

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 21

Утвержден в составе АООП ООО  
для обучающихся с  
интеллектуальными нарушениями  
(Вариант 1)  
Директор школы  
О.В. Куликова  
Приказ №72/12 от 27.08.2025



**Учебный план**  
основного общего образования  
для обучающихся с нарушениями интеллекта  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 21 на 2025 - 2026 учебный год,  
приведенный в соответствие с ФАООП обучающихся с нарушениями  
интеллекта, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от  
24.11.2022 г. № 1026, с изменениями от 17.07.2024 г.  
(Вариант 1)

## Пояснительная записка

учебный план МБОУ СОШ № 21 (далее - Учебный план), реализующих ФАООП для обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого

обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 21, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта  
(вариант 1) обучающихся V - IX классов**

| Предметные области                                                     | Класс                                 | Количество часов |    |     |      |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                                                        | Учебные предметы                      | V                | VI | VII | VIII | IX |       |
| Обязательная часть                                                     |                                       |                  |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | Русский язык                          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|                                                                        | Чтение (Литературное чтение)          | 4                | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| 2. Математика                                                          | Математика                            | 4                | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|                                                                        | Информатика                           | -                | -  | 1   | 1    | 1  | 3     |
| 3. Естествознание                                                      | Природоведение                        | 2                | 2  | -   | -    | -  | 4     |
|                                                                        | Биология                              | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 4. Человек и общество                                                  | География                             | -                | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
|                                                                        | Основы социальной жизни               | 2                | 1  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                                                        | Мир истории                           | -                | 2  | -   | -    | -  | 2     |
|                                                                        | История Отечества                     | -                | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
| 5. Искусство                                                           | Музыка                                | 1                | -  | -   | -    | -  | 1     |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 2                | -  | -   | -    | -  | 2     |
| 6. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 2                | 3  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 7. Технология                                                          | Профильный труд                       | 6                | 6  | 7   | 7    | 7  | 33    |
| Итого                                                                  |                                       | 27               | 28 | 28  | 28   | 28 | 139   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | 2                | 2  | 1   | 1    | 1  | 7     |
| ОБЖ                                                                    |                                       | 1                | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Логопедическая коррекция                                               |                                       | 1                | 1  | -   | -    | -  | 2     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 29               | 30 | 30  | 30   | 30 | 149   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                       | 6                | 6  | 6   | 6    | 6  | 30    |

|                                 |          |          |          |          |          |           |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Логопедические занятия          | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 15        |
| Психокоррекционные занятия      | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 15        |
| <b>Внеурочная деятельность:</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>20</b> |
| Разговоры о важном              | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Спортивные игры                 | 1        | 0        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Роуп-скиппинг                   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Школьный хор                    | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| Школьный театр                  | 0        | 1        | 0        | 0        | 0        | 1         |

**Годовой учебный план АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта  
(вариант 1) обучающихся V - IX классов**

| Предметные области                                                     | Класс                                 | Количество часов |      |      |      |      | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|------|------|------|------|-------|
|                                                                        | Учебные предметы                      | V                | VI   | VII  | VIII | IX   |       |
| Обязательная часть                                                     |                                       |                  |      |      |      |      |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | Русский язык                          | 136              | 136  | 136  | 136  | 136  | 680   |
|                                                                        | Чтение (Литературное чтение)          | 136              | 136  | 136  | 136  | 136  | 680   |
| 2. Математика                                                          | Математика                            | 136              | 136  | 102  | 102  | 102  | 578   |
|                                                                        | Информатика                           | -                | -    | 34   | 34   | 34   | 102   |
| 3. Естествознание                                                      | Природоведение                        | 68               | 68   | -    | -    | -    | 136   |
|                                                                        | Биология                              | -                | -    | 68   | 68   | 68   | 204   |
| 4. Человек и общество                                                  | География                             | -                | 68   | 68   | 68   | 68   | 272   |
|                                                                        | Основы социальной жизни               | 68               | 68   | 68   | 68   | 68   | 340   |
|                                                                        | Мир истории                           | -                | 68   | -    | -    | -    | 68    |
|                                                                        | История Отечества                     | -                | -    | 68   | 68   | 68   | 204   |
| 5. Искусство                                                           | Музыка                                | 34               | -    | -    | -    | -    | 34    |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 68               | -    | -    | -    | -    | 68    |
| 6. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 68               | 68   | 68   | 68   | 68   | 340   |
| 7. Технология                                                          | Профильный труд                       | 204              | 204  | 238  | 238  | 238  | 1122  |
| Итого                                                                  |                                       | 918              | 952  | 986  | 986  | 986  | 4726  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | 68               | 68   | 34   | 34   | 34   | 340   |
| ОБЖ                                                                    |                                       | 34               | 34   | -    | -    | -    | 68    |
| Спортивные игры                                                        |                                       | 34               | 34   | 34   | 34   | 34   | 170   |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 986              | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 5066  |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                       | 204              | 204  | 204  | 204  | 204  | 1020  |

|                                 |            |            |            |            |            |            |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Логопедические занятия          | 102        | 102        | 102        | 102        | 102        | 510        |
| Психокоррекционные занятия      | 102        | 102        | 102        | 102        | 102        | 510        |
| <b>Внеурочная деятельность:</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>136</b> | <b>680</b> |
| Разговоры о важном              | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 170        |
| Спортивные игры                 | 34         | 0          | 34         | 34         | 34         | 136        |
| Роуп-скиппинг                   | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 170        |
| Школьный хор                    | 34         | 34         | 34         | 34         | 34         | 170        |
| Школьный театр                  | 0          | 34         | 0          | 0          | 0          | 34         |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279399

Владелец Куликова Ольга Владимировна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026