

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 21

Утвержден в составе АООП ООО
для обучающихся с нарушениями
интеллекта (умственная отсталость)
(Вариант 1)
Директор школы

О.В. Куликова

Приказ № 63/3 от 30.06.2026



Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с нарушениями интеллекта
(умственная отсталость)
(Вариант 1)

Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями интеллекта (умственная отсталость) (Вариант 1) МБОУ СОШ № 21 (далее - Учебный план), реализующих ФАООП ООО для обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены учебные и коррекционно-развивающая предметы, а также курсы внеурочной деятельности. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) Вариант 1:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических)

образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) Вариант 1 и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающие предметы и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающих предметов учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) Вариант 1 на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей занятий, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающие предметы отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 21, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в

Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г. и СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19).

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) Вариант 1, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 1) обучающихся V - IX классов**

	Класс	Количество часов					Всего
Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть							
Русский язык	4	4	4	4	4	20	
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	
Математика	4	4	3	3	3	17	
Информатика	-	-	1	1	1	3	
Природоведение	2	2	-	-	-	4	
Биология	-	-	2	2	2	6	
География	-	2	2	2	2	8	
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	
Мир истории	-	2	-	-	-	2	
История Отечества	-	-	2	2	2	6	
Музыка	1	-	-	-	-	1	
Рисование (Изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Труд (технология)	6	6	7	7	7	33	
Итого	27	28	29	29	29	142	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	1	1	7	
ОБЖ	1	1	1	1	1	5	
Логопедическая коррекция	1	1	-	-	-	2	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	149	
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30	
Логопедическое занятие	1	1	1	1	1	5	
Психокоррекционное занятие (психологическое)	2	2	2	2	2	10	

Психокоррекционное занятие (дефектологическое)	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
КВД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
КВД «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
КВД «Роуп-скиппинг»	1	1	1			3
КВД «Школьный хор»	1	1	1	1	1	5
КВД «Школьный театр «Фантазеры»	1					1
КВД «Волейбол»				1	1	2

**Годовой учебный план АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 1) обучающихся V - IX классов**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4726
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	68	34	34	34	238
ОБЖ		34	34	-	-	-	68
Спортивные игры		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020

Логопедическое занятие	34	34	34	34	34	170
Психокоррекционное занятие (психологическое)	68	68	68	68	68	340
Психокоррекционное занятие (дефектологическое)	68	68	68	68	68	340
Ритмика	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность:	136	136	136	136	136	680
КВД «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
КВД «Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	136
КВД «Роуп-скиппинг»	34	34	34			102
КВД «Школьный хор»	34	34	34	34	34	170
КВД «Школьный театр «Фантазеры»	34					34
КВД «Волейбол»				34	34	68

Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Промежуточная аттестация обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) Вариант 1 проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года с 12 апреля по 21 мая.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) Вариант 1 в форме двух испытаний: комплексной работы по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни», экзамену по учебному предмету «Труд (технология)» в соответствии с «Рекомендациями о порядке проведения экзамена по учебному предмету «Труд (технология)» выпускников специальных (коррекционных) классов для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Обучение завершается аттестацией выпускников в установленном порядке.

Обучающимся после 9-ти классов выдается свидетельство об обучении.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант	Комплексная контрольная работа
Чтение (Литературное чтение)	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Комплексная контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Природоведение	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Биология	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы социальной жизни	Практическое занятие	Практическое занятие	Практическое занятие	Практическое занятие	Комплексная контрольная работа
Мир истории	-	Контрольная работа	-	-	-
История Отечества	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Творческая работа	-	-	-	-
Рисование (Изобразительное искусство)	Творческая работа	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Труд (технология)	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Экзамен

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990687

Владелец Куликова Ольга Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027