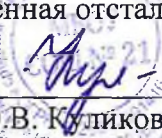


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 21

Утвержден в составе АООП НОО
для обучающихся с нарушениями
интеллекта (умственная отсталость)
(Вариант 1)
Директор школы 
О.В. Куликова
Приказ № 63//3 от 30.06.2026



Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с нарушениями интеллекта
(умственная отсталость)
(Вариант 1)

Пояснительная записка

Учебный план АООП НОО для обучающихся с нарушениями интеллекта (умственная отсталость) (Вариант 1) МБОУ СОШ № 21 (далее - Учебный план), реализующий ФАООП НОО НИ (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

В учебном плане представлены учебные и коррекционно-развивающие предметы, а также курсы внеурочной деятельности. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) Вариант 1:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) Вариант 1 и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающих занятий учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающих занятий, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающие занятия отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 21, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г., СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19).

Для развития потенциала тех обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) Вариант 1, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта
(умственной отсталостью) (вариант 1) I - IV классов**

	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
Русский язык		3	3	3	3	12
Чтение		3	4	4	4	15
Речевая практика		2	2	2	2	8
Математика		3	4	4	4	15
Мир природы и человека		2	1	1	1	5
Музыка		2	1	1	1	5
Рисование (изобразительное искусство)		1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	12
Труд (технология)		2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-	3	3	3	9
Занимательная грамматика		-	2	2	2	6
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		6	6	6	6	24
Логопедическое занятие		1	1	1	1	4
Психокоррекционное занятие (психологическое)		1	1	1	1	4
Психокоррекционное занятие (дефектологическое)		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия по развитию навыков чтения		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия по развитию вычислительных навыков		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
<i>КВД «Разговоры о важном»</i>		1	1	1	1	4

<i>КВД «Орлята России»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>КВД «Мир театра»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>КВД «Подвижные игры»</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>КВД «Быстрее! Выше! Сильнее!»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>

Годовой учебный план АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) (вариант 1) I - IV классов

	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
Русский язык		99	102	102	102	405
Чтение		99	136	136	136	507
Речевая практика		66	68	68	68	270
Математика		99	136	136	136	474
Мир природы и человека		66	34	34	34	168
Музыка		66	34	34	34	168
Рисование (изобразительное искусство)		33	34	34	34	135
Адаптивная физическая культура		99	102	102	102	405
Труд (технология)		66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<i>-</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>306</i>
Занимательная грамматика		-	68	68	68	204
Мир природы и человека		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность:		330	340	340	340	1350
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		<i>198</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>810</i>
Логопедическое занятие		33	34	34	34	135
Психокоррекционное занятие (психологическое)		33	34	34	34	135
Психокоррекционное занятие (дефектологическое)		33	34	34	34	135
Ритмика		33	34	34	34	135
Коррекционно-развивающие занятия по развитию		33	34	34	34	135

навыков чтения Коррекционно-развивающие занятия по развитию вычислительных навыков	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность:	132	136	136	136	540
КВД «Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
КВД «Орлята России»	33	34	34	34	135
КВД «Мир театра»	33	34	34	34	135
КВД «Быстрее! Выше! Сильнее!»	33	34	34	34	135

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Формы промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью) (вариант 1) I - IV классов в 2026 - 2027 учебном году

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СОШ № 21. Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.

В первом классе по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные учебные предметы, предусмотренные учебным планом, промежуточная аттестация обучающихся не проводится.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется в форме выставления годовых оценок по учебным предметам обязательной части учебного плана. Годовая оценка выставляется учащимся 2-4 классов на основании четвертных отметок как среднее арифметическое этих отметок и выставляется в классный журнал как целое число в соответствии с правилами математического округления.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990687

Владелец Куликова Ольга Владимировна

Действителен с 03.04.2026 по 03.04.2027