

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21**

622914 Свердловская область

Пригородный район с. Краснополье, ул. Мира, д. 1А

Тел (факс) 8(3435)91-04-00, E-mail: school\_21\_07@mail.ru

ИНН/КПП 6648006162/662301001

официальный сайт: <http://21gor.uralschool.ru>

**Согласовано**

Педагогический совет школы  
Пр.№ 289 \_от\_28.12.2023

**УТВЕРЖДАЮ:**

ИО Директора МБОУ СОШ № 21  
О.В.Куликова  
Пр.№ 289 \_от\_28.12.2023

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 21

Срок реализации: 2023 – 2027

# С.Краснополье

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития.....	2
2	Информационная справка о школе.....	6
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	8
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом) .....	9
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	86
3.2.1	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.....	86
3.2.2	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	90
4	Основные направления развития школы.....	99
4.1	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	99
4.2	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	101
5	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	110
6	Механизмы реализации Программы развития.....	113
7	Дорожная карта мероприятий, направленных на обеспечение развития МБОУ СОШ № 21 в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 – 2027 год.....	114

## Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  № 21 (МБОУ СОШ № 21)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

	<p>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р -126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678- р.</p> <p>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/ 07 15 . Устав МБОУ СОШ № 21</p>
Цель	<p>Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>✓ создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-</li> </ul>

	<p>нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>✓ создание условий для развития обучающихся (интеллекта, таланта, личности);</li> <li>✓ создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>✓ создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;</li> <li>✓ поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>✓ создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> </ul> <p>создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</li> <li>✓ школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей;</li> <li>✓ основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся является учитель;</li> <li>✓ разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</li> <li>✓ личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создана воспитывающая среда, ориентированная на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>✓ организовано качественное сетевое взаимодействие: заключены договора с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой школы
Период реализации	2023 – 2027 год
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (декабрь 2023 – март 2024)	<p>Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;</li> <li>- определение приоритетных направлений Программы развития; - Разработка целевых проектов реализации Программы развития;</li> <li>- Разработка Дорожной карты</li> </ul> <p>Подготовка локальных актов.</p>
II этап – реализация (апрель 2024 – май 2027)	Реализация целевых проектов, направленных на создание модели школы как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья школьника
III этап – обобщающий (июнь – декабрь 2027)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	✓ Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет ио директора МБОУ СОШ № 21 Куликова Ольга Владимировна.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда:</p>

✓ Куликова О.В. ио директора школы;

Люцер Ю.С. заместитель директора по ВР;

✓ Казарец Е.В., заместитель директора по БЖ.

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 (МБОУ СОШ № 21)</u></li><li>2. Дату создания (основания) ОО <u>1968г.</u></li><li>3. ИНН <u>6648006162.</u></li><li>4. Информацию об учредителе(ях) ОО <u>Управление образования администрации Горноуральского городского округа</u> <a href="https://uoggo.uoedu.ru/">https://uoggo.uoedu.ru/</a></li><li>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии <u>№ 14127 от 01.12.2011 г, 66 Л01 № 0000837</u></li><li>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) <u>622914, Свердловская область, Пригородный район, с. Краснополье, ул. Мира, д.1 а</u></li><li>7. Контакты: ) <u>8(3435)91-04-00, E-mail: school_21_07@mail.ru, официальный сайт: <a href="http://21gor.uralschool.ru">http://21gor.uralschool.ru</a></u></li></ol>
Сведения об обучающихся	<p>ДОО -11, ОВЗ-1, инвалидов-3</p> <p>НОО – 62, ОВЗ -11, инвалидов- 2</p> <p>ООО – 78, ОВЗ - 13, инвалидов-1</p> <p>СОО -11, ОВЗ-0, инвалидов -1</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Школа реализует ООП на уровне ДО, НОО, ООО и СОО. Формы получения образования: очная и на дому. Кроме того, Школой реализуются адаптированные учебные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, УО). Учебный план ДО ориентирован на детей 1,5-8 лет, нормативный срок обучения 5,5 лет, на обучающихся 1–4-х классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний</p>



	<p>нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) Форма обучения: очная.</p> <p>Язык обучения: русский.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Длительность учебного года составляет 33-34 недель для обучающихся 2-8,10 классов; 32-34 недели для обучающихся 9,11 классов; 33 недели для обучающихся 1 классов. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в III четверти.</p> <p>МБОУ СОШ № 21 работает в одну смену.</p> <p>Режим работы образовательной организации:</p> <p>5 – дневная неделя - 1-11</p> <p>Начало занятий I - 8.00.</p> <p>Продолжительность урока: в 1 классах 35 мин. – I полугодие, 40 мин – II полугодие, во 2-11 классах - 40 мин.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>В школе работает 39 человек, из них 20 являются педагогическими работниками, 18 – учителя. В школе также работает 1 педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию.</p> <p>88% сотрудников имеют высшее специальное образование, 88 % учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» - 20 человек, Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека, Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 8 человек, Почётная грамота управления образования ГО – 15 человек. Два человека имеют звание «Ветеран труда» и 9 человек – звание «Ветеран труда Свердловской области».</p> <p>В школе работает 2 молодых специалиста.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие	<p>В процессе воспитания сотрудничаем с Центрами культуры п. Первомайский и с. Краснополье, Краснопольской территориальной администрацией, ТКДН и ЗП Пригородного района, Районным детским домом творчества, музыкальной школой. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Районного детского дома</p>

социальных партнеров	творчества, Российского движения детей и молодежи. В школе функционируют патриотический клуб «Отечество», профильные отряды - «СТОП» (экологический), Юных инспекторов движения «Светофорик», «Зебра», Дружина юных пожарных «Золотая каска». Работают школьный музейный уголок, военно-спортивный клуб.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	В 2022 году окончил школу с аттестатом особого образца 1 выпускник  Учащиеся МБОУ СОШ № 21 в 2023 году стали участниками регионального этапа ВсОШ по обществознанию, призерами муниципального этапа ВсОШ( 2022г-21, 2023г - 9); призерами и победителями научно-практических конференций( 2021г- 2; 2024г-3) , лауреатами и дипломантами творческих конкурсов, выставок, олимпиад.

Дошкольная разновозрастная группа находится в здании МБОУ СОШ №21. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется медицинский кабинет, изолятор, , 1 групповая комната, музыкальный зал.

Режим работы организации: с 8.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 1 группа воспитанников:

- разновозрастная группа (1.5-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	44%
Неполная с матерью	5	56%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	33%
Два ребенка	1	11%
Три ребенка и более	5	56%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение дошкольной группы:

- сельская администрация
- обелиск Победы
- сельская библиотека
- центр Культуры
- ОВП
- Магазины
- остановка общественного транспорта

Взаимодействие дошкольной группы и школы обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**  
Общее количество педагогических работников – 2 человека (2 воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 0 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 1 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 0 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровня

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста ИРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение дошкольной группы	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные

			направления развития
...	...	...	...

## Основные направления развития организации

### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

### 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.  
Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

#### 8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

#### 9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

#### 12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Директор МБОУ СОШ №21	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз	2024	Акты приемки	
...	...	...	...	...	...



<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Воспитатель	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	директор МБОУ СОШ №21	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...
<b>3. Ведение госаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госаблика	директор МБОУ СОШ №21	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	директор МБОУ СОШ №21	По плану мероприятий	Документы об обучении	

...	...	...	...	...	...
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	директор МБОУ СОШ №21	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	директор МБОУ СОШ №21	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	директор МБОУ СОШ №21, Воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	директор МБОУ СОШ №21	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
...	...	...	...	...	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы	директор МБОУ СОШ №21	Март 2024	Протокол	

	охраны труда в детском саду				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	директор МБОУ СОШ №21	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	...	...	...	...	...
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	директор МБОУ СОШ №21 Завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	директор МБОУ СОШ №21 Завхоз	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

...	...	...	...	...	...
<b>7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</b>					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	воспитатель	Февраль 2024	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	
...	...	...	...	...	...
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	

...	...	...	...	...	...
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
...	...	...	...	...	...
<b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	директор МБОУ СОШ №21	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	директор МБОУ СОШ №21	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации	директор МБОУ СОШ №21	По графику дорожной карты	Отчет	

	программ наставничества				
...	...	...	...	...	...
<b>11. Ведение инновационной деятельности</b>					
...	...	...	...	...	...

## Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаплика	Госаплик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.

	<p>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.</p> <p>Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	<p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.</p> <p>Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.</p> <p>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
10. Инновационная деятельность	<p>Детский сад получил статус региональной инновационной площадки.</p> <p>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</p>
11. Успешное выполнение показателей МКДО	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>



	Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО
--	--

