

Управление образования администрации МО Горноуральский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2025

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 21
О. В. Куликова
Приказ № 72/15 от 27.08.2025



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
*технической направленности***

**«Искусственный интеллект»
с использованием оборудования центра образования
естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»**

для обучающихся 8 класса

Срок реализации: 1 год (34 часа)

с. Краснополье,

2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусственный интеллект» реализуется в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ СОШ № 21.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Искусственный интеллект» для обучающихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФООП во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы

основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

Актуальность курса внеурочной деятельности для 8 класса "Искусственный интеллект» не поддается сомнению. В современном мире, где информационные технологии и искусственный интеллект становятся неотъемлемой частью нашей жизни, важно подготовить молодежь к новым вызовам, которые они встретят в будущем. Нейросети, как один из ключевых инструментов анализа данных и автоматизации процессов, открывают бескрайние горизонты для образовательного процесса.

Данный курс предоставляет учащимся возможность освоить основы работы с нейросетями, что не только способствует развитию технических навыков, но и формирует критическое мышление, креативность и способность решать комплексные задачи. Учащиеся научатся применять нейросетевые технологии в различных предметных областях, что поможет им интегрировать знания и навыки в практическую деятельность.

Кроме того, курс способствует развитию командного взаимодействия, когда учащиеся работают над проектами, исследуя реальные проблемы с помощью нейросетей. Это формирует у них уверенность в собственных силах и готовность к дальнейшему обучению, что крайне важно в эпоху стремительных изменений и роста технологий.

Успешное освоение курса по нейросетям также включает в себя анализ этических аспектов использования искусственного интеллекта. Учащиеся будут знакомиться с вопросами конфиденциальности и безопасности данных. Это позволит формировать у них ответственное отношение к технологиям и понимание важности этических норм в работе с данными.

Помимо того, курс создает условия для междисциплинарного обучения, где учащиеся могут связывать знания из математики, информатики и гуманитарных наук. Это расширяет горизонты их мышления и помогает находить нестандартные решения, что является важным навыком в современном мире. Больше того, учащиеся смогут реализовывать свои идеи в

проектах, которые могут не только улучшить учебный процесс, но и сделают его более интересным.

Таким образом, курс по применению нейросетей не только является актуальным, но и представляет собой увлекательное путешествие в мир технологий, где молодежь получает необходимые инструменты для успеха. В конечном счёте, он закладывает фундамент для будущего, где технологии и творчество станут важными компонентами жизни каждого молодого человека.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: ознакомить учащихся с основами нейросетей и их применением, развивать критическое мышление и аналитические навыки, способствовать развитию интереса к науке и технологиям.

Задачи:

1. Обучение основам нейросетевых технологий. Познакомить участников с основными концепциями и принципами работы нейросетей.
2. Развитие творческого мышления. Стимулировать креативность участников через использование нейросетей в различных областях искусства и науки.
3. Практическое применение знаний. Научить участников использовать современные инструменты и платформы для создания проектов на английском языке на основе нейросетей.
4. Формирование критического подхода. Способствовать развитию критического мышления по отношению к возможностям и ограничениям нейросетей.

Срок реализации программы 1 год(1 час в неделю).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Развитие интереса и познавательной активности учащихся в области искусственного интеллекта.

- Способность к самостоятельной работе и исследовательской деятельности.
- Понимание важности обучения и развития в сфере технологий и инноваций.
- Формирование творческого мышления и способности к решению нетривиальных задач.

Предметные результаты:

- Понимание основных понятий и принципов работы искусственного интеллекта.
- Навыки работы с текстами, изображениями, аудио и видео с использованием инструментов искусственного интеллекта.
- Знакомство с основными технологиями и алгоритмами искусственного интеллекта.
- Умение анализировать и интерпретировать результаты работы с использованием искусственного интеллекта.

Метапредметные результаты:

- Развитие информационной грамотности и умение обрабатывать информацию из различных источников. Укрепление коммуникативных навыков и умение работать в команде.
- Развитие умения формулировать и аргументировать свои мысли и идеи.
- Способность к самоорганизации и планированию своей деятельности.

Место программы в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности». В соответствии с учебным планом школы на этот курс отводится в 8 классе 1 час в неделю, т.е. программа рассчитана на 34 часа внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в нейросети. 2 ч.

Что такое нейросети? Общее понимание и основные принципы работы. Как нейросети влияют на нашу жизнь: примеры использования в искусстве, науке и образовании.

Обзор популярных нейросетевых технологий: чат- боты, генеративные модели, ИИ- агенты. Примеры успешных проектов с использованием нейросетей.

Генерация изображений. 3 ч

Обзор генеративных моделей (например, **Kandinsky 3 .1**) и их применение для создания изображений. Создание художественных произведений изобразительного искусства в разных стилях. Онлайн выставка созданных работ. Обсуждение темы: «Может ли ИИ быть творческим?»

Генерация голоса 3 ч

Обзор генеративных моделей по озвучиванию текста (VoiceBot <https://voicebot.su> , Apihost <https://apihost.ru/voice>). Обсуждение темы: «Как озвучка текста помогает в изучении английского языка?» Практическое задание по озвучиванию текста на английском языке.

Генерация текста 8 ч.

Обзор работы текстовых генераторов и как они могут помочь в написании текстов разных видов и жанров. Что такое фанфик? Практическое занятие по созданию фанфика по произведениям англоязычных авторов с Robotext. io <https://robotext.io/write/fanfiction> . Создание истории или сказки с нейросетью Порфирьевич <https://porfirevich.ru> . Обсуждение сгенерированных текстов, иллюстрирование их с помощью ИИ, размещение работ на общей платформе в Интернете (например, ВКонтакте или <https://digipad.app>) .

Обзор генеративных моделей и их применение для написания стихотворения:

<https://poemgenerator-ai.com/ru> , [https://songly.gift/ru/app/chat/alexander -pushkin](https://songly.gift/ru/app/chat/alexander-pushkin) . Создание стихотворений разных жанров на английском языке: сонет, хайку, акrostих. Поэтический баттл.

Нейросети для создания презентаций. 4 ч.

Обзор нейросетей для создания презентаций. Просмотр презентаций, созданных нейросетями, анализ их достоинств и недостатков. Знакомство с сервисом Гамма <https://gamma.app> для создания презентации на английском языке. Создание презентаций с помощью ИИ (работа в команде) и обсуждение полученного продукта.

Нейросети для создания видео. 6 ч.

Обзор нейросетей для создания видео. Знакомство с сервисом Kandinsky 3.1 [https ://www . sberbank . com /promo /kandinsky](https://www.sberbank.com/promo/kandinsky) . Просмотр видео, созданных нейросетями, анализ их достоинств и недостатков. Создание видео с помощью ИИ. Онлайн кинозал: просмотр и обсуждение созданных работ.

Чат- боты с искусственным интеллектом. 3 часа

Что такое чат- бот? Текстовые чат- боты и голосовые чат- боты. Изучаем английский язык с ИИ.

Знакомство с ChatGPT <https://chatgpt.org/ru> . Способы использования.

Web - квест «Алиса в стране нейросетей» 4 ч.

Формирование команд- участниц Web - квеста. Знакомство с инструкцией прохождения квеста. Прохождение мастер-классов по созданию ресурсов с помощью ИИ. Презентация своего проекта. Определение победителей

Нейросети: за и против. 1 ч.

Обсуждение возможного применения нейросетей в процессе обучения. Этические вопросы, связанные с использованием ИИ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем курса	Количес т во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	Введение в нейросети	2 часа		
1.	Что такое нейросети?	1	Определение понятия «Нейросеть». Обзор популярных нейросетевых технологий: чат-боты, генеративные модели, ИИ. Общее понимание и основные принципы работы.	Раскрывают смысл изучаемых понятий.
2.	Нейросети в нашей жизни	1	Как нейросети влияют на нашу жизнь: примеры использования в искусстве, науке и образовании агенты. Примеры успешных проектов с использованием нейросетей.	Знакомятся с примерами использования нейросетей в разных сферах нашей жизни. Дают аргументированные оценки использования нейросетей.
	Генерация изображений	3 часа		
3.	Генеративные модели по созданию изображений	1	Обзор генеративных моделей (например, Kandinsky 3.1) и их применение для создания изображений.	Знакомятся с генеративными моделями по созданию изображений. Вырабатывают алгоритм работы в предложенной нейросети.
4.	Практическая работа: Создание иллюстрации по предложенной теме с помощью ИИ.	1	Создание художественных произведений изобразительного искусства в разных стилях.	Выполняют задание по созданию изображения по текстовому запросу, экспериментируя с разными стилями.
5.	Может ли ИИ быть творческим?	1	Онлайн выставка созданных работ. Обсуждение темы: «Может ли ИИ быть творческим?»	Делятся впечатлениями о работах, созданных с помощью ИИ. Выражают аргументированную точку зрения по обсуждаемой теме.
	Генерация голоса	3 часа		

6.	Генеративные модели по озвучиванию текста	1	Обзор генеративных моделей по озвучиванию текста (VoiceBot https://voicebot.su , Apihost https://apihost.ru/voice).	Знакомятся с генеративными моделями по озвучиванию текста.
7.	Как озвучка текста помогает в изучении английского языка?	1	Обсуждение темы: «Как озвучка текста помогает в изучении английского языка?»	Выражают аргументированную точку зрения по обсуждаемой теме.
8.	Практическая работа: Задание по озвучиванию текста на английском языке	1	Практическое задание по озвучиванию текста на английском языке.	Выполняют задание по озвучиванию текста на английском языке с помощью ИИ.
	Генерация текста	8 часов		
9.	Текстовые генераторы	1	Обзор работы текстовых генераторов и как они могут помочь в написании текстов разных видов и жанров.	Знакомятся с текстовыми генераторами и их возможностями.
10-11	Что такое фанфик? Создание фанфика с помощью текстового генератора	2	Понятие «фанфик». Практическое занятие по созданию фанфика по произведениям англоязычных авторов с Robotext.io https://robotext.io/write/fanfiction	Знакомятся с понятием «фанфик». Выполняют генерацию и корректирование фанфика по произведениям англоязычных авторов.
12-14	Практическое задание: Создание истории или сказки с помощью ИИ	3	Создание истории или сказки с нейросетью Порфирьевич https://porfirevich.ru . Обсуждение сгенерированных текстов, иллюстрирование их с помощью ИИ, размещение работ на общей платформе в Интернете (например, ВКонтакте или https://digipad.app) .	Вырабатывают алгоритм работы по написанию сказки с помощью ИИ. Корректируют полученный текст. Иллюстрируют свою работу с помощью изображений, созданных в нейросети. Обсуждают сгенерированные тексты.

15-16	Поэтический баттл.	2	Обзор генеративных моделей и их применение для написания стихотворения: https://poemgenerator-ai.com/ru , https://songly.gift/ru/app/chat/alexander-pushkin . Создание стихотворений разных жанров на английском языке: сонет,	Знакомятся с генеративными моделями для написания стихотворений. Вырабатывают алгоритм работы. Выполняют практическое задание по написанию стихотворений на английском языке. Участвуют в
			хайку, акrostих. Поэтический баттл.	соревновании на лучшее стихотворение, созданное с помощью ИИ.
	Нейросети для создания презентаций	4		
17.	Генеративные модели по созданию презентаций	1	Обзор нейросетей для создания презентаций. Просмотр презентаций, созданных нейросетями, анализ их достоинств и недостатков.	Знакомятся с нейросетями для создания презентаций. Просматривают презентации, созданные ИИ. Обсуждают их достоинства и недостатки.
18.	Как создать презентацию с помощью ИИ.	1	Знакомство с сервисом Гамма https://gamma.app для создания презентации на английском языке.	Вырабатывают алгоритм работы в сервисе Гамма.
19-20	Практическая работа: Создание презентации на английском языке.	2	Создание презентаций с помощью ИИ (работа в команде) и обсуждение полученного продукта.	Выполняют практическое задание по созданию презентации с помощью ИИ Аргументированно обсуждают полученный продукт.
	Нейросети для создания видео	6 часов		
21-23	Нейросети для генерации видео	3	Обзор нейросетей для создания видео. Знакомство с сервисом Kandinsky 3.1 https://www.sberbank.com/promo/kandinsky . Просмотр видео, созданных нейросетями, анализ их достоинств и недостатков.	Знакомятся с нейросетями по созданию видео и продуктами, созданными с помощью ИИ. Вырабатывают алгоритм работы в сервисе Kandinsky Видео.
24-25	Практическая работа: Создание видео с помощью искусственного интеллекта.	2	Создание видео с помощью ИИ.	Выполняют практическое задание по созданию видео с помощью ИИ. Редактируют полученный продукт.

26	Онлайн-кинозал.	1	Онлайн кинозал: просмотр и обсуждение созданных работ.	Просматривают и обсуждают видео, сгенерированные одноклассниками с помощью ИИ.
	Чат-боты с искусственным интеллектом	3 часа		
27-29	Чат-боты. Способы использования.	3	Что такое чат-бот? Текстовые чат-боты и голосовые чат-боты. Изучаем английский язык с ИИ. Знакомство с	Знакомятся с понятием «чат-бот», видами чат-ботов, способами их использования, в частности, для изучения

			ChatGPT https://chatgpt.org/ru . Способы использования.	английского языка. Вырабатывают алгоритм работы с чат-ботами.
	Практическое применение генеративных моделей.	5 часов		
30-33	Web-квест «Алиса в стране нейросетей»	4	Формирование команд-участниц Web-квеста. Знакомство с инструкцией прохождения квеста. Прохождение мастер-классов по созданию ресурсов с помощью ИИ. Презентация своего проекта. Определение победителей	Знакомятся с легендой квеста, инструкцией прохождения, Проходят мастер-классы по созданию проекта. Выполняют и презентуют свой проект, определяют лучший проект команд-соперников. (Возможно индивидуальное прохождение Web-квеста).
34	Нейросети: за и против	1	Обсуждение возможного применения нейросетей в процессе обучения. Этические вопросы, связанные с использованием ИИ. Проблемы авторских прав и оригинальности контента, созданного AI.	Дают аргументированную оценку курсу. Выражают свою точку зрения по этическим вопросам использования нейросетей.
	Итого:	34 часа		

Список литературы

1. Беляева Н.Ю. Возможности и ограничения применения нейросетевых технологий в профессиональном образовании. Методическое пособие для педагогов [Электронный ресурс]. URL: <https://ktek-kostroma.ru/metodika/metod-konkurs24-beljaeva.pdf>
2. Индивидуальный проект по нейросетям в 10 классе. Лучшие идеи и технологии 2025 года [Электронный ресурс]. URL: <https://dtf.ru/top-smm/3406949-individualnyi-proekt-po-neirosetyam-v-10-klasse-luchshie-idei-i-tehnologii-2025-goda>
3. Как с помощью нейросети ChatGPT 4 изучить иностранный язык [Электронный ресурс]. URL: <https://dtf.ru/vesai/3391154-kak-s-pomoshyu-neiroseti-shatgpt-4-izuchit-inostrannyi-yazyk>
4. Ортина Н. А. Обучение школьников работе с содержательным наполнением электронных изданий: возможности и преимущества использования нейронных сетей [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/3Fwixm>

Приложения

Авторские электронные ресурсы

1. Web-квест «Алиса в стране нейросетей»
URL: <https://anikeyenko57.tilda.ws/page46259343.html>
2. Мини-курс IT для учителя
URL: <https://view.genially.com/64f8bcaf2addfa00173af90b/learning-experience-didactic-unit-it-dlya-uchitelva>
3. Генерируем фанфик
URL: <https://view.genially.com/665c4fb31ae8ac00147f41b3/interactive-image-generiruem-fanfik>
4. Генерация картинок URL: https://disk.yandex.ru/i/CS4mgvG_Qx2KOW

