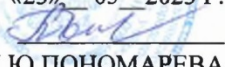



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №21
«23» 05 2023 Г.

Л.Ю.ПОНОМАРЕВА



Программа летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания
«СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД.
ТУРИСТИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО «УРАЛЬСКИЙ КРАЙ»»

Автор:

Середкина Евгения Анатольевна

Должность:

Учитель английского языка и информатики

с.Краснополье

2023

1.Паспорт программы

Название программы:	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей лагеря дневного пребывания 2023
Полное название программы:	Краткосрочная программа «Туристическое агентство» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №21
Адресаты программы:	<ul style="list-style-type: none">- дети от 6,6 до 12 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети, находящиеся под опекой граждан;- дети с ограниченными возможностями здоровья;- дети из семей соц.риска.
Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, родного края, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1.Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности.4. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
Сроки реализации программы:	с 01 июня по 30 июня 2023 г
Основные мероприятия:	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения,

		<p>праздники, викторины, мастерские.</p>
	<p>Направления деятельности:</p>	<p>Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательно – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность.</p>
	<p>Краткое содержание программы:</p>	<p>Урал – природная кладовая России, расположенная на границе между Европой и Азией. Эти богатые и живописные места манят любителей природы, а туристические маршруты включают осмотр самых красивых уголков. О заповедниках, национальных парках, населенных пунктах, знаменитых людях, традициях и других достопримечательностях Урала вы узнаете, посетив наше летнее туристическое агентство «Уральский край».</p> <p>В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте несколько пунктов назначения. Отряды являются поисковыми группами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждой группы – свои знаки отличия. Впереди – неизвестность, полная приключений, и ветер перемен...</p> <p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия.</p> <p>Смена в пришкольном лагере основывается на ежедневных игровых путешествиях, тематически приуроченных к году Культурного наследия России. Данная игровая модель обусловлена возрастной</p>

		<p>категорией детей-участников смены – 6,6-12 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствии с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет смены. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение кружков, музея школы, библиотеки, ДК, связанные с тематикой дня.</p> <p>Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят. В программе содержится система стимулирования.</p>
	<p>Ожидаемый результат:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного общения. 4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.

1. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Туристическое агенство» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей», Законом Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», постановлениями Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления», постановлением администрации Горноуральского городского округа от 12.02.2021 года № 115 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Горноуральском городском округе», СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных

учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», Уставом МБОУ СОШ №21, правилами поведения обучающихся, Положением о лагере.

2. Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе. Условия формирования патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, к своей школе, к своему городу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому и настоящему, ко всему.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2022 год приурочен к году культурного наследия нашей страны, поэтому особую роль мы уделили культуре и искусству России. Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. **А.Е. Ферсман** писал: *«Познайте свою страну, свой край, свою горушку, свой колхоз, свою речонку! Не бойтесь, что малы эти горушки и реки, ведь из малого вырастает большое!»*.

Интерес ребёнка к природе и истории родного края не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины. В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации

личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ краеведческой культуры и формирования уважения к историко-культурному наследию своего края.

Вся запланированная работа пройдет под эгидой года культурного наследия России. Приобщение детей к народной культуре всегда будет **актуальным**, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитания гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

Также было решено дополнить программу информационно-познавательным блоком, который будет представлен в игровой форме путешествия по территории родного края.

Программа «Туристическое агентство» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ №21 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 30 учащихся. Возраст детей от 6,6 до 12 лет. Продолжительность смены 21 день.

Интересен также соревновательный эффект отряда. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение «Самоцветиков», которые будут копиться в отрядных шкатулках. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Гору Самоцветов».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

3. Цель и задачи программы

Цель - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение

активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.

2. Способствование развитию фантазии, творчества, изобретательности.

3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.

4. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-12 лет включительно. Всего 30 детей. Деятельность учащихся осуществляется в двух отрядах из 15 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей, дети из семей соцриска.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапа: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»			
		1. Рассмотрение вопроса	

	Февраль - май 2023	<p>организации летней оздоровительной кампании 2023 на совещании при директоре.</p> <p>2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</p> <p>3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.</p> <p>4. Составление графика отпусков.</p> <p>5. Подбор кадров для работы в лагере.</p> <p>6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</p> <p>7. Составление списков воспитанников лагеря.</p> <p>8. Составление необходимой документации.</p> <p>9. Обеспечение условий реализации программы.</p> <p>10. Подготовка материально-технической базы.</p>	Администрация школы, начальник лагеря
2. Организационный этап «Открытие туристического агентства»			
	01.06.2023 – 30.06.2023гг.	<p>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <p>2. Запуск программы;</p> <p>3. Формирование органов самоуправления;</p> <p>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</p> <p>5. Проведение инструктажей.</p> <p>6. Оформление отрядного уголка.</p>	Воспитатели
3. Основной этап «Агентство в деле»			
	01.06.2023 – 30.06.2023 гг.	<p>1. Реализация основной идеи смены.</p> <p>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая,</p>	Начальники лагеря, воспитатели

		<p>интеллектуальная и т.д.);</p> <p>3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</p> <p>4. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</p> <p>5. Осуществление текущей корректировки;</p> <p>6. Оформление отчета о реализации программы смен.</p> <p>7. В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	
4. Заключительный этап			
	30.06.2023гг.	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены; 	Начальники лагеря, воспитатели.
5. Аналитический этап			
	01.07.2023	<p>На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов, начальника лагеря.</p>	Начальники лагеря, воспитатели.

7. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Туристическое агентство» опирается на следующие **принципы**:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, можно воспитать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребенка и взрослого.

8. Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по основным направлениям:

- Духовно – нравственная деятельность.
- Спортивно – оздоровительная деятельность.
- Познавательное – творческая деятельность.
- Эколого-краеведческая деятельность.
- Социальная деятельность.
- Профилактическая деятельность.
- Развитие самоуправления.
- Социально – значимая деятельность.
- Патриотическое воспитание.
- Художественно- эстетическая деятельность.

9. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в июне 2023 года. Количество смен: 1 летняя смена: 01.06.2023– 30.06.2023 (21 рабочий день, с учетом выходных - суббота и воскресенье);

10. Кружковая деятельность

Наименование кружка	Направление
«Мульти-пульти» (создание мультипликации)	Художественно- эстетическое
«Пионербол» «Шашки-шахматы»	спортивное
«Акварелька»	Декоративно-прикладное
«Я в мире, мир во мне»	социальное
«Истоки»	культурное

11. Режим работы

01.06-30.06.2023

08:30 – 08:45 – сбор детей

«Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт»

08:30 – осмотр помещения лагеря

08:45 – линейка

«Все пришли? Пересчитайся!

На ЛИНЕЙКУ собирайся!»

08:46 – зарядка

«В тот час же по порядку

Все ребята на ЗАРЯДКУ!»

09:00 – завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за СТОЛ! Узнать пора,

Чем богаты повара!»

09:20-12:00 – мероприятия по плану

«Вот пришел веселый час

ПРАЗДНИК ждет тебя сейчас!

Время ИГРАТЬ несётся вскачь,

Ждёт тебя весёлый мяч!»

12:00-12:20 – обед

«Разыгрался аппетит?

Для ОБЕДа стол накрыт».

12:20-14:30 – свободное время, подготовка к следующему дню

«Мы немного отдохнем и ИТОГИ ПОДВЕДЕМ!»

14:30 – уход детей домой

«А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!»

12. Содержание программы

На протяжении всей игровой модели смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств нашей страны. Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Законы «Турагентства»

- Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

Правила жизни в лагере:

1. Спешి делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия.**

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.);

мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

Оценка проведенного дня (карта настроения) фиксируется на «Горе Самоцветов».

Система стимулирования: После старта «Вперёд к открытиям!» каждый отряд получает отрядную шкатулку, в которую они будут складывать «Самоцветики». За победу в различных делах, в конкурсах и соревнованиях, за чистоту отряде, в столовой и т.д. отряд может получить дополнительный «Самоцветик». Накопленные «Самоцветики» можно будет потратить на «Ярмарке».

План работы
Летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
««СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»
«Туристическое агентство «Уральский край»

Дата (день)	Содержание
<p>01.06.23 День знакомства</p>	<p>-Знакомство с легендой смены, выбор актива, оформление уголков, подготовка к открытию смены; -Мероприятие «Ура, лето!» -Учебная эвакуация и практикум по оказанию доврачебной помощи пострадавшим; -Мой рост .Мой вес.</p>
<p>02.06.23 День друзей</p>	<p>1.Оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. 2.Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья». 3.Открытие лагерной смены. 4.Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» с. Краснополье (открытие карты путешествий) 5.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела.</p>
<p>03.06.23 День поэзии и сказок</p>	<p>1.Литературно-игровой час «Там, на неведомых дорожках...» 2.Конкурс рисунков, стихов, миниатюр по произведениям А.С. Пушкина. 3.Минутка здоровья «Витамины - наши друзья». 4.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела. 5.Викторина «Что за прелесть, эти сказки». Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» с. Петрокаменское</p>
<p>06.06.23 День творчества</p>	<p>2.Конкурс поделок «Очумелые ручки». 3.Конкурс рисунков «Мое село». 4.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела. 5.Минутка безопасности «Правила поведения детей при прогулках и походах». -КТД «Русская берёза»</p>
<p>07.06.23 День музыки</p>	<p>1. Караоке – батл «Будь звездой». 2. Танцевальный марафон, посвящённый 100-летию пионерии. 3. Минутка безопасности «Правила личной гигиены». 4. Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела. 5. Игра «Угадай мелодию». . Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» г. Алапаевск (П.И. Чайковский)</p>

<p>08.06.23 День профилактики</p>	<p>1. Встреча с сотрудниками пожарной безопасности. 2. Минутка безопасности «Где идти пешеходу, если нет тротуара?». 3. Профилактика пожарной безопасности. Интерактивная беседа с элементами игры «Спички детям не игрушки». 4. Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела. 5. Акция «Пассажир и водитель»</p>
<p>09.06.23 Олимпийский день</p>	<p>1. Спортивная программа-Малые олимпийские игры (Создание Книги Рекордов) 2. Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела. 3. Минутка Здоровья «Полезь утренняя гимнастика». -КТД «уральские олимпийские чемпионы»</p>
<p>10.06.23 День России</p>	<p>1. Конкурс рисунков/рисунков на асфальте «Мы – дети России!». 2.-КТД «Колесо истории родного края» 3. Конкурс по изготовлению самой большой матрешки 4. Флешмоб «Мы - жители великой России» 5. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 6. Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела</p>
<p>14.06.23 День здоровья</p>	<p>1. Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». 2. Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» г. Невьянск 3. Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе». 4. Танцевально-эзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами. 5. Выставка поделок из природного материала.</p>
<p>15.06.23 День прикладного искусства в России</p>	<p>1. Минутка безопасности «Безопасность детей при проведении игры на местности». 2. Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» г. Нижний Тагил (подносный промысел) 3. Мастерская по росписи подносов 4. Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела</p>
<p>16.06.23 День театра, кино и хороших манер</p>	<p>1. Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» п. Висим 2. Флешмоб «Чтение без перерыва» 3. Игра-путешествие «В поисках народной сказки» 4. Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела</p>

<p>17.06.23 День экологии и креатива</p>	<p>1.Экскурсия на «Заповедную опушку» в царство Берендея. Экологическая игра-викторина «Беседует таинственность природы Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» п. Висим- р. Чусовая, заповедник</p> <p>2.Сбор материала для конкурса поделок и его изготовление «Лесное чудо».</p> <p>3. Минутка безопасности «Почему опасно играть рядом с дорогой?».</p>
<p>20.06.23 В регионе национального костюма</p>	<p>1.Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела. 2.Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки». 3.Конкурсная программа «Парад национальностей Урала» Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» п. Новоасбест</p>
<p>21.06.23 День Памяти и скорби.77 годовщина Победы в ВОВ.</p>	<p>1.Свеча памяти, посвященная началу ВОВ 2.Конкурсная программа «Огонь, вода и медные трубы» 3.Конкурс плакатов «Миру – мир!» Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» г. Нижний Тагил (Уральский танковый корпус)</p>
<p>22.06.23 День сюрпризов</p>	<p>1. Летний Новый Год»: - Встреча с Дед Морозом и Снегурочкой - Праздник Летнего Нового Года - Конкурс Летней снежинки 2. Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела.</p>
<p>23.06.23 В области Исполнения Желаний «Мы загадали счастье!»</p>	<p>1.Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» с. Мурзинка 2.Подготовка к закрытию лагерной смены 3.Игра «Тайный друг» 4. Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела</p>
<p>24.06.23 В районе Науки «Наукой славится Россия»</p>	<p>1.Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» г. Екатеринбург 2.Проведение игры по станциям «Научная солянка» 3.Конкурс «Удивительные шахматы» 4. Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела</p>

<p>27.06.23 «А нечистым трубочистам - стыд и срам!»</p>	<p>1.Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» г. Верхотурье</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. «Мойдодыр» (игра по станциям по гигиене) • «Чистота – залог здоровья» (практическая игра) • 3.«Прочь король Мусор и его свита!» (конкурс поделок из бросового материала)
<p>28.06.23 День радуги</p>	<p>1.Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» г. Сысерть (П. Бажов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.КТД- радужные вопросы 3. Конкурс мыльных пузырей 4. Занятия в кружках, мастер-классы, отрядные дела
<p>29.06.23 Полуостров «Шуты и скоморохи»</p>	<p>1.Познавательно-развлекательная игра «Мы родились на Урале» г. Кунгур</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» 3.Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!» 4.Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» 5. Конкурс рисунков и поделок «Русская народная игрушка» 6. Итоговая «Ярмарка»
<p>30.06.23 День «Фантазий и цирка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3.Закрытие смены - «Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер- класс «Фокус» <p>Фото у Карты путешествия</p>

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. - 304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
16. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.

18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.