 5-9 классах – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели: в 5 - 9 классах – 5 дней;
- продолжительность урока: для 5-9 классов – 40 минут (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН)
- начало занятий в кружках и секциях – через 30 минут после окончания уроков (в соответствии с СП 2.4.2.4283-26).

2. Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 21 начинается 01.09.2026 и заканчивается 27.05.2027.

Учебный год делится на 4 четверти на уровне основного общего образования.

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

4. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе не превышает:

Классы	АООП ООО ЗПР в соответствии с ФАОП
для 5 класса	29 часов в неделю
для 6 класса	30 часов в неделю
для 7 класса	32 часов в неделю
для 8 класса	33 часов в неделю
для 9 класса	33 часов в неделю

Учебная деятельность обучающихся с ЗПР имеет ряд отличительных признаков: это неумение организовать самостоятельно свою деятельность при выполнении заданий, включающих несколько операций и контролировать свои действия; затруднения при самостоятельном выполнении отдельных операций: анализа, синтеза, классификации. У большинства отмечаются трудности опосредованного запоминания и умение использовать рациональные способы запоминания. Работоспособность данной категории обучающихся зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться на выполнении мыслительных задач, чем активнее они включаются в работу, тем скорее утомляются. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не могут сохранять достаточную работоспособность в течение всего урока. Если же поставленные задачи не требуют большого мыслительного напряжения (выписывание, действия по шаблону и т.д.), дети могут оставаться работоспособными до конца урока. Отмечаются неумение самостоятельно организовать свою работу, что обусловлено слабым уровнем развития самоконтроля и саморегуляции.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 21 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный предмет «Математика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

С 01 сентября 2025 г. учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «Всеобщая история», «История России», «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах. В 8-9-х классах – 2 часа.

С 01 сентября 2026 года учебный предмет «История» в 8-9 классах будет включать учебные курсы «Всеобщая история», «История России» и изучаться в 8 классе 3 часа, в 9 классе – 2 часа. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Предмет ДНК России вводится в объеме 17 часов во втором полугодии.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития.

В 2026-2027 учебном году в 6-9 классах на изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю. В 5 классе – 2 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций,

обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 – на другие направления внеурочной деятельности.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

МОУ СОШ № 21 для использования при реализации АООП ООО ЗПР выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Отметки выставляются в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5) и осуществляется в электронном журнале.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются согласно календарному учебному графику МБОУ СОШ № 21.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля.

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит на последних двух учебных неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР завершается государственной итоговой аттестацией по базовым учебным предметам (русский язык и математика).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-8	Итоговая контрольная работа, ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Литература	5-8	Итоговая контрольная работа / ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5-8	Итоговая контрольная работа / ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Математика	5-6	Итоговая контрольная работа, ВПР
Алгебра	7-8	Итоговая контрольная работа, ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7-8	Итоговая контрольная работа, ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	7-8	Итоговая контрольная работа, ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Информатика	7-8	Итоговая контрольная работа, ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
История	5-8	Итоговая контрольная работа / ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Обществознание	9	Итоговая контрольная работа
География	5-8	Итоговая контрольная работа / ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Духовно-нравственная культура России	5	Зачет
Физика	7-8	Итоговая контрольная работа, ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Химия	8	Итоговая контрольная работа, ВПР
	9	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	5-7	Учет текущих отметок
Музыка	5-8	Учет текущих отметок
Труд (технология)	5-9	Учет текущих отметок
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Учет текущих отметок
Культура безопасности жизнедеятельности	5-7	Учет текущих отметок
Проектная деятельность	8	Зачет
Спортивные игры	5-9	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы здорового питания	5	Встроенное педагогическое наблюдение

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26.5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1	0	0
Проектная деятельность	0	0	0	1	0
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Основы здорового питания	0.5	0	0	0	0
Итого	2.5	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Общий объем учебной нагрузки составляет 5338 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели).

План коррекционно-развивающих занятий (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Логопедическое занятие	2	2	2	2	2
Психокоррекционное занятие (психологическое)	1	1	1	1	1
Психокоррекционное занятие (дефектологическое)	2	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Школьный хор	1	1	1	1	1
КВД «Школьный театр «Фантазеры»	1	1	1	1	1
Роуп-скиппинг	1	1	1	0	0
Волейбол	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5	5	5

План дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Мультипликация	1	1	1	0	0
Военно-патриотический клуб	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	1	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990687

Владелец Куликова Ольга Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027