

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Управление образования администрации МО Горноуральский**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №21**

**Приложение**  
Утверждена в составе  
ООП ООО МБОУ СОШ № 21  
Приказ №72/14 от 27. 08. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**патриотическое направление**

**«Отечество»**  
**5-6 классы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Отечество» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа составлена с учетом воспитательной, учебной, внеурочной деятельности учащихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других учреждениях социума.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий защищать свое человеческое право, знание ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, природе. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека.

### **Актуальность выбранного направления.**

В современном обществе, назрела острая необходимость в воспитании активной гражданской позиции, бережного отношения к историческому наследию страны. Многие из детей не знакомы с историей своих семей, не знают истории своего края, не видят связь истории своей семьи с историей страны.

Работа по патриотическому воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте. Именно в этом возрасте необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь истории семьи с историей своей страны.

История России богата знаменательными событиями. Помимо военных побед существуют события, которые должны быть увековечены в народной памяти.

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот России» направлена на то, чтобы знакомить младших школьников с богатством истории страны, пробудить в них интерес к изучению истории своего села и своей семьи. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать игровые элементы. Обязательно использовать яркую наглядность, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, электронные ресурсы.

Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, в которой живёт ребёнок, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, взаимодействия личности и коллектива.

Программа «Отечество» предполагает формирование патриотических чувств, развитие гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по истории Отечества. Рекомендуется привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев. Проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в музеи; инсценированные

представления, викторины; принимать участие в социальных проектах (книга памяти, акция добра и милосердия); организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный принцип патриотического воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- спланировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда;

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:** 11-12 лет

**Объем программы «Отечество» 34 часов.**

Занятия проводятся по 1 часу в две недели во второй половине дня.

**Продолжительность занятий:** в 5 – 6 классах - 40 минут.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется индивидуальная, парная, групповая.

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, проекты, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания, экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, тружениками тыла, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и в музее, на улице, в библиотеке.

Программа «Юный патриот России» состоит из разделов, которые формируют подлинного гражданина России: «Я и мои друзья», «Моя семья», «Наша школа», «Моё Отечество», «Природа нашей Родины».

### **«Я и мои друзья»**

Цель: формирование гражданского отношения к себе, к друзьям, одноклассникам.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения,

ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

*Предполагаемый результат:*

- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- понимание детьми ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

### **«Моя семья»**

*Цель:* формирование ответственного отношения к своей семье.

*Задачи:*

- формировать уважение к членам своей семьи;
- воспитывать ребёнка, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

*Предполагаемый результат:*

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о членах своей семье.

### **«Наша школа»**

*Цель:* формирование гражданского отношения к школе.

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

*Предполагаемый результат:*

- осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей;
- умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

### **«Моё Отечество»**

*Цель:* формирование гражданского отношения к Родине.

*Задачи:*

- развивать общественную активность учащихся;
- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну;
- изучать историю страны.

*Предполагаемый результат:*

- убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к

защите Отечества.

### **«Природа нашей Родины»**

*Цель:* формирование гражданского отношения к природе.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.

*Предполагаемый результат:*

- обучающиеся должны задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить;
- настоящий гражданин любит и бережет природу.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоение детьми программы «Отечество» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия;
- осуществлять контроль в своей деятельности.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

учащиеся будут знать:

- о значимых страницах истории страны;
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- о традициях и культурном достоянии своего края;
- о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знать традиции своей семьи и школы, бережно относиться к ним.
- государственную символику;
- знать достопримечательности родного края;
- находить на карте свою страну, свой регион;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

учащиеся научатся:

- отношению к жизненным проблемам других людей, умению сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- знать о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- осуществлять совместную деятельность;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение;
- задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся.

### **Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания**

Формы контроля: творческие работы учащихся, выставки, конкурсы чтецов.

С целью контроля реализации программы, её эффективности, организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 5-6 классах (декабрь, май).

Подведение итогов мониторинга осуществляется на классных родительских собраниях, на классных часах, индивидуально.

Формы и средства контроля:

- Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- Анкета «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);
- Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л.И.Лаврентьева);
- Изучение самооценки личности младшего школьника;
- Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;
- Социометрия;
- Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;
- Методики «Пословицы» (С.М.Петрова);
- «Наши отношения» (Л.М.Фридман);

### **– Содержание программы**

#### **– 5 класс**

- **«Я и мои друзья» (3 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.
- Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.
- Для чего я рожден? Быть человеком. Доброта в стихах и сказках.
- Диагностика.
- **«Моя семья» (4 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.
- В гостях у предков. Откуда я родом.
- Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Машины помощники. У моих родителей – золотые руки.
- Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Панорама добрых дел.
- Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Бабушкины советы.
- Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.
- **«Наша школа» (1ч)** – формирование гражданского отношения к школе.
- Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.
- По каким правилам мы живем.
- Мастерская по изготовлению сувениров. Десант чистоты и порядка.
- Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Озеленение школы.

- 
- **«Моё Отечество» (2 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.
- Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.
- Село, в котором я живу. Наш район, область. История страны в названиях улиц. История Отечества. И помнить страшно, и забыть нельзя!
- Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!
- О подвигах детей в военное время.
- Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

- 
- **«Природа нашей Родины» (1ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.
- Осень в родном городе. Красота зимней природы.
- Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.
- Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание цветов.

#### **6 класс – 17 ч**

- 
- **«Я и мои друзья» (3 ч)** – формирование гражданского отношения к себе.
- Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».
- Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов
- Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

- 
- **«Моя семья» (4 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.
- День пожилого человека. Панорама добрых дел.
- Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Мои семейные обязанности.
- Акции. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

- 
- **«Наша школа» (3 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.
- Продолжаем изучать Школьный Устав.
- Школьный двор. Десант чистоты и порядка.
- Я и мой класс. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.
- Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Озеленение класса.

- 
- **«Моё Отечество» (4 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.
- Поговорим о совести. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.
- Права ребенка. Книга Юрия Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.
- Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.
- Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

- О подвигах женщин в военное время. Победа прадеда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.
- Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление книги Памяти. Подготовка и рассылка праздничных открыток.
- 
- **«Природа нашей Родины» (3 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.
- Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.
- Волшебный мир руками детей.
- Моё село. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.
- Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.
- 

## – Учебно-тематический план

**5 класс – 17 часа**

– **1 час в две недели**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория Практика	Дата проведения
1.	Традиции нашей школы.	1	Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.	11.09
2.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	Беседа. Презентация. Устав школы.	25.09
3.	Государственные символы России.	1	Беседа о государственных символах страны, история их создания, рисунки по теме.	09.10
4.	Великие Победы. Суворов А. В.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих победах. Александр Васильевич Суворов.	23.10
5.	Великие Победы. Нахимов П. С.	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих победах. П.С. Нахимов.	20.11
6.	Великие Победы. Ушаков Ф. Ф. Тестирование	1	Показ компьютерной презентации, рассказывающей о великих полководцах и великих победах. Ф. Ф. Ушаков.	04.12

7.	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1	Изготовление игрушек своими руками .	18.12
8.	Путешествие по городам - героям. Ленинград.	1	Презентация. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Книги о блокаде Ленинграда. Дневник Тани Савичевой.	09.01
9.	Путешествие по городам - героям. Сталинград.	1	Сталинградская битва. Дом Павлова.	
10.	Читаем книги о войне.	1	Беседа о трудностях военного времени, о жизни и подвигах детей во время Великой отечественной войны, выставка книги коллекции открыток о детях-героях.	22.01
11.	Конституция – основной закон жизни страны.	1	Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях граждан страны, о правах и обязанностях школьника, об Уставе школы.	02.02
12.	Село, в котором я живу. Красота природы зимой.	1	Конкурс фотографий.	19.02
13.	Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных.	1	Выступления детей. Выставка фотографий «Мой папа - солдат».	04.03
14.	О подвигах детей в военное время.	1	Просмотр и обсуждение фильма.	18.03
15.	Десант чистоты и порядка.	1	Трудовой десант. Уборка мусора в школьном дворе.	08.04
16.	Урок мужества «И помнить страшно, и забыть нельзя»	1	Урок мужества посвящён 9 мая, Дню Победы.	22.04
17.	Дети войны	1	Встреча с людьми, которые во время войны были детьми, их рассказы о детстве.	13.05
18.	Урок Мужества. « Давно закончилась война...» Тестирование	1	Презентация, беседа, выступления детей. Выступления приглашенных на урок мужества (Участники СВО)	27.07

—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—  
—

–  
–  
–  
– **6 класс – 17 часа**

– **1 час в 2 недели.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание	Дата проведения
1.	Моя школа.	1	Рассказ об истории нашей школы, об учителях- ветеранах, о медалистах школы. Знакомство с материалами стендов «Кем гордится школа» и «Ученик года».	06.09
2.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1	Изготовление поздравительной открытки с днём пожилого человека, вручение открыток на улицах села.	20.09
3.	Права ребенка. Книга Юрия Яковлева «Ваши права, дети».	1	Чтение книги Юрия Яковлева «Ваши права, дети», обсуждение.	04.10
4.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	Рассказ о Дне народного единства, беседа о многонациональности нашей страны, дружбе народов, народных традициях.	18.10
5.	Моё село.	1	Конкурс сочинений. Конкурс рисунков.	25.10
6.	Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1	Беседа о Конституции РФ, о правах и обязанностях граждан страны, о правах и обязанностях школьника, об Уставе школы.	15.11
7.	Я и моя семья. Фотовыставка.	1	Фотовыставка работ.	29.11
8.	Мир моих интересов. Тестирование	1	Беседа с творческим заданием. Что я умею и что мне нравится делать (рассказы детей, демонстрация поделок, умений и т.д.)	12.12
9.	Спешите делать добрые дела!	1	Беседа о доброте и милосердии, пословицы и поговорки о доброте.	27.12
10.	Битва под Москвой. Победа прадеда – моя	1	Беседа о начале контрнаступления советских войск в битве под	17.01

	победа.		Москвой 5 декабря 1941года. Просмотр фрагмента из фильма о Великой Отечественной войне, выставка книг о войне.	
11.	Беседа «Слово не воробей...»	1	Беседа об уважительном отношении к своим товарищам и одноклассникам, учить детей анализировать и контролировать свои поступки.	31.01
12.	О подвигах женщин в военное время.	1	Просмотр и обсуждение фильма о Зое Космодемьянской.	14.02
13.	Конкурс « Вперёд, мальчишки»!	1	Конкурсная программа для мальчиков класса.	28.02
14.	«Как на масленичной неделе...» развлекательная программа.	1	Конкурс на лучший рецепт блинов.	13.03
15.	Знаешь ли ты страны мира? Страны мира - наши соседи.	1	Викторина.	03.04
16.	Геральдика – наука о гербах.	1	Беседа. Презентация.	17.04
17.	Беседа «Поступай, как велит тебе твоя совесть...»	1	Сущность понятий «честность», «порядочность», внутренний голос совести.	08.05
18	Урок Мужества. « Давно закончилась война...» Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная Познавательная Подведение итогов	1	Презентация, беседа, выступления детей. Выступления приглашенных на урок мужества (Участники СВО)	22.05

–  
–  
–

– **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

–

- 1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

- 2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
- 3. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
- 4. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
- 5. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
- 6. Домашкина Н. В. Школьные годы чудесные...Нравственное воспитание школьников / Глобус. Панарама – 2007. – 204с.
- 7. Е. Н. Арсенина Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе 1-4 классы / Москва, Глобус - 2007. – 220 с.
- 8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
- 9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
- 10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
- 11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
- 12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
- 13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
- 14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
- 15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
- 16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
- 17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
- 18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
- 19. Методическая копилка <http://www.uroki.net/docnach.htm>
- 20. Начальная школа <http://nsc.1september.ru>
- 21. Презентации <http://viki.rdf.ru/>

–

–

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279399

Владелец Куликова Ольга Владимировна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026