

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21**

УТВЕРЖДЕН

приказом от 15.04.2025 г. № 41/1

Директор МБОУ СОШ № 21

_____ О.В. Куликова

М.П.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ №21
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка организации учебной деятельности	14
1.3. Оценка системы управления организации	15
1.4. Оценка содержания подготовки обучающихся	16
1.5. Оценка качества подготовки обучающихся	19
1.6. Оценка востребованности выпускников	30
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	44
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	44
1.10. Оценка материально-технической базы	46
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 21	
2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 21	49
2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 21	52

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 (МБОУ СОШ № 21)
Директор	Куликова Ольга Владимировна
Адрес организации	622914, Свердловская область, Пригородный район, с. Краснополье, ул. Мира, д.1 а
Телефон, факс	(3435)910400
Адрес электронной почты	school_21_07@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Горноуральского городского округа https://uoggo.uedu.ru/
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 14127 от 01.12.2011 г, 66 ЛО1 № 0000837 https://21gor.uralschool.ru/upload/sc21gor_new/files/5d/f6/5df6aac799119ca471830bcad02df7c5.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	66 АО1 № 0001415, регистрационный № 8068 от 14.11.2014 г., бессрочно https://21gor.uralschool.ru/upload/sc21gor_new/files/0c/2b/0c2bac59c92955ec5e3b81f979089e68.pdf

І.1.1 Оценка образовательной деятельности дошкольного образования

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 11 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, о возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	55%
Неполная с матерью	3	33%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	22%
Два ребенка	2	22%
Три ребенка и более	5	55 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольных группах утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 80 процентов родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека (1.4 ставки).

В 2024 году один педагогический работник имеет первую квалификационную категорию и один педагогический работник имеет соответствие занимаемой должности (2 воспитателя).

В 2024 году педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;

- спальное помещение – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно - музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	11
в режиме полного дня (8–12 часов)		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		11 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (50 %)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	1 (50%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	2/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,36
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.1.1 Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности школы является реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все основные образовательные программы приведены в соответствие с Федеральными образовательными программами.

С 1 сентября 2024 года обучение ведется в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372, и с ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2021 г. №370, ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371.

К 2024-2025 учебному году утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Образовательная организация в 2024 году продолжила реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 11 класса работал универсальный профиль: (на углубленном уровне изучались математика, биология, обществознание) Создавались условия взаимодействия семьи и школы через единую электронно-образовательную среду (ФГИС «Моя школа», образовательная платформа «Сферум», школьный сайт). Успешно развивалось социальное партнёрство, привлекались внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных и индивидуальных возможностей обучающихся.

Школа создавала и создаёт необходимые условия для получения качественного образования обучающимся общеобразовательных классов и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) как в микрорайоне ОУ, так и за его пределами.

В 2024 году в образовательной организации получали образование 147 обучающихся. Из них 19 обучающихся с ОВЗ. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), в отдельных классах, индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП:

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
АООП ЗПР вариант 7.1						3	2		2			8
АООП ЗПР вариант 7.2			7	1	5							5
АООП УО (ИН) вариант 8.1			1	1		2						4
АООП УО (ИН) вариант 8.2							1					2
Иные		1									1	3
Итого	1	2	2	5	2	2	20	2	4	1	1	21

Всем обучающимся с ОВЗ оказывают необходимую помощь учитель-логопед, педагоги-психологи, социальный педагог.

Психолого-педагогический консилиум оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов дифференцированной работы с обучающимися, составлении индивидуальных образовательных маршрутов, проводит консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования, ведет контроль за выполнением рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Таким образом, анализируя деятельность по реализации АООП для детей с ОВЗ за истекший период можно сказать, что работа была продуктивной.

Инновационная деятельность общеобразовательной организации

Увеличение привлекательности школы (изменение имиджа).

Организация на базе МБОУ СОШ №21 мероприятия «Педагогическая тропа здоровья-2024», посвященное Году семьи.

Достижение планируемых результатов (управленческий аспект)

Планируемые результаты	Степень достижения
Остаться в группе «резильентные школы» по критерию «качество образования»	МБОУ СОШ №21 «вошла» в категорию школ с низкими образовательными результатами
Сохранение и увеличение контингента обучающихся	ОШ 2023: общее количество обучающихся - 151; планируемое количество обучающихся к ОШ 2024 -147 .
Обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	1.В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2024 годы» в 2023-2024 уч.году – капитальный ремонт спортивного зала и открытие центра образования естественно-научной и технологической

В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания реализуется новая программа воспитания. В программу воспитания входит 17 модулей. В 2024 году продолжилась традиция проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, которая проходит еженедельно и где отмечаются достижения обучающихся. Реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», а также программа «Навигаторы Детства» по плану «Российского детского центра»: на базе школы функционирует Центр Детских инициатив во главе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В нашей школе созданы условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятом в российском обществе правил и норм поведения в интересах человечества, семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Участие в проектах и движениях разного уровня

Проект, движение	Единица измерения
«Движение первых»	79 человека – 53%
Экологический отряд «СТОП»	10 человек – 7 %
Военно-патриотический клуб «Рысь»	28 человек – 19 %
«ЮИД»	10 человек – 7 %
Центр детских инициатив	79 человек – 53 %
ДЮП «Золотая каска»	10 человек – 7 %
Военно-патриотический клуб «Отечество»	16 человек – 11 %
Школьный театр «Фантазеры»	25 человек – 17%

В течение 2024 года в школе в рамках реализации ФГОС действовали программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов в объеме 8 часов в неделю, 5-11 классов, в объеме 7-10 часов в неделю (в том числе профориентация «Россия - Мои Горизонты» и реализация проекта «Билет в будущее» в 6-11 класса). Обучающиеся активно принимают участие в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее».

С 2021 года МБОУ СОШ №21 зарегистрирована на официальном сайте Российского движения школьников, а в 2024 году школа активно принимала участие в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых». Ученики принимают активное участие в акциях и проектах «Движения Первых» - Всероссийских проектов «Классная Встреча», «Весёлые старты», «Первая Медицинская Помощь», «Хранители истории», «Мы – граждане России», «Окружные слеты», «10000 добрых дел», сбор гуманитарной помощи для СВО, «Елка Первых», всероссийская акция «Письмо солдату», «В единстве наша сила!», «Россия – это мы!», «Любимые книги новигаторов детства», «День белых журавлей», «День чтения 2024», квест «войны священные страницы», всероссийская акция «Единство в наших руках», всероссийская акция «Зеленая Россия», игра «Под славянским небом», «День детских общественных объединений», всероссийская акция «Голубь мира», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу», патриотическая акция «Читаем о войне», «Трудовой фронт», «Здоровье в движении», международный день родного языка, акция «Лента памяти», акция «Свеча памяти» и тд.

На муниципальном уровне ученики становятся постоянными участниками конференций и слетов местного отделения РДДМ «Движение Первых», таких как «Ветер надежд», «День волонтера», «Посвящение в первые», окружной слет «Вектор успеха», Слет юных экологов, игра «Будь в движении».

.

В 2024 году было организовано и проведено 253 мероприятие (в очной и дистанционном формах):

Место проведения	2022 год	2023 год	2024 год
МБОУ СОШ № 21	87	164	175
Вне ОУ	31	57	78
ИТОГО	118	221	253

В школе сложилась система внеурочных мероприятий: посвящение в первоклассники и пятиклассники, общешкольное родительское собрание, месячник безопасности, всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, дни музея, новогодняя кампания, профилактические мероприятия, праздник Букваря, Масленица, день открытых дверей, праздник «Последний звонок» и другие.

Воспитательная система МБОУ СОШ №21 включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы округа. В процессе воспитательной работы 2024 учебном году осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами.

Социальные партнеры МБОУ СОШ №21

1	ДК п.Первомайский, с.Краснополье
2	Краснопольская территориальная администрация
3	ТКДН и ЗПН Пригородного района
4	ОП №1
5	Нижнетагильский центр занятости
6	Нижнетагильский краеведческий музей
7	Драматический театр г.Нжний Тагил
8	Театр кукол г.Нижний Тагил
9	Музей ИЗО г.Нижний Тагил
10	Районный дом детского творчества
11	Детско-юношеская спортивная школа
21	Центр военно-патриотического воспитания имени героя РФ В.И.Юрьева

На базе школы органом ученического самоуправления является Совет Старшекласников, состоящий из старост и их заместителей 5-11 классов. Совет проводит сбор не реже одного раза в месяц. Активная группа учащихся состоит в совете Центра Детских Инициатив.

Ученики принимают активное участие в различных волонтерских и экологических акциях (Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», Областная акция «Марш юных экологов»; сбор гуманитарной помощи для участников СВО; Всероссийская акция «Дети вместо цветов»; школьная благотворительная акция «Кормушка для птиц», «Скворечник» и др.

Традиционно школа является организатором проекта «Музей проживания исторического события», посвященного памяти юбилейных исторических событий.

В 2024 году более 100 учащихся школы приняли участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Салют Россия» (3 место), муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе, русскому языку, истории, биологии (призеры), Муниципальный конкурс творческих работ «Я мастер» ГГО (1 место), Муниципальный конкурс экологических рисунков «Эко Дом» (1 место), Муниципальный конкурс юных фотолюбителей ГГО (2,3 место), Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций ГГО (1 место), Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества (1,2,3 место), Муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодельного творчества обучающихся ГГО «Радуга талантов» (3 место), Творческий фестиваль-смотр талантов ГГО «Расширяя границы» (2 место), Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди ОО ГГО по футболу (3 место), Первенство по минифутболу среди ОО ГГО (3 место), Муниципальный летний фестиваль ГГО (2,3 место), Муниципальный этапа областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся ГГО (2 место), Муниципальный этапа всероссийского конкурса сочинений (2 место), Легкоатлетический кросс среди обучающихся Горноуральского городского округа, п.Николо-Павловское (3 место), Эстафета легкоатлетического кросса среди обучающихся ГГО, п. Николо-Павловское (2 место), Районная спортивная эстафета "Кросс нации2024" п. Черноисточинск (3 место), Муниципальная предметная олимпиада младших школьников по предмету "Окружающий мир" (3 место), Муниципальный конкурс компьютерной графики ГГО (3 место), Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового образа жизни "Стиль жизни - здоровье" (2 место), Конкурс технического творчества ГГО "Создатель" (2 место), Муниципальный конкурс посвященном Дню пожилого человека "Бабушка рядышком с дедушкой"(3 место), спортивное мероприятие "Поверь в себя" среди детей с ОВЗ образовательных организаций ГГО (1,2,3 место), муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства "Дорогами добра" (1,2 место), муниципальный конкурс по профилактике ГГО "Скажи нет" номинация "Акция - агитация" (2 место), муниципальный конкурс компьютерной графики ГГО (1 место), новогодний турнир ГГО по настольному теннису (1 место), муниципальный конкурс видеороликов "Видеоталант" ГГО, номинация "свердловская область в будущем" (1 место), муниципальный конкурс "Я мастер" (1,3 место), муниципальная акция "Знать, чтобы жить! (1 место), муниципальный конкурс для детей с ОВЗ "По страницам любимых книг» (1,2,3 место), муниципальный конкурс экологических рисунков "ЭКО дом"(1,2 место).

Наши ученики являются активными участниками акций, фестивалей, слетов, интеллектуальных и спортивных игр, социально-педагогических проектов разного уровня (правовая игра "Путешествие по России» в рамках регионального форума (1,2 место), Городской Проект «Школа бизнеса» конкурс «Лучший школьный бизнес-план» - 1 место)."

В школе работает отряд юных инспекторов движения «Зебра», который помогает в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся и родителей. (Акция «Родительский патруль», «Горка», «Весенние дороги», Муниципальная олимпиада «Безопасные дороги», «Шагающий автобус», школьные соревнования «Безопасное колесо», Муниципальный этап областного конкурса "Изучаем ПДД-предупреждаем ДТП" (3 место).

Дружина юных пожарных «Золотая каска» – добровольное противопожарное формирование учеников школы, целью которого является достижение учащимися высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях подобного рода. В рамках работы по профилактике пожарной безопасности обучающиеся МБОУ СОШ №21 принимали участие в следующих мероприятиях: муниципальный конкурс «Лучший агитационный ролик» (2 место), муниципальный конкурс на лучшую Дружину юных пожарных (3 место), Областной конкурс «Звезда спасения» (1 место), Муниципальный конкурс театрализованных представлений по пожарной безопасности «И даже в сказках мы спасаем» ГГО (2 место), Муниципальные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди юношей и девушек Горноуральского городского округа (3 место)

В течение учебного года развивалась система дополнительного образования.

Количество реализуемых программ

	2022	2023		2024
Показатель	Единица измерения			
Количество реализуемых ДООП, разработанных в ОО, среди них:	2	Шт.	3	5
-количество ДООП, размещенных на ИС «Навигатор ДОД НСО»	2	Шт.	3	5

Охват дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами на основе учета потребностей

Показатель	2022	2023	2024
Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности, программы учреждений дополнительного образования)	56 человек/ 37%	64 человек /43%	147 человек 100%

- на уровне начального общего образования	27 человек 18 %	39 человек 26 %	60 человек 41%
- на уровне основного общего образования	29 человек 19 %	22 человека 15 %	76 человек 52%
- на уровне среднего общего образования	0	3 человека 2%	4 человека 3%
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в анкетировании ОО для выявления потребностей в дополнительном образовании	56 человек / 37%	64 человека/43 %	77 человек 52%

Направленность ДООП и охват обучающихся, их осваивающих

Показатель	2022	2023	2024
Численность/удельный вес численности обучающихся получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности, программы учреждений дополнительного образования)	56 человек/ 37%	64 человек /43%	147 человек 100%
- на уровне начального общего образования	27 человек 18 %	39 человек 26 %	60 человек 41%
- на уровне основного общего образования	29 человек 19 %	22 человека 15 %	76 человек 52%
- на уровне среднего общего образования	0	3 человека 2%	4 человека 3%

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в анкетировании ОО для выявления потребностей в дополнительном образовании	56 человек / 37%	64 человека/43 %	77 человек 52%
--	------------------	------------------	----------------

Учащиеся нашей школы становились участниками областного проекта «Будь Здоров!» (2 место – конкурс «Настольных игр», 2 место – конкурс видеороликов, 1 место – визитка, творческое представление команды). По итогам 2024 учебного года ОУ заняла 3 место.

В МБОУ СОШ №21 продолжает работу служба медиации. Школьная служба примирения действует на основании приказа № 172/14 от 28.08.2024г. В её состав входят 6 человек: куратор, 5 специалиста, представители родительской общественности, дети-волонтеры. За 2024 год проведены следующие мероприятия:

- выход на родительские собрания-3;
- просветительская деятельность-7;
- тренинги-4;
- индивидуальные консультации-8;
- беседы по профилактике конфликтного поведения среди обучающихся -25 случаев.

1.2. Оценка организации учебной деятельности

Учебная деятельность МБОУ СОШ №21 осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ:

ООП НОО – срок освоения 4 года;

ООП ООО – срок освоения 5 лет;

АООП НОО обучающихся с ЗПР 1 вариант – срок освоения 4 года;

АООП НОО обучающихся с ЗПР 2 вариант – срок освоения 5 лет;

ООП СОО – срок освоения 2 года.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Длительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся 2-8,10 классов; 34 недели для обучающихся 9,11 классов; 33 недели для обучающихся 1 классов. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в III четверти.

МБОУ СОШ №21 работает в одну смену.

Режим работы образовательной организации:

5 – дневная неделя - 1- 11 классы

Начало занятий - 8.00.

Продолжительность урока: в 1 классах 35 мин. – I полугодие, 40 мин – II полугодие, во 2-11 классах - 40 мин.

На 31.12.2024 года в школе обучалось 147 человек.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной деятельностью в ОУ осуществляется на основе мониторинга, с помощью структуры управления и носит государственно-общественный характер. В решении принципиальных вопросов учебно-воспитательной деятельности принимают участие:

Наименование органа	Функции
Директор	Действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию. Организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет образовательной организации	Участвует: - в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; - в принятии решения об установлении требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации; - в обсуждении локальных актов Организации, затрагивающих права обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления образовательной организацией. В течение года на педагогических советах обсуждались вопросы по адаптации обучающихся, инклюзивному обучению, итоговой аттестации, о воспитательных функциях школы в условиях реализации ФГОС, переводе и выпуске обучающихся; рассматривались документы, регламентирующие образовательную деятельность школы, подводились итоги по четвертям, которые помогали осуществлять контроль над качеством образования, выполнением программ, обсуждались документы по организации и методической поддержке работы школы.

Совет школы - участие в деятельности конфликтной комиссии, согласование документов в пределах своей компетентности, в том числе стратегических направлений деятельности учреждения

Профсоюзная организация выполняет функцию представительства и защиты социально-трудовых прав работников школы.

Школьное правительство (ученическое самоуправление) - организация воспитательной работы в школе, реализация социальных проектов; согласование документов в пределах своей компетентности.

В 2024 году школа продолжила работу в формате электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ: педагогическая отчетная документация (частично), личные дела работников и обучающихся, переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Школа работает в Системе электронного документооборота:

«АИС Образование», электронные услуги и сервисы ПФР (электронные трудовые книжки, СЭВ-ТД), ФСС РФ (Электронный листок нетрудоспособности), КАИС ГАОУ ДПО СО ИРО, 1С Школьный аттестат, электронный журнал, электронный дневник, отчеты учителей-предметников, классных руководителей, Навигатор дополнительного образования детей, Журналы внеурочной деятельности, дополнительного образования, ПДД, ППБ.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

1.4. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы, которые являются инструментом для реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС СОО и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная организация работает по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным или допущенным Министерством просвещения Российской Федерации; все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.

Программы реализованы в полном объеме.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%
2	11	10	91	3	27	0	0	1	9	0	0	1	9
3	22	22	100	8	36	1	5	0	0	0	0	0	0
4 А	16	16	100	9	56	0	0	0	0	0	0	0	0
4 Д	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	49	98	20	40	1	2	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % (в 2023 был 39%). Процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне (2%). На ряду с этим уменьшилось количество учащихся, переведенных в следующий класс условно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
Классы	обучающихся									н/а			
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Колво	%
5	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	10	83	3	25	1	8	2	16	0	0	2	16
7	10	9	90	1	10	2	20	1	10	0	0	1	10
8	17	14	82	6	35	0	0	3	18	0	0	3	18
9	13	11	85	1	7	0	0	2	15	0	0	2	15
Итого	67	59	88	16	22	3	14	8	12	0	0	8	12

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным. Уменьшилось количество условно переведенных учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%	%	Колво
11	6	6	100	1	17%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	17%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 3% (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 30%).

На повторном обучении в 2023 году – 1 человек, в 2022 году – 2 человека, в 2021 году – нет.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класс (ОГЭ, ГВЭ)

Цель государственной итоговой аттестации: обеспечение качества общего образования. Оценка уровня подготовленности обучающихся по предметам образовательной программы основного общего образования, его соответствия заданным в учебных стандартах нормам.

Выпускники 9 и (ОВЗ) (22 человека) допущены к государственной итоговой аттестации (100% обучающихся). Из них русский язык и математику в форме ОГЭ сдавали 17 обучающихся, в форме ГВЭ по русскому языку и математике 4 обучающихся.

Выпускники основной общеобразовательной школы продолжают получать образование в МБОУ СОШ №21 и иных образовательных организациях.

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2023-2024 учебном году и допущенных до ГИА (ОГЭ, ГВЭ)	22
<i>Далее информация только по участникам ОГЭ (с учетом результатов пересдачи экзаменов)</i>	
Количество обучающихся, сдававших математику , из них:	22

не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	19
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
Количество обучающихся, сдававших русский язык, из них:	22
не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	17
получивших результат экзамена выше годовой отметки	2
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
Количество обучающихся, сдававших информатику, из них:	5
не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	2
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2
Количество обучающихся, сдававших обществознание, из них:	4
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	4
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших географию, из них:	15
не сдавших	1
подтвердивших годовую отметку	12
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1

В целом государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в сравнении с прошлыми годами показала стабильность результатов по математике и русскому языку.

В дополнительные сроки государственную итоговую аттестацию проходили 5 обучающихся. Выпускник прошлых лет не сдал экзамены ни по одному из обязательных и на выбор предметов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса (ЕГЭ)

В 2024 году Единый государственный экзамен сдавали 6 выпускников 11 класса. С итоговым сочинением (изложением), которое проводилось в обязательном порядке как допуск к ГИА, справились все ученики.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ выше границы	Средний балл
Русский язык	6	4	24
Математика Б	4	4	4
Математика П	2	1	27
Обществознание	5	0	-
Биология	1	1	36

Вывод: Выпускники успешно завершили государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании (100%), второй предмет по выбору (обществознание) не сдали 100% обучающихся.

В 2024 году в школе проводились Всероссийские проверочные работы, которые являются независимой оценкой качества образования и показывают динамику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе, уровня сформированности универсальных учебных действий.

1) Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, предмету «Окружающий мир»; провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Участие обучающихся 4 класса в ВПР в 2024 году:

Предмет	Общее количество обучающихся в классе	Количество участников
Математика	16	12
Русский язык		12
Окружающий мир		12

Качественные результаты ВПР в 4 классе

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Свердловская обл.	965	51841	10,08	32,12	44,62	13,18
Горноуральский	15	314	10,51	30,57	43,31	15,61
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	0	25	58,33	16,67

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Свердловская обл.	963	52518	4,56	22,12	45,25	28,07
Горноуральский	15	322	4,66	24,22	44,41	26,71
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	0	41,67	50	8,33

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Свердловская обл.	966	52813	1,2	18,63	57,7	22,47
Горноуральский	15	324	0,93	16,67	52,78	29,63
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	0	8,33	91,67	0

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся 4-х классов достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 92%. Средний балл по школе остается стабильным составляет 3,5 баллов, качество знаний в среднем составляет 53%.

1) Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6 классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Участие обучающихся 5 класса в ВПР в 2024 году:

Предмет	Общее количество обучающихся в классе	Количество участников
Математика	15	12
Русский язык		12
Биология		12
История		11

Участие обучающихся 6 класса в ВПР в 2024 году:

Предмет	Общее количество обучающихся в классе	Количество участников
Математика	12	11
Русский язык		11
География		11
Обществознание		11

Участие обучающихся 7 класса в ВПР в 2024 году:

Предмет	Общее количество обучающихся в классе	Количество участников
Математика	10	10
Русский язык		10
Обществознание		10
Биология		10

Участие обучающихся 8 класса в ВПР в 2024 году:

Предмет	Общее количество обучающихся в классе	Количество участников
Математика	17	15
Русский язык		15
История		15
Физика		15

Участие обучающихся 11 класса в ВПР в 2024 году:

Предмет	Общее количество обучающихся в классе	Количество участников
Биология	6	6
География		6
История		6
Физика		6
Химия		6

Качественные результаты ВПР в 5 классе

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Свердловская обл.	963	51304	22,84	38,04	29	10,12
Горноуральский	14	299	19,4	29,77	36,12	14,72
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	16,67	25	58,33	0

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Свердловская обл.	962	51587	15,94	35,42	34,11	14,53
Горноуральский	14	292	11,64	37,33	30,14	20,89
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		12	0	58,33	25	16,67

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Свердловская обл.	963	51353	16	41,98	33,65	8,38
Горноуральский	14	296	15,54	39,53	36,15	8,78
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		11	18,18	18,18	54,55	9,09

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Свердловская обл.	962	51188	13,78	43,15	32,14	10,94
Горноуральский	14	289	11,76	43,94	35,99	8,3
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		11	9,09	36,36	54,55	0

Качественные результаты ВПР в 6 классе

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Свердловская обл.	967	47811	27,03	38,71	27,91	6,35
Горноуральский	15	320	33,75	33,75	27,19	5,31
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		11	18,18	9,09	72,73	0

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская обл.	964	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
Горноуральский	15	302	27,81	45,7	23,18	3,31
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		11	27,27	72,73	0	0

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Свердловская обл.	774	24088	6,48	44,88	40,77	7,87
Горноуральский	10	155	6,45	54,84	36,13	2,58
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		11	0	81,82	18,18	0

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Свердловская обл.	786	23873	11,88	43,88	34,71	9,54
Горноуральский	9	139	12,95	49,64	30,94	6,47

Качественные результаты ВПР в 7 классе

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	53					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Свердловская обл.	967	47811	27,03	38,71	27,91	6,35
Горноуральский	15	320	33,75	33,75	27,19	5,31
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		10	18,18	9,09	72,73	0

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская обл.	964	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
Горноуральский	15	302	27,81	45,7	23,18	3,31
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		10	27,27	72,73	0	0

ВПР 2024 Биология 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	31					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Свердловская обл.	774	24088	6,48	44,88	40,77	7,87
Горноуральский	10	155	6,45	54,84	36,13	2,58
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		10	0	81,82	18,18	0

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Свердловская обл.	786	23873	11,88	43,88	34,71	9,54
Горноуральский	10	139	12,95	49,64	30,94	6,47

Качественные результаты ВПР в 8 классе

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	48					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Свердловская обл.	967	47811	27,03	38,71	27,91	6,35
Горноуральский	15	320	33,75	33,75	27,19	5,31
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		15	18,18	9,09	72,73	0

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская обл.	964	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
Горноуральский	15	302	27,81	45,7	23,18	3,31
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		15	27,27	72,73	0	0

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Свердловская обл.	963	51353	16	41,98	33,65	8,38
Горноуральский	14	296	15,54	39,53	36,15	8,78
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		15	18,18	18,18	54,55	9,09

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Свердловская обл.	962	51188	13,78	43,15	32,14	10,94
Горноуральский	14	289	11,76	43,94	35,99	8,3
edu660365 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре	15	9,09	36,36	54,55	0	

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся 5,6,7,8 -х классов достигли базового уровня усвоения планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ по школе составляет 85%. Средний балл по школе составляет 3,3 баллов, качество знаний – 25%.

Вывод: В МБОУ СОШ №21, на основе индивидуального и дифференцированного подходов, проведена диагностика уровня учебной мотивации и разработаны рекомендации для педагогов по работе с учащимися с низкой учебной мотивацией. Педагоги повысили квалификацию по применению технологии смыслового чтения; повышение квалификации педагогических кадров планируется в соответствии с индивидуальными потребностями, выявленными профессиональными дефицитами.

В 2024 году 3 педагога работали экспертами по проверке работ ОГЭ по географии, математике и обществознанию. 4 педагога проверяли работы муниципальной олимпиады по обществознанию, географии, русскому языку и математике. Все педагоги участвуют в заседаниях методических объединений района.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня

Одним из основных направлений деятельности МБОУ СОШ №21 является выявление и поддержка одарённых обучающихся. В школе есть обучающиеся, которые мотивированы на получение качественного образования, однако не все они готовы защищать честь образовательного учреждения на олимпиадах и научно-практических конференциях. С ребятами проводилась работа по подготовке к выполнению олимпиадных заданий. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с регламентом и приказом директора школы. Было обеспечено перекрестное наблюдение (обмен наблюдателями с другими школами города).

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью - участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий).

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
48	9	54	69	138	63

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 84 чел.;
- количество победителей и призёров уменьшилось на 6 человек.

Информационная таблица результатов школьного этапа

Предмет	Количество		
	Участников	Победителей	Призеров
История			
Обществознание	14	-	2
Русский язык	21	-	5
Биология	12	1	4
География	15	-	10
Английский язык	5	-	-
Литература	19	5	1
Математика	11	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	18	-	10
Физическая культура (Девушки)	13	1	12
Физическая культура (Юноши)	13	1	11

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:
 высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: русскому языку – 21 чел., литература, история – 19 чел., ОБЗР – 17 чел.

Информационная таблица результатов Муниципального этапа

Предмет	Количество		
	Участников	Победителей	Призеров
История	2		
Обществознание	2		
Русский язык	1		1
Биология	4		

Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий

повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 22 человек завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования. Распределение выпускников 9 классов

Название учреждения	Количество выпускников
НТГСПИ	1
ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»	4
Уральский радиотехнический колледж	1
ГАПОУ СО «Березовский техникум «Профи»	1
ГАПОУ СО НТПК №1	1
НТИ (филиал) УРФУ	3

Все выпускники 9 классов продолжают обучение в школе и других образовательных учреждениях

Распределение выпускников 11 класса (6 человек)

Вывод: 83% выпускников 11 класса продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Название учреждения	Количество выпускников
ГАПОУ СО НТПК №1	1
УрГЭУ (колледж)	1
УРФУ	1
Уральский колледж строительства архитектуры и предпринимательства г. Екатеринбург	1
НТИ (филиал) УРФУ	1

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 укомплектован на 95%, это позволяет реализовать заявленные образовательные программы. Имеются вакансии: 1,5 ставки учителя дефектолога. Коллектив ОО состоит из 17 штатных педагогических работников и 3 внешних совместителей – педагогов, а также 3 руководящих работников. В штатном расписании предусмотрены по 1 ставке педагога-психолога, педагога-организатора, которые сопровождают образовательную деятельность, также 1,5 ставки учителя-дефектолога. Педагогический коллектив представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих хороший педагогический потенциал. В МБОУ СОШ № 21 работают педагоги с достаточным опытом: 45% (9 педагогов) педагогических кадров имеют стаж педагогической работы более 20 лет. При этом средний возрастной ценз педагогов - 48 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива и его стабильности. Молодые педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет (23% педагогического коллектива), успешно адаптируются в коллективе и активно включаются в творческую деятельность. Педагогический коллектив на 35% (7 педагогов) укомплектован бывшими выпускниками школы. Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательной деятельности, повышению квалификационного уровня педагогов. 80 % учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов, 4 человека имеют среднее специальное образование, из них 1 обучается в вузе. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

С сентября 2024 года в школе функционирует центр образования естественно-научной и технологических направленностей «Точка роста».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Руководство МБОУ СОШ №21 осуществляет директор школы и 2 заместителя директора. Все члены администрации имеют высшее педагогическое образование, достаточный стаж работы в должности. Директор и заместители директора прошли переподготовку, дающую право заниматься руководящей деятельностью.

Количество педагогов – 22 человека, из них – 3 человека внешние совместители

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	16	73%
в т.ч. – высшую	6	27%
- первую	10	45%
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	5	22%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0%

Педагоги, аттестованные на высшую квалификационную категорию, составляют 27% от общего количества педагогических работников. Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории – молодые специалисты и учителя, проработавшие в ОУ № 21 менее двух лет.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Количество педагогических работников по педагогическому стажу		
до 5 лет	От 5 лет	свыше 30 лет
5	12	5

Количество педагогических работников по образованию				
Среднее	Педагогическое		Непедагогическое	
	Среднее спец.	Высшее	Среднее спец.	Высшее
0	5	17	0	0

Педагогические работники школы имеют Почётные звания и награждены Почётными грамотами

Награды	Количество награждённых
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	20
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
Почетная грамота Правительства Свердловской области	0
Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	8
Почётная грамота управления образования ГГО	17

Один человек имеет звание «Ветеран труда» и 9 человек – звание «Ветеран труда Свердловской области».

Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка - это право и обязанность педагога. Педагогические работники ОУ проходят обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в 3 года.

В 2024 году учителя школы активно повышали профессиональное мастерство, участвовали в работе методических семинаров и вебинаров, обучались по образовательным программам, в том числе на образовательном портале Единыйурок.рф, онлайн-площадке для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования.

В 2024 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Программы повышения квалификации представлены в таблице.

№ п/п	Наименование КПК	Наименование организации	Кол-во часов	Кол-во педагогов	ФИО
1	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (19.02.-12.03.2024)	40	1	Середкина Евгения Анатольевна
2	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Модуль «Конструирование образовательного процесса для руководителей»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (14.03.-03.04.2024)	40	1	Зудова Юлия Сергеевна
3	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках технологии»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (14.03.-03.04.2024)	40	1	Докукина Вера Николаевна
4	«Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (20.03.-02.05.2024)	88	1	Никулина Алина Анатольевна
5	«Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (29.03.-02.04.24)	36	1	Полянская Мария Сергеевна
6	«Навыки оказания первой помощи»	ООО «Центр инновационного образования и	36	1	Неустроева Марина Федоровна

		воспитания» (02.04.-05.04.2024)			
7	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "математика"»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (03.04 - 05.04.2024)	24	1	Конева Надежда Николаевна
8	«Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС И ФОП ДО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (10.04.-27.04.2024)	24	1	Пьянкова Наталья Владимировна
9	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОО и ФОП СОО»	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (11.06.-03.07.2024)	24	1	Казарец Елена Владимировна
10	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (26.08.-16.10.2024)	72	1	Мансурова Ксения Андреевна
11	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», учитель начальных классов — 540 часов	Диплом о профессиональной переподготовки — ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (26.08.-11.12.2024)	540	1	Мансурова Ксения Андреевна
12	«Профилактика и противодействие коррупции в образовательных организациях»	ООО «Высшая экономико- политическая школа» (27.08-06.09.2024)	52	2	Казарец Елена Владимировна Куликова Ольга Владимировна
13	«Функциональная грамотность школьников»	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов (29.08-23.10.2024)	144	1	Сулим Татьяна Васильевна

14	«Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта»	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (12.09.-23.09.2024)	36	1	Сулим Татьяна Васильевна
15	«Формирование мотивации к обучению у школьников»	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (26.09.-08.10.2024)	24	7	Шульга Инна Васильевна Шемякина Вероника Алексеевна Полянская Мария Сергеевна Полякова Татьяна Александровна Зяблова Юлия Васильевна Зудова Юлия Сергеевна Ельцова Анастасия Алексеевна
16	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов (29.09.-23.10.2024)	36	1	Сулим Татьяна Васильевна
17	«Гуманизация межличностных отношений в коллективе класса»	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (10.10.-21.10.2024)	24	3	Полякова Татьяна Александровна Полянская Мария Сергеевна Зяблова Юлия Васильевна
18	«Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС НОО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (21.10.-27.11.2024)	36	2	Нуриева Динара Салаватовна Полянская Мария Сергеевна
19	«Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (02.11.-08.11.2024)	16	1	Зудова Юлия Сергеевна

	основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области»				
20	«Основы искусственного интеллекта»	ООО «Союз Энергетиков Поволжья» (02.11.-28.11.2024)	72	3	Конева Надежда Николаевна Полянская Мария Сергеевна Нуриева Динара Салаватовна
21	«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», г. Москва (05.11.-07.11.2024)	36	2	Нуриева Динара Салаватовна Полянская Мария Сергеевна
22	«Организация методической работы в школе»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (11.11.-15.11.2024)	40	1	Зудова Юлия Сергеевна
23	«Медиа в продвижении образовательных проектов»	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (25.11.-05.12.2024)	16	2	Куликова Ольга Владимировна Зудова Юлия Сергеевна
24	«Формирование алгоритмических умений у детей младшего школьного возраста с использованием цифровых платформ обучения»	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (25.11.-04.12.2024)	36	1	Зудова Юлия Сергеевна
25	«Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (02.12.- 13.12.2024)	24	2	Никулина Алина Анатольевна Пьянкова Наталья Владимировна
26	Профилактика детского травматизма». Модуль «Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на	ГАОУ ДПО СО «ИРО» (08.12.- 25.12.2024)	24	9	Шемякина Вероника Алексеевна Шульга Инна Васильевна Пономарева

	дороге»				Людмила Юрьевна Полякова Татьяна Александровна Неустроева Марина Федоровна Казарец Елена Владимировна Бубякина Екатерина Игоревна Полянская Мария Сергеевна Нуриева Динара Салаватовна
--	---------	--	--	--	---

Педагоги школы обучались в учебных заведениях дополнительного профессионального образования: ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», МАНОУ «Нижнетагильский Дом Учителя», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, Образовательная платформа «Я Класс», Образовательный портал «Единыйурок.рф», Учебный центр «Всеобуч», УИПК «21-й век».

В МБОУ СОШ №21 создана внутришкольная непрерывная система повышения квалификации через взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков и мероприятий в ходе предметных недель, методических дней. Аттестация кадров и новые формы повышения квалификации (дистанционные семинары, вебинары, корпоративное обучение, онлайн обучение и т.д.) способствуют непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов:

Вывод: Педагогический коллектив стабилен. Педагоги школы повышают и подтверждают заявленные квалификационные категории, показывают достаточный уровень аналитической культуры, владение мониторингом и объективной оценкой результатов собственной педагогической деятельности. В МБОУ СОШ №21 создана система подготовки педагогических работников к аттестации и повышению профессиональной компетентности. Все педагоги своевременно проходят процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий и повышают квалификацию через обучение в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2024 году проходило в соответствии с нормативно-правовыми документами. Список учебников и учебных пособий был составлен на основе федерального перечня учебников. Данный список был проверен комиссией и утвержден приказом директора. Обеспеченность учащихся учебной литературой - 100%. В течение учебного года прошла подготовительная работа по определению потребности и формированию документации по запуску учебников на следующий учебный год.

Таким образом, образовательные программы, реализуемые в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 21, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ УО (ИН), ФГОС СОО, типу и виду образовательного учреждения. Образовательные программы обеспечены учебно-методическим комплектом и выполняются в полном объеме.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека находится в здании филиала школы В библиотеке

есть читальный зал для пользователей на 8 мест, абонемент, стеллажи для хранения и демонстрации печатных пособий и художественной литературы. Есть компьютеризированное посадочное место с возможностью выхода в интернет, предоставляется доступ обучающимся к бесплатным электронным библиотечным системам (ЭБС). Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в интернет и принтером.

Школа полностью обеспечена учебниками:

- в наличии имеется 3153 экземпляра учебников и учебных пособий (в т.ч. 30 экземпляра учебных пособий по финансовой грамотности для обучающихся 2-3 классов, которые были безвозмездно переданы учредителем по приказу от 18.08.2021 г. № 278), за год было приобретено 195 экземпляров учебников;
- справочной литературы в библиотечном фонде – 50 экземпляров;

Фонд учебной литературы образовательной организации соответствует федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254. Приказ об определении перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году размещен на официальном сайте ОО в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» - «Библиотека» и доступен для просмотра по ссылке <https://21gor.uralschool.ru/sveden/objects> Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями (в том числе за счет обменно-резервного фонда) – 100 %. Ежегодно библиотечный фонд учебной литературы обновляется на 10-15%.

Вся художественная литература, имеющаяся в ОО, проверена на наличие документов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов» и литературы, приносящей вред здоровью и развитию детей, который регулярно обновляется и размещен на сайте ОО Приказом ОО определена кратность проверок (два раза в год: при поступлении художественной литературы в фонд, при приемке школы и в середине

учебного года), утвержден состав комиссии по проверке литературы. В актах, составленных по результатам проверок, установлено, что такая литература в библиотечном фонде школы отсутствует.

Официальный сайт образовательной организации <https://21gor.uralschool.ru>

Локальные нормативные акты в виде электронных документов размещены на официальном сайте ОО <https://21gor.uralschool.ru/sveden/document> в соответствии с требованиями к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831, вступившими в силу с 1 января 2021 года.

На официальном сайте ОО организована форма обратной связи «Обращения граждан» <https://21gor.uralschool.ru/treatments>. При помощи данного сервиса можно направить электронное обращение. Ответ на обращение направляется в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении.

Также вверху на главной странице сайта <https://21gor.uralschool.ru/> установлен баннер Единое окно цифровой обратной связи Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Электронная форма предназначена для направления гражданами и юридическими лицами в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, осуществляющие публично значимые функции, и их должностным лицам сообщений и обращений. Посредством этой функции можно написать о проблеме или предложение по организации учебного процесса.

На основании письма № ГД-1158/01 от 17.05.2021 г. Министерства просвещения Российской Федерации, в целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, начиная с 19 мая 2021 г. ежедневно размещаются в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации <https://21gor.uralschool.ru/food> меню в виде электронной таблицы в формате XLSX.

На официальном сайте ОО обеспечено наличие работающей гиперссылки на сайт <https://bus.gov.ru/> с результатами независимой оценки качества оказания услуг - 2022, а также баннера <https://bus.gov.ru/> с приглашением оставить отзыв о работе образовательной организации.

1.10. Оценка материально-технической базы

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, среди них имеется:

спортивно-музыкальный зал для дошкольников;

компьютерный класс;

спортивный зал;

- игровая для начальной школы

В 10 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером. 33 компьютера обучающиеся могут использовать в процессе обучения

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо замена существующего устаревшего оборудования в классах, а также необходимо новое современное оборудование по ФГОС.

Вывод: Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать все образовательные программы.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ №21 функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Показатели и индикаторы школьной системы оценки качества образования, в основном, остались прежними. Основанием для оценки стали следующие документы:

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах;

Результаты уровня обученности за год;

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

Результаты оценки качества деятельности педагогов;

Результаты воспитательной работы (по классам) и участие в городских и районных конкурсах.

На сайте ОУ размещены Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и График проведения оценочных процедур 2023-2024 учебный год.

Мониторинг и оценка качества образования в школе проводится по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Фиксирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Проводиться работа с разными категориями участников образовательных отношений по результатам анализа качества образования:

Категория участников образовательных отношений	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия

Родители	Информирование о результатах обучения Повышение родительской компетенции по вопросам оказания предметной помощи своим детям	Консультации, родительские собрания, совет профилактики, служба примирения	Родители-помощники, мотивированные на достижение результатов образования своих детей
Обучающиеся	Определение образовательных дефицитов	Индивидуальные и групповые консультации, внеурочная деятельность, внеклассная работа	Повышение качества образования за счет ликвидации образовательных дефицитов
Администрация, педагоги	Выявление причин профессиональных дефицитов педагогов Развитие оценочных и проектно-аналитических компетенций	Индивидуальная методическая помощь Создание банка КИМ Семинары,	Повышение объективности результатов оценочных процедур. Выработка единых требований по
	учителей	педсоветы, круглые столы Программы повышения квалификации, посещение уроков	оцениванию образовательных результатов

Социальные партнеры	Выявление обучающихся особыми образовательными потребностями (медицинские учреждения, ПМПК)	с	Консультации Диагностики	Освоение адаптированных образовательных программ НОО, ООО; обучение по индивидуальным учебным планам и программам
---------------------	---	---	-----------------------------	---

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования совершенствуется, что позволяет, основываясь на результатах проводимых контрольных процедур, оказывать своевременную и действенную методическую, психологическую и иную помощь участникам образовательных отношений.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ № 21

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 21

Данные приведены на 30.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	147
Общая численность воспитанников	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (24 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (27%)
– первой		10 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (23%)
– больше 30 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (23%)
– от 55 лет		3 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,214
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования.

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 21

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 находится в 44 км от города Нижний Тагил. Охватывает детей территориальной администрации п. Первомайский, который находится соответственно в 4,5 км от с. Краснополье.

Для определения проблемного поля МБОУ СОШ №21 был проведен SWOT-анализ.

Таблица 1. SWOT-анализ

Сильные стороны: Слаженный и стабильный коллектив единомышленников, готовый к изменениям, Инициативная команда администраторов, Наличие педагогов с высоким потенциалом в области участия в профессиональных конкурсах и проектах, Большой опыт работы с разными категориями обучающихся (ОВЗ, инвалиды, слабо говорящих на русском языке и др.)	Слабые стороны: Недостаточная материально- техническая база, Недостаточный опыт руководителя в области реализации экономических проектов, Низкий уровень заинтересованности родителей в результатах обучения детей, Сложившийся имидж «школы для детей с ОВЗ и детей мигрантов»,
Возможности: Муниципальный ресурсный центр, действующий на базе школы, Заинтересованность администрации в укреплении статуса «инновационной школы», Внедрение федеральных образовательных программ с четкими требованиями к результатам реализации образовательных программ.	Угрозы: Наличие школы в ближайшем окружении, более успешной в позиционировании себя на рынке образовательных услуг, Смена администрации школы, Трансформация школы из средней в основную, Большой приток семей мигрантов в микрорайоне.

На основании данного анализа в 2024 году работа проводилась в двух направлениях:

Повышение качества образования непосредственно в рамках сформированного контингента школы,

Увеличение привлекательности школы (изменение имиджа школы) для возможных участников образовательного процесса путем публикации информации в СМИ, участия педагогов в конкурсном движении, реализации проектов, направленных на развитие школы.

Кроме того, необходимо отметить, что все качественные изменения в рамках выделенных ранее двух направлений стали возможны при условии сопровождения деятельности каждого педагога, что выразилось в следующем:

выявление у педагогов существующих предметных/методических дефицитов – повышение квалификации по соответствующим темам – контроль за внедрением полученных знаний. Наиболее успешным стало использование формулы наставничества.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ №21 организуется в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами об образовании и приказами по школе.

Аналитические материалы за 2024 год свидетельствуют, что годовой план работы школы и Муниципальное задание выполнены.

Таким образом, МБОУ СОШ № 21 имеет необходимые и достаточные нормативно-правовые, организационные, кадровые, методические, информационные, материально-технические и иные условия, способствующие организации учебно-воспитательной деятельности и функционированию школы в режиме развития. Созданы условия для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Цель работы школы на 2025 год:

Создание условий для устойчивого функционирования МБОУ СОШ №21 через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей.

Основной механизм достижения цели - вхождение в проект «Школа Минпросвещения России».

Задачи программы сформулированы в рамках магистральных направлений:

Знание,

Воспитание,

Здоровье,

Творчество,

Профориентация,

Учитель / школьные команды,

Школьный климат,

Образовательная среда.

Данные направления выбраны в соответствии с направлениями проекта «Школа Минпросвещения России».

Работа сориентирована на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе

реализации проектной технологии. Достижение планируемых результатов программы будет обеспечено за счет:

обеспечения преемственности в реализации образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;

единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания;

применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья, в том числе в контексте работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

развития личностных качеств обучающихся, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач;

формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности;

повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и ключевыми направлениями развития школы.

Направления	Задачи на 2025 год
Знание	Задачи: 1. Обеспечить приведение основных и адаптированных образовательных программ, локальных актов в соответствие с ФОП; 2. Актуализировать внутреннюю систему оценки качества образования в рамках реализации управленческой деятельности; 3. Использовать потенциал онлайн-курса «Кабинет наставничества» в контексте взаимообучения по современным образовательным технологиям, выбранных для преодоления выявленных учебных дефицитов обучающихся; Создание условий для реализации концепции развития (рисковый подход); Введение предпрофильного обучения.

Воспитание	Обеспечить приведение разделов основных и адаптированных образовательных программ, локальных актов, касающихся реализации воспитательной работы, в соответствие с ФОП; Актуализировать внутреннюю систему оценки качества образования в рамках реализации воспитательной деятельности; Обеспечить участие обучающихся в проектах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; Стимулировать реализацию мероприятий в рамках патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции; Расширить спектр дополнительных образовательных программ.
Здоровье	Создать условия для сохранения здоровья обучающихся; Обеспечить профилактику деструктивных явлений среди обучающихся; Повысить мотивацию обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.
Профориентация	Реализовать профориентационный минимум в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения; Создать условия для проведения профессиональных проб
Творчество	1. Создать условия для развития творческого потенциала обучающихся в рамках реализации программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся; 2. Стимулировать развитие системы дополнительного образования посредством участия в творческих конкурсах;
Учитель. Школьная команда	1. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами; 2. Стимулировать участие педагогов в конкурсном движении.
Школьный климат	Создать условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; Обеспечить профилактику конфликтных ситуаций в школе, в том числе буллинга; Развить психологическую устойчивость педагогов и обучающихся к изменениям внешней среды; Обеспечить безопасность функционирования ОУ.

Образовательная среда	Внедрить в практику работы школы программное обеспечение с целью совершенствования управленческих процессов; Актуализировать локальные акты школы; Обеспечить комплексную безопасность здания и территории школы; Расшить материально-техническую базу школы в области организации досуга.
------------------------------	--

Отчет о результатах самообследования за 2024 год заслушан на заседании Совета МБОУ СОШ №21 от 15.04.2025 года, протокол № 3.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279399

Владелец Куликова Ольга Владимировна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026