Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21

УТВЕРЖДЕН
приказом от 16.04.2026 г. № 32/3
Директор МБОУ СОШ № 21
О.В. Куликова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ №21 за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности дошкольного образования 3

1.2. Оценка образовательной деятельности НОО, ООО, СОО 8

1.3. Оценка системы управления организации 31

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 33

1.5. Оценка востребованности выпускников 50

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения 51

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения 57

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 57

1.9. Оценка материально-технической базы 59

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 59

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 21

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 21 61

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 21 64

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 (МБОУ СОШ № 21)
Директор	Куликова Ольга Владимировна
Адрес организации	622914, Свердловская область, Пригородный район, с. Краснополье, ул. Мира, д.1 а
Телефон, факс	(3435)910400
Адрес электронной почты	school_21_07@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области https://uoggo.uoedu.ru/
Дата создания	1968 год
Лицензия https://21gor.uralschool.ru/upload/sc21gor_new/files/5d/f6/5df6aac799119ca471830bcad02df7c5.pdf	№ 14127 от 01.12.2011 г, 66 Л01 № 0000837
Свидетельство о государственной аккредитации https://21gor.uralschool.ru/upload/sc21gor_new/files/0c/2b/0c2bac59c92955ec5e3b81f979089e68.pdf	66 АО1 № 0001415, регистрационный № 8068 от 14.11.2014 г., бессрочно

1.1 Оценка образовательной деятельности дошкольного образования

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 9 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2025 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, о возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Полная	5	56%
Неполная с матерью	4	44%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	11%
Два ребенка	2	22%
Три ребенка и более	6	67 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования

В дошкольных группах утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 100% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека (1.4 ставки).

В 2025 году один педагогический работник имеет первую квалификационную категорию и один педагогический работник имеет соответствие занимаемой должности (2 воспитателя).

В 2025 году педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- спальное помещение – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		9 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	33,4

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2 0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 0
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 1 (50%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 1 (50 %)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	2/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,36
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.2. Оценка образовательной деятельности НОО, ООО, СОО

Основным видом деятельности школы является реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все основные образовательные программы приведены в соответствие с Федеральными образовательными программами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287	76
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	16

утвержденному приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413	

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 138 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 21 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Министерства просвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ № 21 состоит из заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР и руководителей школьных методических объединений.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Министерства просвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Министерства просвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Министерство просвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Министерства просвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика, обществознание	14	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 21 человек;
- с нарушениями интеллекта – 8 человек.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП:

Класс / Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
АООП ЗПР					1	4	4	2	1			12
АООП ЗПР вариант 7.2	1		1	7								9
АООП УО (ИН) вариант 8.1	1			1	1		2		2			7
АООП УО (ИН) вариант 8.2								1				1
Иные			1									1
Итого	2	0	2	8	2	4	6	3	3	0	0	30

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 2.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), в отдельных классах, индивидуально на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Таким образом, анализируя деятельность по реализации АООП для детей с ОВЗ за истекший период можно сказать, что работа была продуктивной.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном;
- Мир театра;
- Функциональная грамотность;
- Орлята России;
- Шахматы;
- Подвижные игры;
- Россия – мои горизонты;
- Практическая биология;
- Практическая география;
- Химия вокруг нас;
- Шаг за шагом;
- Школьный хор;
- Школьный театр «Фантазеры»;
- Отечество;
- Конструирование;
- Роуп-скиппинг;
- Спортивные игры;
- Волейбол.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале, затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в «Движении первых» состоят 43 человека, а в «Орлятах России» все обучающиеся начальной школы.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнёрство».
- вариативные – «Детские молодёжные движения», «Школьный театр», «Школьный музей», «Я – волонтёр», Военно-патриотический клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, благотворительные в том числе;
- конкурсы;
- соревнования;
- открытые уроки;
- родительские собрания;

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Создавались условия взаимодействия семьи и школы через единую электронно-образовательную среду (ФГИС «Моя школа», образовательная платформа «Сферум», официальный сайт школы, официальную группу в ВКонтакте, каналов в МАХ). Успешно развивалось социальное партнёрство, привлекались внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных и индивидуальных возможностей обучающихся.

В нашей школе созданы условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятом в российском обществе правил и норм поведения в интересах человечества, семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Участие в проектах и движениях разного уровня

Проект, движение	Единица измерения
«Движение первых»	43 человека – 58%
Экологический отряд «СТОП»	10 человек – 13,6 %
Военно-патриотический клуб «Рысь»	28 человек – 34 %
«ЮИД»	10 человек – 13,6 %
Центр детских инициатив	43 человека – 58 %
ДЮП «Золотая каска»	10 человек – 13,6 %
Военно-патриотический клуб «Отечество»	15 человек – 20,4 %
Школьный театр «Фантазеры»	25 человек – 34%

В течение 2025 года в школе в рамках реализации ФГОС действовали программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов в объеме 8 часов в неделю, 5-11 классов, в объеме 7-10 часов в неделю (в том числе профориентация «Россия - Мои Горизонты» и реализация проекта «Билет в будущее» в 6-11 класса). Обучающиеся активно принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее».

С 2021 года МБОУ СОШ №21 зарегистрирована на официальном сайте Российского движения школьников, а в 2025 году школа активно принимала участие в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых». Ученики принимают активное участие в акциях и проектах «Движения Первых» - Всероссийских проектов «Классная Встреча», «Весёлые старты», «Первая Медицинская Помощь», «Хранители истории», «Мы – граждане России», «Окружные слеты», «10000 добрых дел», сбор гуманитарной помощи для СВО, «Елка Первых», всероссийская акция «Письмо солдату», «В единстве наша сила!», «Россия – это мы!», «Любимые книги новигаторов детства», «День белых журавлей», «День чтения 2025», квест «войны священные страницы», всероссийская акция «Единство в наших руках», всероссийская акция «Зеленая Россия», игра «Под славянским небом», «День детских общественных объединений», всероссийская акция «Голубь мира», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу», патриотическая акция «Читаем о войне», «Трудовой фронт», «Здоровье в движении», международный день родного языка, акция «Лента памяти», акция «Свеча памяти», «Зарница 2.0», «Вызов Первых» и другие.

На муниципальном уровне ученики становятся постоянными участниками конференций и слетов местного отделения РДДМ «Движение Первых», таких как «Ветер надежд», «День волонтера», «Посвящение в первые», окружной слет «Вектор успеха», Слет юных экологов, игра «Будь в движении».

.

В 2025 году было организовано и проведено 217 мероприятие (в очной и дистанционном формах):

Место проведения	2023 год	2024 год	2025 год
МБОУ СОШ № 21	164	175	161
Вне ОУ	57	78	56
ИТОГО	221	253	217

В школе сложилась система внеурочных мероприятий: посвящение в первоклассники и пятиклассники, общешкольное родительское собрание, месячник безопасности, всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, дни музея, новогодняя кампания, профилактические мероприятия, праздник Букваря, Масленица, день открытых дверей, праздник «Последний звонок» и другие.

Воспитательная система МБОУ СОШ № 21 включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы округа. В процессе воспитательной работы 2025 учебном году осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами.

Социальные партнеры МБОУ СОШ №21

1	ДК п.Первомайский, с.Краснополье
2	Краснопольская территориальная администрация
3	ТКДН и ЗПН Пригородного района
4	ОеП «Петрокаменское» МУ МВД «Нижнетагильское»
5	Нижнетагильский центр занятости
6	Нижнетагильский краеведческий музей
7	Драматический театр г.Нжний Тагил
8	Театр кукол г.Нижний Тагил
9	Музей ИЗО г.Нижний Тагил
10	Районный дом детского творчества
11	Детско-юношеская спортивная школа

21	Центр военно-патриотического воспитания имени героя РФ В.И.Юрьева

На базе школы органом ученического самоуправления является Совет Старшеклассников, состоящий из старост и их заместителей 5-11 классов. Совет проводит сбор не реже одного раза в месяц. Активная группа учащихся состоит в совете Центра Детских Инициатив.

Ученики принимают активное участие в различных волонтёрских и экологических акциях (Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», Областная акция «Марш юных экологов»; сбор гуманитарной помощи для участников СВО; Всероссийская акция «Дети вместо цветов»; школьная благотворительная акция «Кормушка для птиц», «Скворечник» и др.

Традиционно школа является организатором проекта «Музей проживания исторического события», посвященного памяти юбилейных исторических событий.

В 2025 году более 100 учащихся школы приняли участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах:

Название конкурсного мероприятия	**Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)**	**Результат**
Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»	Муниципальный	1 место
Региональный конкурс (с всероссийским участием) «Семейный архив. Распаковка», реализуемого в рамках мероприятий Года семьи»	Региональный	3 место
Региональный конкурс (с всероссийским участием) «Семейный архив. Распаковка», реализуемого в рамках мероприятий Года семьи»	Региональный	3 место
Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни» в номинации «Творческое представление команды»	муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни» в конкурсе «Настольных игр»	Муниципальный	3
Вокальный конкурс областного фестиваля творчества детей и молодежи «Урал-MIX в номинации «Салют, Россия»	Региональный	2
Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни» в конкурсе «видеороликов»	Муниципальный	2
Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни» итоговое	муниципальный	3

Муниципальный конкурс 3Д моделирование	Муниципальный	1
Фестиваль силовых единоборств МО Горноуральский «Сила России» по армрестлингу	Муниципальный	3
Фестиваль силовых единоборств МО Горноуральский «Сила России» по мас - рестлингу	Муниципальный	3
Фестиваль силовых единоборств МО Горноуральский «Сила России» по армрестлингу	Муниципальный	2
Фестиваль силовых единоборств МО Горноуральский «Сила России» по армлифтингу	Муниципальный	3
Фестиваль силовых единоборств МО Горноуральский «Сила России» по мас-рестлингу	Муниципальный	2
Фестиваль силовых единоборств МО Горноуральский «Сила России» по армлифтингу	Муниципальный	2
Фестиваль силовых единоборств МО Горноуральский «Сила России» по перетягиванию каната	Муниципальный	2
Фестиваль силовых единоборств МО Горноуральский «Сила России» по перетягиванию каната	Муниципальный	2
Фестиваль силовых единоборств МО Горноуральский «Сила России» по армлифтингу, армрестлингу, мас-рестлингу, гиревому спорту	Муниципальный	1
5 дистанционная региональная олимпиада по праву	Региональный	Призер
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Призер
Муниципальный этап научно-практической конференции	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап научно-практической конференции	Муниципальный	2 место
Муниципальная научно-практическая конференция «Хочу все знать» для ОВЗ	муниципальный	2 место
Муниципальная научно-практическая конференция «Хочу все знать» для ОВЗ	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс детских и юношеских театров моды «Булавка»	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения», конкурс изобразительного искусства	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения»,	Муниципальный	3 место

конкурс изобразительного искусства		
Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения», конкурс изобразительного искусства	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения», конкурс музыкального искусства	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения», конкурс сценического искусства	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения», конкурс литературного искусства	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения», конкурс литературного искусства	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап всероссийского смотра конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	Муниципальный	3 место
Муниципальный конкурс школьных газет "Здоровье» нации»	муниципальный	3 место
Муниципальный конкурс «Технофест»	муниципальный	3 место
Муниципальный этап областной экологической кейс-игры Green team	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап областного конкурса «АртМастер»	муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного конкурса «АртМастер»	муниципальный	2 место
Муниципальный конкурс «Радуга талантов»	муниципальный	1 место
Президентские спортивные игры Легкоатлетическое двоеборье	муниципальный	1 место
Президентские спортивные игры, легкоатлетическая эстафета	муниципальный	3 место
Муниципальный этап семейного музицирования «Вот какая у меня музыкальная семья»	Муниципальный	1 место
Конкурс короткометражных видео «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Региональный	3 место

Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии»	Муниципальный	3 место
25 Малые Демидовские чтения среди обучающихся общеобразовательных учреждений (с всероссийским участием)	Всероссийский	участие
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Муниципальный, региональный	Победитель 2 место
Научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Муниципальный	2 место
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Муниципальный	3 место 2 место
творческий фестиваль-смотра талантов «Расширяя границы» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	3 место
Конкурс фотографий «Живая природа»	Муниципальный	2 место 3 место
Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель», номинация «Лучшая выставка»	Муниципальный	3 место
Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель», номинация «Изобразительное творчество»	Муниципальный	2 место
Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель», номинация «Поделка»	Муниципальный	3 место
Конкурс юных фотолюбителей	Муниципальный	Победители, призеры
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципальный	2 место
Муниципальный конкурс технического творчества «3Д - Игра»	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс технического творчества «3Д - Игра»	Муниципальный	1 место
Открытый турнир по роуп-скиппингу «Прыжок к победе»	Муниципальный	3 место
Открытый турнир по роуп-скиппингу «Прыжок к победе», спринт, прыжки на 2 ногах	Муниципальный	1 место, 1 место
Открытый турнир по роуп-скиппингу «Прыжок к победе»	Муниципальный	2 место

Открытый турнир по роуп-скиппингу «Прыжок к победе», прыжки 180 сек, кресты	Муниципальный	2 место, 2 место
Открытый турнир по роуп-скиппингу «Прыжок к победе»,	Муниципальный	3 место
Открытый турнир по роуп-скиппингу «Прыжок к победе», кресты, прыжки 180 сек.	Муниципальный	1 место, 1 место
Открытый турнир по роуп-скиппингу «Прыжок к победе»,	Муниципальный	3 место
Открытый турнир по роуп-скиппингу «Прыжок к победе», прыжки 180 сек, кресты.	Муниципальный	3 место, 2 место
Летняя спартакиада среди оздоровительных лагерей с дневным прибыванием муниципального округа Горноуральский СО	Муниципальный	3 место
Летняя спартакиада среди оздоровительных лагерей с дневным прибыванием муниципального округа Горноуральский СО в номинации «Юные пилоты»	Муниципальный	Победитель
Летняя спартакиада среди оздоровительных лагерей с дневным прибыванием муниципального округа Горноуральский СО в номинации «Я силач!»	Муниципальный	Победитель
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений 2025	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	Муниципальный	2 место
Региональный этап всероссийского конкурса «Ученик года 2025»	Региональный	финалист
Муниципальный этап «Папа, мама, я спортивная семья» в рамках областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниципальный	3 место
Конкурс школьных бизнес-планов «Школа бизнеса. Гастрономический код Урала»	Муниципальный	победители
Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для начальной школы «Читалочка»	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия»	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия»	Муниципальный	3 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Видеоталант»	Муниципальный	1 место
Конкурс компьютерной графики	Муниципальный	3 место

Конкурс компьютерной графики	Муниципальный	1 место
Конкурс компьютерной графики	Муниципальный	3 место
Конкурс компьютерной графики	Муниципальный	3 место
Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Муниципальный	2 место
Муниципальная олимпиада ПДД «Законы улиц и дорог»	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап областных юношеских соревнований по пожарно-прикладному спорту	Муниципальный	2 место
Муниципальная предметная олимпиада младших школьников «Окружающий мир»	Муниципальный	3 место
Муниципальная предметная олимпиада младших школьников «Окружающий мир»	Муниципальный	2 место
Муниципальный конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	3 место
Муниципальный конкурс отрядов ЮИД «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП»	Муниципальный	2 место
Муниципальный конкурс на иностранном языке «Рождественская сказка»	Муниципальный	1 место
Первенство среди общеобразовательных организаций по баскетболу	Муниципальный	3 место
Юные Дарования МО Горноуральский 2025	Муниципальный	Победитель
Муниципальный конкурс для детей ОВЗ «По страницам любимых книг»	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс для детей ОВЗ «По страницам любимых книг»	Муниципальный	3 место
Муниципальный конкурс флешмобов «Быть здоровым модно»	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс творческих проектов «Арт-мастер»	Муниципальный	3 место
Муниципальный конкурс творческих проектов «Арт-мастер»	Муниципальный	3 место
Научно-практическая конференция обучающихся	Муниципальный	3 место
Научно-практическая конференция обучающихся	Муниципальный	1 место
Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Муниципальный	2 место

Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Муниципальный	3 место
Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Муниципальный	1 место
Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Муниципальный	2 место
Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	Муниципальный	2 место
Муниципальный конкурс «Отечество»	Муниципальный	1 место
Муниципальная акция «Знать, чтобы жить»	Муниципальный	2 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Я мастер»	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Я мастер»	Муниципальный	2 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Я мастер»	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Я мастер»	Муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Я мастер»	Муниципальный	3 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Я мастер»	Муниципальный	2 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Я мастер»	Муниципальный	3 место
Муниципальный конкурс «По страницам любимых книг» для детей ОВЗ	Муниципальный	3 место
Муниципальный конкурс «По страницам любимых книг» для детей ОВЗ	Муниципальный	1 место
Личное первенство по настольному теннису	Муниципальный	3 место
Конкурс агитбригад в рамках муниципального этапа социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниципальный	1 место
Конкурс «Соколы России» в рамках муниципального этапа социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни»	Муниципальный	2 место
Фестиваль силовых единоборств «Сила России», гиревой спорт	Муниципальный	2 место
Фестиваль силовых единоборств «Сила России», армрестлинг	Муниципальный	1 место
Фестиваль силовых единоборств «Сила России», гиревой спорт	Муниципальный	3 место

Фестиваль силовых единоборств «Сила России», армрестлинг	Муниципальный	3 место
Фестиваль силовых единоборств «Сила России», армлифтинг	Муниципальный	3 место
Фестиваль силовых единоборств «Сила России», армрестлинг	Муниципальный	1 место
Фестиваль силовых единоборств «Сила России», армлифтинг	муниципальный	2 место
Фестиваль силовых единоборств «Сила России», армрестлинг	Муниципальный	2 место
Фестиваль силовых единоборств «Сила России», армлифтинг	Муниципальный	2 место
Фестиваль силовых единоборств «Сила России», гиревой спорт	Муниципальный	2 место
Фестиваль силовых единоборств «Сила России», армлифтинг	Муниципальный	2 место

Наши ученики являются активными участниками акций, фестивалей, слетов, интеллектуальных и спортивных игр, социально-педагогических проектов разного уровня (правовая игра "Путешествие по России» в рамках регионального форума (1,2 место), Городской Проект «Школа бизнеса» конкурс «Лучший школьный бизнес-план» - 1 место)."

В школе работает отряд юных инспекторов движения «Зебра», который помогает в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся и родителей. (Акция «Родительский патруль», «Горка», «Весенние дороги», Муниципальная олимпиада «Безопасные дороги», «Шагающий автобус», школьные соревнования «Безопасное колесо», Муниципальный этап областного конкурса "Изучаем ПДД-предупреждаем ДТП" (2 место), Муниципальная олимпиада ПДД «Законы улиц и дорог» (1 место), Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей» (3 место).

Дружина юных пожарных «Золотая каска» – добровольное противопожарное формирование учеников школы, целью которого является достижение учащимися высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях подобного рода. В рамках работы по профилактике пожарной безопасности обучающиеся МБОУ СОШ №21 принимали участие в следующих мероприятиях: муниципальный конкурс «Лучший агитационный ролик» (2 место), муниципальный конкурс на лучшую Дружину юных пожарных (3 место), Областной конкурс «Звезда спасения» (1, 3 место место), Муниципальные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди юношей и девушек Горноуральского городского округа (2 место).

В течение учебного года развивалась система дополнительного образования.

Количество реализуемых программ:

	2023	2024	2025
Показатель	Единица измерения		
Количество реализуемых ДООП, разработанных в ОО, среди них:	3 Шт.	5	5
-количество ДООП, размещенных на ИС «Навигатор ДОД НСО»	3 Шт.	5	5

Охват дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами на основе учета потребностей

Показатель	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности, программы учреждений дополнительного образования)	64 человек/ 43%	147 человек /100%	136 человек 100%
- на уровне начального общего образования	39 человек 26 %	60 человек 41 %	46 человек 63%
- на уровне основного общего образования	22 человека 15 %	76 человека 52 %	74 человек 54 %
- на уровне среднего общего образования	3 человека 2%	4 человека 3%	16 человека 12%
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в анкетировании ОО для выявления потребностей в дополнительном образовании	64 человека / 43%	77 человек/52 %	75 человек 55%

Направленность ДООП и охват обучающихся, их осваивающих

Показатель	2023	2024	2025
Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности, программы учреждений дополнительного образования)	64 человек /43%	147 человек 100%	136 человек 100%
- на уровне начального общего образования	39 человек 26 %	60 человек 41%	46 человек 63%
- на уровне основного общего образования	22 человека 15 %	76 человек 52%	74 человек 54 %
- на уровне среднего общего образования	3 человека 2%	4 человека 3%	16 человека 12%
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в анкетировании ОО для выявления потребностей в дополнительном образовании	64 человека/43 %	77 человек 52%	75 человек 55%

Учащееся нашей школы становились участниками областного социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!» (1 место – конкурс Агитбригад «Калейдоскоп профессий», 3 место – конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!», 2 место – соревнования «Соколы России!», 1 место – визитка, творческое представление команды).

В МБОУ СОШ №21 продолжает работу служба медиации. Школьная служба примирения действует на основании приказа № 73/1 от 28.08.2025 г. В её состав входят 6 человек: куратор, 5 специалистов, представители родительской общественности, дети-волонтёры. За 2025 год проведены следующие мероприятия:

- выход на родительские собрания-2;
- просветительская деятельность-8;
- тренинги-5;
- индивидуальные консультации-9;

- беседы по профилактике конфликтного поведения среди обучающихся -27 случаев.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжения Губернатора Свердловской области от 27 февраля 2025 года №37-РГ «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации Года защитника Отечества в 2025 году», а также в рамках календарного плана воспитательной работы в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- военно-спортивная игра «Зарница»;
- смотр строя и песни;
- встречи с участниками СВО;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- акции гуманитарной помощи землякам – участникам СВО, отправка поздравительных писем и открыток;
- участие в районном митинге, посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне Мемориал Руш.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 87 % семей обучающихся.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание - значимый элемент образовательного процесса, способствующий формированию у школьников ответственности, дисциплины, навыков командной работы и уважения к результатам чужого труда. Оно помогает раскрыть потенциал личности, сориентироваться в мире профессий и сделать осознанный выбор будущей специальности.

Трудовая деятельность в школе организуется с учётом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся:

- дежурство по классу (уборка, проветривание, подготовка кабинета к урокам);
- дежурство по школе (контроль порядка в коридорах);
- уборка и благоустройство школьной территории (субботники);
- волонтёрская деятельность (помощь ветеранам, участие в благотворительных акциях);
- сбор макулатуры для переработки;
- уход за памятниками участников Великой Отечественной войны.

В рамках трудового воспитания у обучающихся, достигших 14-летнего возраста школы есть возможность официального трудоустройства. Период работы с июня по сентябрь. Всего за период 2025 года трудоустроились 6 обучающихся.

Оздоровление

Забота о здоровье учащихся — один из приоритетов современной школы. Систематическое оздоровление помогает укрепить иммунитет, повысить работоспособность, снизить уровень стресса и сформировать у детей осознанное отношение к собственному здоровью.

В течение учебного года школа реализует следующие оздоровительные мероприятия:

- физкультминутки на уроках;
- динамические паузы и подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры с дифференцированной нагрузкой;
- занятия в спортивных секциях после уроков;
- профилактические осмотры и диспансеризация;
- витаминизация питания в столовой;
- просветительские беседы о здоровом образе жизни;
- СПТ.

Также у обучающихся школы есть возможность непрерывного оздоровления в течение всего года.

В период 2025 года оздоровилось 75 обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 21 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Нижнетагильский строительный колледж;
- ФКУ ДПО МУЦ ГУФСИН;
- Высокогорский многопрофильный техникум;
- ЦЗНС г. Н Тагил;
- Нижнетагильский торгово-экономический колледж;
-Нижнетагильский педагогический колледж № 1;
- Нижнетагильский машиностроительный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, в рамках мероприятия «Единый день профориентации»;
- участие в Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- профориентационная диагностика обучающихся 9-11 классов;
- профориентационные встречи с представителями учебных заведений.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания школы и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования:

- Мониторинг профессионального самоопределения;
- Ежегодная профориентационная диагностика, организованная ЦЗНС г. Н.Тагила;
- Цикл профориентационных часов «Россия – мои горизонты»;
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»;
- Профориентационные встречи с предприятиями;
- Профориентационные пробы обучающихся: Нижнетагильский машиностроительный техникум, Высокогорский многопрофильный техникум, Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Демидова, Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты, Нижнетагильский железнодорожный техникум, Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса;
- Экскурсии на предприятия;

- Проведение недели профориентации (традиционный день самоуправления с целью профессиональной пробы обучающихся, проведение диагностики, организация встречи с представителями различных профессий);

- Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях г. Н. Тагила;

- Встреча с представителями разных ССУЗов и ВУЗов, (ФКУ ИК-13 ГУФСИН России по Свердловской области, Нижнетагильский торгово-экономический техникум и др.;

- Участие во встречах с интересными людьми-представителями разных профессий.

Оценка эффективности профилактической работы

Цель профилактической работы: создание безопасной и благоприятной среды в школе, способствующей гармоничному развитию, социальной адаптации и законопослушному поведению несовершеннолетних, а также предотвращение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся.

Вся социально - педагогическая работа проводилась в тесном контакте с учителями, классными руководителями, родителями и опекунами. Учитывая информацию, полученную при посещении семей, и социальные паспорта классов, 01.09.2025 года был обновлен социальный паспорт школы, уточнен банк данных учащихся.

Количество обучающихся – 138

. **Социальный статус учащихся и их семей на 2025-2026 учебный год**

Общая численность обучающихся	138
Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ	17
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН	1
Количество семей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	3
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	0
Количество семей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	1
Количество семей малообеспеченных	3
Количество семей опекаемых	6
Количество семей многодетных	35
Количество детей, проживающих в детских домах, интернатах	0
Количество детей-инвалидов	3
Количество обучающихся по адаптированной основной образовательной программе	29

Ежедневно контролировалась посещаемость обучающихся, стоящих на ВШУ, ТКДН и ЗП, ПДН, в случае отсутствия учащегося проводилась работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причины. Ежемесячно и по мере необходимости семьи обучающихся, состоящих на всех видах учета посещались с целью контроля ЖБУ.

Обучающиеся, группы риска приглашались вместе с родителями на Заседания совета по профилактике правонарушений, где проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности, решения возникших конфликтных ситуаций.

Регулярно в течение года проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам. Согласно планам профилактики в МБОУ СОШ № 21 проводятся следующие мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ, профилактику вредных привычек:

Сентябрь. Проведение СПТ

Ноябрь-февраль. Акция «Безопасность детства»

Декабрь. Профилактика ВИЧ/Спид

Январь. Акция «Мы за ЗОЖ»

Январь-февраль. Акция «Ценность жизни»

В течение года были проведены: операция «Подросток», акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Неделя профилактики», «Чистое поколение», классные часы профилактической направленности.

Ежегодно с обучающимися проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) с 13 до 18 лет, направленное на раннее выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.

В 2025-2026 учебном году приняло участие 50 несовершеннолетних, из них выявлено 0 несовершеннолетних с высочайшим риском, 1 с высоким риском (АППГ: высочайший риск – 5, высокий риск –18). 8 несовершеннолетних прошли профилактический медосмотр на базе наркологического отделения ГАУЗО СО «Психиатрическая больница №7», с ними будут проведены дополнительные профилактические беседы сотрудниками наркологического отделения.

Проводятся рейды в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета, «группы риска», ежемесячно обновляется банк данных по обучающимся, изучаются личностные особенности детей, требующих особого внимания.

Два раза в год (октябрь и февраль) в школе проводится Неделя профилактики.

В феврале 2025 года в рамках Недели профилактики проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы «Шутки или хулиганство», «Ответственность за проступки», «Правила поведения и ТБ во время каникул», приняло участие 97 несовершеннолетних, задействован инспектор ПДН ОеП «Петрокаменское»;

- рейд в семьи, находящиеся в ТЖС членами Совета профилактики: социальным педагогом МБОУ СОШ № 21, классными руководителями; специалистом Краснопольской территориальной администрации, инспектором ПДН ОеП «Петрокаменское». Охвачено 16 законных представителей, 20 несовершеннолетних.

В октябре 2025 года в рамках Недели профилактики были проведены следующие мероприятия:

- комплексный рейд в семьи, находящиеся в ТЖС и СОП членами Совета профилактики: социальным педагогом МБОУ СОШ № 21, классными руководителями; специалистом Краснопольской территориальной администрации, инспектором ПДН ОеП «Петрокаменское». Охвачено 6 законных представителей, 10 несовершеннолетних.

В рамках акции «Подросток» и «Малыш» выявлен 0 неблагополучных семей. Таким образом, работа МБОУ СОШ № 21, направленная на своевременное выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации, считается эффективной и позволяет снизить уровень правонарушений среди учащихся. Во взаимодействии с субъектами профилактики проходят заседания Советов профилактики, осуществляются совместные рейды по выявлению неблагополучных семей с целью проверки условий проживания и воспитания детей, проводятся профилактические беседы, мероприятия по правовому просвещению.

Задачи на 2026 год:

1.Раннее выявление семей группы риска, социально-педагогическое сопровождение и реабилитация семей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Предупреждение насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Организация своевременной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

4. Тесное взаимодействие с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной деятельностью в МБОУ СОШ № 21 осуществляется на основе мониторинга, с помощью структуры управления и носит государственно-общественный характер. В решении принципиальных вопросов учебно-воспитательной деятельности принимают участие:

Наименование органа	Функции
Директор	Действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию. Организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет образовательной организации	Участвует: - в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; - в принятии решения об установлении требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации; - в обсуждении локальных актов Организации, затрагивающих права обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией. В течение года на педагогических советах обсуждались вопросы по адаптации обучающихся, инклюзивному обучению, итоговой аттестации, о воспитательных функциях школы в условиях реализации ФГОС, переводе и выпуске обучающихся; рассматривались документы, регламентирующие образовательную деятельность школы, подводились итоги по четвертям, которые помогали осуществлять контроль над качеством образования, выполнением программ, обсуждались документы по организации и методической поддержке работы школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 21 создано четыре предметных методических объединения:

− учителей гуманитарных наук;
− учителей точных и естественных наук;
− учителей начальных классов;
− учителей психолого-педагогической направленности.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

Совет школы - участие в деятельности конфликтной комиссии, согласование документов в пределах своей компетентности, в том числе стратегических направлений деятельности учреждения

Школьное правительство (ученическое самоуправление) - организация воспитательной работы в школе, реализация социальных проектов; согласование документов в пределах своей компетентности.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

Проведенные мероприятия по дебюрократизации

№ п/п	Мероприятие
1	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки
2	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников
3	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки
4	Проведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников
5	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствии с требованиями в части бюрократической нагрузки
6	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач

7	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства
8	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму
9	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе
10	Правовое просвещение работников образовательной организации

Школа работает в Системе электронного документооборота:
«АИС Образование», электронные услуги и сервисы ПФР (электронные трудовые книжки, СЭВ-ТД), ФСС РФ (Электронный листок нетрудоспособности), КАИС ГАОУ ДПО СО ИРО, 1С Школьный аттестат, электронный журнал, электронный дневник, отчеты учителей-предметников, классных руководителей, Навигатор дополнительного образования детей, Журналы внеурочной деятельности, дополнительного образования, ПДД, ППБ.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы, которые являются инструментом для реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС СОО и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная организация работает по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным или допущенным Министерством просвещения Российской Федерации; все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.

Программы реализованы в полном объеме.

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	147
	начальное общее образование	59
	основное общее образование	76
	среднее общее образование	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	начальное общее образование	0
	основное общее образование	1
	среднее общее образование	0
3	Не получили аттестат:	1
	об основном общем образовании	1

	о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	основное общее образование	1
	среднее общее образование	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2	14	13	94%	6	43%	0	0%	1	7%	0	0%	1	7%
3А	9	9	100%	5	56%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3Б	7	5	71%	1	14%	0	0%	2	29%	0	0%	2	29%
4	20	20	100%	6	30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	**59**	**47**	**80%**	**18**	**31%**	**0**	**0%**	**3**	**5%**	**0**	**0%**	**3**	**5%**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 % (в 2024 был 32%). Процент учащихся, окончивших на «5» составил 0%, в сравнении с 2024 году – 2%. Увеличилось количество учащихся, переведенных в следующий класс условно, и составило 5%, в отличие от 2024 года – 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	16	94%	4	24%	0	0%	1	6%	0	0%	1	6%
6А	15	14	93%	3	20%	0	0%	1	7%	0	0%	1	7%
6Б	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7А	13	12	92%	2	15%	0	0%	1	8%	0	0%	1	8%
7Б	1	1	100%	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8	10	10	100%	3	30%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%
9	18	17	94%	3	17%	1	6%	1	6%	0	0%	0	0%
Итого	**76**	**72**	**95%**	**16**	**21%**	**2**	**3%**	**4**	**5%**	**0**	**0%**	**3**	**4%**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным. Значительно уменьшилось количество условно переведенных учащихся (с 12% в 2024 году на 4% в 2025 году).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100%	7	88%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%
11	4	4	100%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	**12**	**12**	**100%**	**8**	**67%**	**2**	**17%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**	**0**	**0%**

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны (составляют 100%). Количество обучающихся, которые окончили 2024-2025 учебный год на «4» и «5» - 8 (67%) (в 2023-2024 учебном году было 17%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 17% (в 2024-м было 0%).

Использование результатов оценочных процедур

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ, ГВЭ)

Цель государственной итоговой аттестации: обеспечение качества общего образования. Оценка уровня подготовленности обучающихся по предметам образовательной программы основного общего образования, его соответствия заданным в учебных стандартах нормам.

Выпускники 9 и (ОВЗ) (18 человек) допущены к государственной итоговой аттестации (17 человек - 94% обучающихся). Из них русский язык и математику в форме ОГЭ сдавали 16 обучающихся, в форме ГВЭ по русскому языку и математике 1 обучающийся.

Выпускники основной общеобразовательной школы продолжают получать образование в МБОУ СОШ № 21 и в иных образовательных организациях.

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2024-2025 учебном году и допущенных до ГИА (ОГЭ, ГВЭ)	17
Далее информация только по участникам ОГЭ (с учетом результатов пересдачи	

экзаменов)	
Количество обучающихся, сдававших **математику,** **из них:**	16
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	13
получивших результат экзамена выше годовой отметки	2
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
Количество обучающихся, сдававших **русский язык,** **из них:**	16
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	15
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
Количество обучающихся, сдававших **информатику,** **из них:**	11
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	9
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2
Количество обучающихся, сдававших **обществознание,** **из них:**	2
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	2
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших **географию,** **из них:**	16
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	10
получивших результат экзамена выше годовой отметки	6
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших **биологию,** **из них:**	2
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	0
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2
Количество обучающихся, сдававших **физику,** **из них:**	1
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	0
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показала стабильные результатов по математике и русскому языку.

В дополнительные сроки государственную итоговую аттестацию проходил 1 обучающийся, который успешно сдал ОГЭ.

94% выпускников 9 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (в 2024 году – 95%). Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6% от общей численности выпускников 2025 г. (аналогичные результаты в 2024 году).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ, ГВЭ)

В 2025 году из 4 выпускников 11 класса Единый государственный экзамен сдавали 3 обучающихся, один ученик сдавал в форме ГВЭ.

С итоговым сочинением (изложением), которое проводилось в обязательном порядке как допуск к ГИА, справились все ученики.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ выше границы	Средний балл
Русский язык	3	0	**3,3**
Математика (базовая)	3	0	**4**

Вывод: Выпускники успешно завершили государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании (100%).

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в традиционной форме в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах.

В ВПР приняли участие 71 обучающийся 4-8 и 10 классов.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Всероссийские проверочные работы являются независимой оценкой качества образования и показывают динамику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе, уровня сформированности универсальных учебных действий.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, окружающий мир; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Участие обучающихся 4 класса в ВПР в 2025 году:

Предмет	Общее количество обучающихся в классе	Количество участников
Математика	20	18
Русский язык		18
Окружающий мир		18

Качественные результаты ВПР в 4 классе

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская обл.	977	53197	10,65	36,83	40,28	12,25
МО Горноуральский	14	322	6,83	40,99	39,44	12,73
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		18	0	72,22	27,78	0

ВПР 2025 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Свердловская обл.	977	53526	3,51	22,63	48,62	25,24
МО Горноуральский	14	321	1,56	22,12	55,14	21,18
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		18	0	33,33	61,11	5,56

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Свердловская обл.	914	33391	1,03	18,26	59,41	21,3
МО Горноуральский	12	256	0	18,36	63,28	18,36
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		18	0	11,11	77,78	11,11

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся 4 класса достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%.

Средний балл по школе остается стабильным: 3,3 балла – по русскому языку (качество знаний в среднем составляет 28%); 3,7 балла – по математике (качество знаний в среднем составляет 67%); 3,6 балла – по окружающему миру (качество знаний в среднем составляет 89%).

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, истории, биологии, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Участие обучающихся 5 класса в ВПР в 2025 году:

Предмет	Общее количество обучающихся в классе	Количество участников
Математика	17	12
Русский язык		12
Биология		12
История		12

Качественные результаты ВПР в 5 классе

ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Свердловская обл.	963	50497	27,12	37,37	25,18	10,34
МО Горноуральский	15	317	26,81	34,7	30,91	7,57
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	16,67	50	33,33	0

ВПР 2025 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Свердловская обл.	962	50724	16,16	38,56	32,45	12,83
МО Горноуральский	15	313	14,7	42,81	33,55	8,95
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	8,33	50	33,33	8,33

ВПР 2025 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Свердловская обл.	934	36424	6,14	48,04	40,37	5,46
МО Горноуральский	15	265	4,53	52,83	40,38	2,26
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	0	75	25	0

ВПР 2025 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Свердловская обл.	904	31907	11,91	39,31	36,35	12,42
МО Горноуральский	13	233	10,3	37,77	39,06	12,88

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся 5 класса достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100% по биологии, 83% по русскому языку, 92% по математике, 90% по истории.

Средний балл по школе: 3,1 балла – по русскому языку (качество знаний в среднем составляет 33%); 3,4 балла – по математике (качество знаний в среднем составляет 42%); 3,3 балла – по биологии (качество знаний в среднем составляет 25%); 3,5 балла – по истории (качество знаний в среднем составляет 52%).

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Участие обучающихся 6 класса в ВПР в 2025 году:

Предмет	Общее количество обучающихся в классе	Количество участников
Математика	15	12
Русский язык		12
Биология		12
Обществознание		12

Качественные результаты ВПР в 6 классе

ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Свердловская обл.	963	50077	20,02	35,84	30,31	13,84
МО Горноуральский	15	293	14,33	38,57	33,45	13,65
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	8,33	50	33,33	8,33

ВПР 2025 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Свердловская обл.	961	49344	22,76	47,75	24,06	5,44
МО Горноуральский	15	291	19,93	54,3	23,37	2,41
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	8,33	75	16,67	0

ВПР 2025 Биология 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Свердловская обл.	768	24431	9,93	55,45	31,33	3,3
МО Горноуральский	11	175	6,86	65,14	27,43	0,57
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	0	75	25	0

ВПР 2025 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Свердловская обл.	726	16149	20,25	45,7	27,15	6,9
МО Горноуральский	11	128	10,16	46,09	36,72	7,03
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	8,33	33,33	50	8,33

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся 6 класса достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100% по биологии, 92% по русскому языку, математике и обществознанию.

Средний балл по школе: 3,4 балла – по русскому языку (качество знаний в среднем составляет 42%); 3,1 балла – по математике (качество знаний в среднем составляет 17%); 3,3 балла – по биологии (качество знаний в среднем составляет 25%); 3,6 балла – по обществознанию (качество знаний в среднем составляет 58%).

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, обществознанию, физике, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Участие обучающихся 7 класса в ВПР в 2025 году:

Предмет	Общее количество обучающихся в классе	Количество участников
Математика	13	9
Русский язык		9
Обществознание		9
Физика		9

Качественные результаты ВПР в 7 классе

ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Свердловская обл.	967	46369	24,6	34,37	26,65	14,37
МО Горноуральский	15	283	22,26	31,45	30,74	15,55
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		9	11,11	44,44	44,44	0

ВПР 2025 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Свердловская обл.	966	44874	20,14	47,8	25,81	6,24
МО Горноуральский	15	288	20,14	55,9	21,53	2,43
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		9	11,11	88,89	0	0

ВПР 2025 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Свердловская обл.	669	14266	18,25	54,3	23,62	3,82
МО Горноуральский	11	125	17,6	68	14,4	0
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		9	11,11	88,89	0	0

ВПР 2025 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Свердловская обл.	754	15144	22,88	48,89	23,58	4,64
МО Горноуральский	12	133	21,05	51,13	23,31	4,51
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		9	0	44,44	55,56	0

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся 7 класса частично достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 89% по русскому языку, математике и физике, 100% по обществознанию.

Средний балл по школе: 2,9 балла – по русскому языку (качество знаний в среднем составляет 44%); 2,9 балла – по математике (качество знаний в среднем составляет 0%); 2,9 балла – по физике (качество знаний в среднем составляет 0%); 3,6 балла – по обществознанию (качество знаний в среднем составляет 56%).

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, обществознанию, географии, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Участие обучающихся 8 класса в ВПР в 2025 году:

Предмет	Общее количество обучающихся в классе	Количество участников
Математика	10	10
Русский язык		10
География		10
Обществознание		10

Качественные результаты ВПР в 8 классе

ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Свердловская обл.	955	44262	30,9	36,04	23,99	9,06
МО Горноуральский	13	253	36,76	42,69	17	3,56
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		10	10	50	40	0

ВПР 2025 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Свердловская обл.	953	42543	18,42	51	25,89	4,7
МО Горноуральский	13	240	25,83	55	19,17	0
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		10	20	70	10	0

ВПР 2025 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Свердловская обл.	559	10632	8,93	49,98	38,32	2,77
МО Горноуральский	5	70	8,57	67,14	22,86	1,43
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		10	0	90	0	10

ВПР 2025 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Свердловская обл.	719	14314	24,17	46,42	25,62	3,79
МО Горноуральский	8	112	24,11	50,89	23,21	1,79
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		10	0	70	20	10

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся 8 класса частично достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 90% по русскому языку, 80% по математике, 100% по обществознанию и географии.

Средний балл по школе: 3,3 балла – по русскому языку (качество знаний в среднем составляет 40%); 2,9 балла – по математике (качество знаний в среднем составляет 10%); 3,2 балла – по географии (качество знаний в среднем составляет 10%); 3,4 балла – по обществознанию (качество знаний в среднем составляет 30%).

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10 класса в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, географии, английскому языку, провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Участие обучающихся 10 класса в ВПР в 2025 году:

Предмет	Общее количество обучающихся в классе	Количество участников
Русский язык	8	8
Математика		8
География		8
Английский		8

Качественные результаты ВПР в 10 классе

ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Свердловская обл.	726	16288	12,41	29,08	40,84	17,67
МО Горноуральский	12	81	8,64	18,52	50,62	22,22
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		8	0	12,5	50	37,5

ВПР 2025 Математика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Свердловская обл.	726	16272	14,24	49,2	30,66	5,9
МО Горноуральский	12	75	17,33	44	37,33	1,33
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		8	0	12,5	87,5	0

ВПР 2025 География 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Свердловская обл.	340	5293	2,95	33,23	49,67	14,15
МО Горноуральский	4	40	7,5	32,5	57,5	2,5
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		8	0	0	87,5	12,5

ВПР 2025 Английский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	8692	132607	2,71	18,74	50,3	28,25
Свердловская обл.	239	3706	8,96	23,5	46,98	20,56
МО Горноуральский	3	25	16	28	28	28
edu660365 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		8	0	12,5	25	62,5

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся 10 класса достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%.

Средний балл по школе: 4,3 балла – по русскому языку (качество знаний в среднем составляет 88%); 3,9 балла – по математике (качество знаний в среднем составляет 88%); 3,3 балла – по географии (качество знаний в среднем составляет 100%); 4,5 балла – по английскому языку (качество знаний в среднем составляет 88%).

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся 4, 5-8, 10 классов достигли базового уровня усвоения планируемых результатов.

Вывод: В МБОУ СОШ №21, на основе индивидуального и дифференцированного подходов, проведена диагностика уровня учебной мотивации и разработаны рекомендации для педагогов по работе с учащимися с низкой учебной мотивацией. Педагоги повысили квалификацию по применению технологии смыслового чтения; повышение квалификации педагогических кадров планируется в соответствии с индивидуальными потребностями, выявленными профессиональными дефицитами.

В 2025 году 4 педагога работали экспертами по проверке работ ОГЭ по русскому языку, географии, математике и обществознанию. 4 педагога проверяли работы муниципальной олимпиады по обществознанию, географии, русскому языку и математике. Все педагоги участвуют в заседаниях методических объединений МО Горноуральский Свердловской области.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня

Одним из основных направлений деятельности МБОУ СОШ №21 является выявление и поддержка одарённых обучающихся. В школе есть обучающиеся, которые мотивированы на получение качественного образования, однако не все они готовы защищать честь образовательного учреждения на олимпиадах и научно-практических конференциях. С ребятами проводилась работа по подготовке к выполнению олимпиадных заданий. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с регламентом и приказом директора школы. Было обеспечено перекрестное наблюдение (обмен наблюдателями с другими школами города).

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью
- участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2023 - 2024 учебный год		**2024 - 2025 учебный год**		**2025 - 2026 учебный год**	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
54	69	138	64	100	26

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 38 чел.;
- количество победителей и призёров уменьшилось на 38 человек.

Информационная таблица результатов школьного этапа

Предмет	Количество		
	Участников	Победителей	Призеров
История	4	0	1
Обществознание	5	0	1
Русский язык	17	1	4
Биология	7	3	0
География	4	1	2

Английский язык	18	0	5
Литература	8	0	3
Математика	20	0	5
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	5	3	2
Физическая культура (Юноши)	7	3	4
Искусство (МХК)	1	0	1
Право	2	0	0
Информатика	1	0	0
Информатика (Информационная безопасность)	21	0	2

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:
высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика (информационная безопасность) – 21 человек, математика – 20 человек, английский язык – 18 человек, русский язык – 17 человек.

Информационная таблица результатов Муниципального этапа

Предмет	Количество		
	Участников	Победителей	Призеров
История	1	0	0
Обществознание	1	0	0
Русский язык	2	0	0
Биология	1	0	0
География	1	0	0
Английский язык	1	0	0
Литература	3	0	1
Математика	0	0	0
Право	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	3	0	0
Физическая культура (Юноши)	4	0	1

По количеству победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ наиболее успешными являются: русский язык, литература и физкультура.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной

направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2025-2026 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году 17 человек завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования. Распределение выпускников 9 классов

Название учреждения	Количество выпускников
ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»	2
НТИ (филиал) УРФУ	3
ГАПОУ СО НТГПК имени Н.А. Демидова	1
ГАПОУ СО Нижнетагильский торгово-экономический колледж	1

Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса	1

9 выпускники 9 классов продолжают обучение по программам среднего общего образования: 8 человек обучаются в 10 классе МБОУ СОШ № 21, 1 – в школе г. Нижний Тагил.

Распределение выпускников 11 класса (4 человека)

Вывод: 25% выпускников 11 класса продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

Название учреждения	Количество **выпускников**
Уральский государственный юридический университет	1

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 укомплектован на 95%, это позволяет реализовать заявленные образовательные программы. Имеются вакансии: 1 ставка учителя физики, 1 ставка учителя русского языка и литературы.

Коллектив ОО состоит из 17 штатных педагогических работников и 3 внешних совместителя – педагогов, а также 3 руководящих работников. В штатном расписании предусмотрены по 1 ставке педагога-психолога, 0,5 педагога-организатора, которые сопровождают образовательную деятельность, также 1,5 ставки учителя-дефектолога и 1,5 учителя-логопеда. Педагогический коллектив представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих хороший педагогический потенциал. В МБОУ СОШ № 21 работают педагоги с достаточным опытом: 45% (9 педагогов) педагогических кадров имеют стаж педагогической работы более 20 лет. При этом средний возрастной ценз педагогов - 48 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива и его стабильности. Молодые педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет (23% педагогического коллектива), успешно адаптируются в коллективе и активно включаются в творческую деятельность. Педагогический коллектив на 35% (7 педагогов) укомплектован бывшими выпускниками школы. Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательной деятельности, повышению квалификационного уровня педагогов. 80 % учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов, 4 человека имеет среднее специальное образование, из них 1 обучается в вузе. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В школе функционирует центр образования естественно-научной и технологических

направленностей «Точка роста».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современныхусловиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Руководство МБОУ СОШ № 21 осуществляет директор школы и 2 заместителя директора. Все члены администрации имеют высшее педагогическое образование, достаточный стаж работы в должности. Директор и заместители директора прошли переподготовку, дающую право заниматься руководящей деятельностью.

Количество педагогов – 17 человека, из них – 3 человека внешние совместители.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	16	73%
в т.ч. – высшую	6	27%
- первую	10	45%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	5	22%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0%

Педагоги, аттестованные на высшую квалификационную категорию, составляют 27% от общего количества педагогических работников. Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории – молодые специалисты и учителя, проработавшие в ОУ № 21 менее двух лет.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Количество педаг работников по педагогическому стажу		
до 5 лет	6-15 лет От 5 лет	свыше 30 лет
5	12	5

Количество педагогических работников по образованию				
Среднее	Педагогическое		Непедагогическое	
	Среднее спец.	Высшее	Среднее спец.	Высшее
0	5	17	0	0

Педагогические работники школы имеют Почётные звания и награждены Почётными грамотами

Награды	Количество награждённых
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	20
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
Почетная грамота Правительства Свердловской области	0
Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	8
Почётная грамота управления образования ГГО	17

Один человек имеет звание «Ветеран труда» и 9 человек – звание «Ветеран труда Свердловской области».

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка - это право и обязанность педагога. Педагогические работники ОУ проходят обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в 3 года.

В 2025 году учителя школы активно повышали профессиональное мастерство, участвовали в работе методических семинаров и вебинаров, обучались по образовательным программам, в том числе в ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», АНО ДПО «Профстандарт».

В 2025 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Программы повышения квалификации представлены в таблице

№ п/п	Наименование КПК	Наименование организации	Кол-во часов	Кол-во педагогов	ФИО
1	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (**15.01. - 31.01.2025**)	40	2	Пономарева Людмила Юрьевна, Шульга Инна Васильевна
2	Подготовка организаторов ППЭ (дистанционное обучение)	ФГБУ «Федеральный		9	Бубякина Екатерина

		центр тестирования» **(18.02. - 19.02.2025)**			Игоревна, Ельцова Анастасия Алексеевна, Зудова Юлия Сергеевна, Зяблова Юлия Васильевна, Казарец Елена Владимировна, Конева Надежда Николаевна, Пономарева Людмила Юрьевна, Сулим Татьяна Васильевна, Шемякина Вероника Алексеевна
3	Подготовка руководителей ППЭ (дистанционное обучение)	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» **(19.02.2025)**		1	Куликова Ольга Владимировна
4	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык"	ГАОУ ДПО СО «ИРО» **(31.03. - 02.04.2025)**	24	1	Ельцова Анастасия Алексеевна
5	Программа профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура»	АНО ДПО «Профстандарт» **(03.02. - 30.04.2025)**	540	1	Южаков Андрей Иванович
6	Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» **(22.09. - 26.09.2025)**	40	1	Зудова Юлия Сергеевна
7	Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "информатика"	ГАОУ ДПО СО «ИРО» **(09.09. - 19.09.2025)**	24	1	Конева Надежда Николаевна
8	Использование цифровых лабораторий в естественно-научном образовании Вариативный модуль: учебный предмет: "внеурочная деятельность"	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (09.09. - 11.09.2025)	24	1	Нуриева Динара Салаватовна
9	Формирование читательской грамотности при работе с	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40	1	Ельцова Анастасия

	текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ	**(19.09. - 10.10.2025)**			Алексеевна
10	Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по английскому языку, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» **(06.10. - 24.10.2025)**	72	1	Шемякина Вероника Алексеевна
11	Содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Робототехника» в соответствии с ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» **(07.10. - 23.10.2025)**	40	3	Гилева Кристина Сергеевна, Конева Надежда Николаевна, Нуриева Динара Салаватовна
12	Организация оценки достижений планируемых результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО	ГАОУ ДПО СО «ИРО» **(13.10. - 17.10.2025)**	36	1	Черноусова Светлана Евгеньевна
13	Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке и реализации программы «Орлята России»	ФГБОУ ВДЦ «Орленок» **(21.10 - 27.10.2025)**	72	1	Черноусова Светлана Евгеньевна
14	Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» **(21.10. - 06.11.2025)**	72	1	Зяблова Юлия Васильевна
15	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в вопросах обучения русскому языку и литературе, обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» **(27.10. - 05.11.2025)**	16	1	Пономарева Людмила Юрьевна
16	Содержание деятельности классного руководителя в современных условиях, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Основы	ГАОУ ДПО СО «ИРО» **(27.10. - 07.11.2025)**	56	6	Казарец Елена Владимировна, Неустроева Марина Федоровна, Нуриева Динара

	духовно-нравственного и семейно-ориентированного образования в работе классного руководителя				Салаватовна, Полякова Татьяна Александровна, Черноусова Светлана Евгеньевна, Шемякина Вероника Алексеевна
17	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (**25.11. - 26.11.2025**)	16	1	Минеева Татьяна Валерьевна
18	«Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (**15.10. - 19.11.2025**)	32	1	Неустроева Марина Федоровна
19	«Деятельность учителя-дефектолога по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», обучение с использованием ДОТ	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (**06.11. - 03.12.2025**)	40	1	Черноусова Светлана Евгеньевна
20	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование» (Вариативные модули: «Учитель биологии», «Учитель химии»)	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (15.10 - 15.12.2025)	250	1	Подгрушина Анна Григорьевна

Педагоги школы обучались в учебных заведениях дополнительного профессионального образования: ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБУ «Федеральный центр тестирования», АНО ДПО «Профстандарт».

В МБОУ СОШ № 21 создана внутришкольная непрерывная система повышения квалификации через взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и мероприятий в ходе предметных недель, методических дней. Аттестация кадров и новые формы повышения квалификации (дистанционные семинары, вебинары, корпоративное обучение, онлайн обучение и т.д.) способствуют непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов:

Вывод: Педагогический коллектив стабилен. Педагоги школы повышают и подтверждают заявленные квалификационные категории, показывают достаточный уровень аналитической культуры, владение мониторингом и объективной оценкой результатов собственной педагогической деятельности. В МБОУ СОШ № 21 создана система подготовки педагогических работников к аттестации и повышению профессиональной компетентности. Все педагоги своевременно походят процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий и повышают квалификацию через обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2025 году проходило в соответствии с нормативно-правовыми документами. Список учебников и учебных пособий был составлен на основе федерального перечня учебников. Данный список был проверен комиссией и утвержден приказом директора. Обеспеченность учащихся учебной литературой - 100%. В течение учебного года прошла подготовительная работа по определению потребности и формированию документации по закупу учебников на следующий учебный год.

Таким образом, образовательные программы, реализуемые в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 21, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ УО (ИН), ФГОС СОО, типу и виду образовательного учреждения. Образовательные программы обеспечены учебно-методическим комплектом и выполняются в полном объёме.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека находится в здании филиала школы

В библиотеке имеется абонемент, стеллажи для хранения и демонстрации печатных пособий и художественной литературы. Есть компьютеризированное посадочное место с возможностью выхода в интернет, предоставляется доступ обучающимся к бесплатным электронным библиотечным системам (ЭБС). Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в интернет и принтером.

Школа полностью обеспечена учебниками:

- в наличии имеется 3153 экземпляра учебников и учебных пособий (в т. ч. 30 экземпляра учебных пособий по финансовой грамотности для обучающихся 2-3 классов, которые были безвозмездно переданы учредителем по приказу от 18.08.2021 г. № 278), за год было приобретено 195 экземпляров учебников;
- справочной литературы в библиотечном фонде – 50 экземпляров.

Фонд учебников и учебных пособий библиотеки соответствует требованием ФГОС. Ведется работа по переходу на новый ФПУ: в соответствии с перспективным планом закупаются учебники, составлен список учебной литературы для списания. Фонд учебной литературы образовательной организации соответствует федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных с ними в комплекте учебных пособий, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 г. № 495 (с изменениями от 18.12.2025). Приказ об определении перечня учебников и учебных

пособий для использования в образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году размещен на официальном сайте ОО в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» - «Библиотека» и доступен для просмотра по ссылке https://21gor.uralschool.ru/sveden/objects. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями (в том числе за счет обменно-резервного фонда) – 100 %. Ежегодно библиотечный фонд учебной литературы обновляется на 10-15%.

Вся художественная литература, имеющаяся в ОО, проверена на наличие документов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов» и литературы, приносящей вред здоровью и развитию детей, который регулярно обновляется и размещен на сайте ОО Приказом ОО определена кратность проверок (два раза в год: при поступлении художественной литературы в фонд, при приемке школы и в середине учебного года), утвержден состав комиссии по проверке литературы. В актах, составленных по результатам проверок, установлено, что такаялитература в библиотечном фонде школы отсутствует.

Официальный сайт образовательной организации https://21gor.uralschool.ru

Локальные нормативные акты в виде электронных документов размещены на официальномсайте ОО https://21gor.uralschool.ru/sveden/document в соответствии с требованиями к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831, вступившими в силу с 1 января 2021 года.

На официальном сайте ОО организована форма обратной связи «Обращения граждан» https://21gor.uralschool.ru/treatments

При помощи данного сервиса можно направить электронное обращение. Ответ на обращение направляется в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении.

Также вверху на главной странице сайта https://21gor.uralschool.ru/ установлен баннер Единое окно цифровой обратной связи Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Электронная форма предназначена для направления гражданами и юридическими лицами в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, осуществляющие публично значимые функции, и их должностным лицам сообщений и обращений. Посредством этой функции можно написать о проблеме или предложение по организации учебного процесса.

На основании письма № ГД-1158/01 от 17.05.2021 г. Министерства просвещения Российской Федерации, в целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, начиная с 19 мая 2021 г. ежедневно размещаются в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации https://21gor.uralschool.ru/food меню в виде электронной таблицы в формате XLSX.

На официальном сайте ОО обеспечено наличие работающей гиперссылки на сайт https://bus.gov.ru/ с результатами независимой оценки качества оказания услуг - 2022, а также баннера https://bus.gov.ru/ с приглашением оставить отзыв о работе образовательной организации.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590- 20.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, среди них имеется:

- спортивно-музыкальный зал для дошкольников;
- естественно-научная лаборатория;
- техническая лаборатория;
- спортивный зал;
- игровая для начальной школы.

В 13 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером. 8 компьютеров обучающиеся могут использовать в процессе обучения.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо замена существующего устаревшего оборудования в классах, а также необходимо новое современное оборудование по ФГОС.

Вывод: Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать все образовательные программы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №21 функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Показатели и индикаторы школьной системы оценки качества образования, в основном, остались прежними. Основанием для оценки стали следующие документы:

Результаты всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах;

Результаты уровня обученности за год;

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

Результаты оценки качества деятельности педагогов;

Результаты воспитательной работы (по классам) и участие в муниципальных и областных конкурсах.

На сайте ОУ размещены Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и График проведения оценочных процедур 2025-2026 учебный год.

Мониторинг и оценка качества образования в школе проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Фиксирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Проводиться работа с разными категориями участников образовательных отношений по результатам анализа качества образования:

Категория участников образовательных отношений	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители	Информирование о результатах обучения Повышение родительской компетенции по вопросам оказания предметной помощи своим детям	Консультации, родительские собрания, совет профилактики, служба примирения	Родители-помощники, мотивированные на достижение результатов образования своих детей
Обучающиеся	Определение образовательных дефицитов	Индивидуальные и групповые консультации, внеурочная деятельность, внеклассная работа	Повышение качества образования за счет ликвидации образовательных дефицитов
Администрация, педагоги	Выявление причин профессиональных дефицитов педагогов Развитие оценочных и проектно-аналитических компетенций учителей	Индивидуальная методическая помощь Создание банка КИМ Семинары, педсоветы, круглые столы, программы повышения квалификации, посещение уроков	Повышение объективности результатов оценочных процедур. Выработка единых требований по оцениванию образовательных результатов
Социальные партнеры	Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями (медицинские учреждения, ПМПК)	Консультации Диагностики	Освоение адаптированных образовательных программ НОО, ООО; обучение по индивидуальным учебным планам и программам

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования совершенствуется, что позволяет, основываясь на результатах проводимых контрольных процедур, оказывать своевременную и действенную методическую, психологическую и иную помощь участникам образовательных отношений.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ № 21

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 21

Данные приведены на 30.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	138
Общая численность воспитанников	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (27 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	13 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	22 17
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	1 (5%)
– первой		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	5 (23%)
– больше 30 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	5 (23%)
– от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,214
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Наличие в школе системы электронногодокументооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 21

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 находится в 44 км от города Нижний Тагил. Охватывает детей территориальной администрации п. Первомайский, который находится соответственно в 4,5 км от с. Краснополье.

Для определения проблемного поля МБОУ СОШ №21 был проведен SWOT-анализ.

Таблица 1. SWOT-анализ

Сильные стороны: Слаженный и стабильный коллектив единомышленников, готовый к изменениям. Инициативная команда администраторов. Наличие педагогов с высоким потенциалом в области участия в профессиональных конкурсах и проектах. Большой опыт работы с разными категориями обучающихся (ОВЗ, инвалиды, слабо говорящих на русском языке и др.).	**Слабые стороны:** Недостаточная материально-техническая база. Недостаточный опыт руководителя в области реализации экономических проектов. Низкий уровень заинтересованности родителей в результатах обучения детей. Сложившийся имидж «школы для детей с ОВЗ»
Возможности: Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», действующий на базе школы. Заинтересованность администрации в укреплении статуса «инновационной школы». Внедрение федеральных образовательных программ с четкими требованиями к результатам реализации образовательных программ.	**Угрозы:** Наличие школы в ближайшем окружении, более успешной в позиционировании себя на рынке образовательных услуг. Трансформация школы из средней в основную.

На основании данного анализа в 2025 году работа проводилась в двух направлениях:

Повышение качества образования непосредственно в рамках сформированного контингента школы,

Увеличение привлекательности школы (изменение имиджа школы) для возможных участников образовательного процесса путем публикации информации в СМИ, участия педагогов в конкурсном движении, реализации проектов, направленных на развитие школы.

Кроме того, необходимо отметить, что все качественные изменения в рамках выделенных ранее двух направлений стали возможны при условии сопровождения деятельности каждого педагога, что выразилось в следующем:

выявление у педагогов существующих предметных/методических дефицитов – повышение квалификации по соответствующим темам – контроль за внедрением полученных знаний. Наиболее успешным стало использование формулы наставничества.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №21 организуется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами об образовании и приказами по школе.

Аналитические материалы за 2025 год свидетельствуют, что годовой план работы школы и Муниципальное задание выполнены.

Таким образом, МБОУ СОШ № 21 имеет необходимые и достаточные нормативно-правовые, организационные, кадровые, методические, информационные, материально-технические и иные условия, способствующие организации учебно-воспитательной деятельности и функционированию школы в режиме развития. Созданы условия для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Цель работы школы на 2025 год:

Создание условий для устойчивого функционирования МБОУ СОШ № 21 через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей.

Основной механизм достижения цели - вхождение в проект «Школа Минпросвещения России».

Задачи программы сформулированы в рамках магистральных направлений:

Знание,

Воспитание,

Здоровье,

Творчество,

Профориентация,

Учитель / школьные команды,

Школьный климат,

Образовательная среда.

Данные направления выбраны в соответствии с направлениями проекта «Школа Минпросвещения России».

Работа сориентирована на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе реализации проектной технологии. Достижение планируемых результатов программы будет обеспечено за счет:

обеспечения преемственности в реализации образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;

единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания;

применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья, в том числе в контексте работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

развития личностных качеств обучающихся, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач;

формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности;

повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и ключевыми направлениями развития школы.

Направления	Задачи на 2025 год
Знание	Задачи: 1. Обеспечить приведение основных и адаптированных образовательных программ, локальных актов в соответствие с ФОП; 2. Актуализировать внутреннюю систему оценки качества образования в рамках реализации управленческой деятельности; 3. Использовать потенциал онлайн-курса «Кабинет наставничества» в контексте взаимообучения по современным образовательным технологиям, выбранных для преодоления выявленных учебных дефицитов обучающихся; Создание условий для реализации концепции развития (рисковый подход); Введение предпрофильного обучения.
Воспитание	Обеспечить приведение разделов основных и адаптированных образовательных программ, локальных актов, касающихся реализации воспитательной работы, в соответствие с ФОП; Актуализировать внутреннюю систему оценки качества образования в рамках реализации воспитательной деятельности; Обеспечить участие обучающихся в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; Стимулировать реализацию мероприятий в рамках патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции; Расширить спектр дополнительных образовательных программ.
Здоровье	Создать условия для сохранения здоровья обучающихся; Обеспечить профилактику деструктивных явлений среди обучающихся; Повысить мотивацию обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.
Профориентация	Реализовать профориентационный минимум в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения; Создать условия для проведения профессиональных проб
Творчество	1. Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся в рамках реализации программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся; **2.** Стимулировать развитие системы дополнительного образования посредством участия в творческих конкурсах;
Учитель. Школьная команда	1. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; **2.** Стимулировать участие педагогов в конкурсном движении.

Школьный климат	Создать условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; Обеспечить профилактику конфликтных ситуаций в школе, в том числе буллинга; Развить психологическую устойчивость педагогов и обучающихся к изменениям внешней среды; Обеспечить безопасность функционирования ОУ.
Образовательная среда	Внедрить в практику работы школы программное обеспечение с целью совершенствования управленческих процессов; Актуализировать локальные акты школы; Обеспечить комплексную безопасность здания и территории школы; Расшить материально-техническую базу школы в области организации досуга.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год заслушан на заседании Совета МБОУ СОШ № 21 от 16.04.2025 года, протокол № 3.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990687

Владелец Куликова Ольга Владимировна

Действителен С 03.04.2026 по 03.04.2027