**Спортивный праздник** **«Школьные олимпийские игры».**

*Цели и задачи:*

Основными задачами является формирование у учащихся устойчивой мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры о организации здорового образа жизни.

*Место проведения:*

Школьный спортивный зал. Зал украшен плакатами, гирляндами с олимпийской символикой.

*Инвентарь:* баскетбольные мячи, стойки, гимнастические палки, вёдра, карандаши, листы с вопросами, 2 пары сланцев, 2 пары лыж, 2 пакета, 2 ледянки, снежки из бумаги.

*Реквизиты:* музыкальный центр, олимпийский флаг.

*Участники*: В празднике принимают участие школьники и педагоги. Две команда с 10 человек.

*Условия определения и определение победителей:*

В каждой эстафете команда получает баллы, в зависимости от первенства прихода на финиш. За значительное нарушение правил выполнения заданий судьи имеют право назначить штрафные баллы. В конце соревнований судьи подсчитывают баллы. В случае равного счёта, предпочтение отдаётся команде, с наименьшим число штрафных баллов.

**Ход мероприятия**

*Звучит музыка.*

Ведущий: Здравствуйте! Сегодня у нас проходит спортивный праздник под названием «Школьные олимпийские игры». Знаете ли вы, что такое олимпийские игры? Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться: кто самый сильный, кто самый быстрый, самый ловкий. А кто помнит, какие у нас проходили олимпийские игры и где? Какой девиз был? Итак, наши школьные Олимпийские игры объявляются открытыми.

Звучит олимпийский гимн ….

Ведущий: Объявляю торжественный парад участников сегодняшних «Олимпийских игр»! А на арену олимпийского стадиона выходит самая многочисленная команда. Здесь собраны не только мастера спорта, идут творческие, инициативные, влюблённые в своё дело люди. Это-гордость нашей школы. Мы благодарим сборную учителейи родителей за взаимопонимание, за романтику наших дел, за то, что своими учениками. Уважаемые учителя и родители! Желаем вам удачных стартов и победных финишей. Пусть ваша классная копилка пополнится олимпийскими наградами высшего достоинства. Приветствуем сборную наших родителей и учителей! А так же поприветствуем самую молодую, самые озорные и энергичные команды – это команды учащихся нашей школы…

Звучит музыка. Участники проходят парадом перед зрителями и выстраиваются в одну шеренгу……

Но чтобы начать нашу олимпиаду я предлагаю выбрать 3-х капитанов, а капитаны набирают команды. Итак у нас есть 3 команды, команды выбирают себе название….

Ведущий: Уважаемые спортсмены! Пришло время дать клятву олимпийской верности

**Клятва:**

- участвовать в этих соревнованиях, соблюдая правила,по которым они проходят и уважать заведомо слабого противника;

-бежать только в указанном ведущим направлении- шаг в сторону считается попыткой к бегству;

-соблюдать олимпийский девиз: быстрее, выше, сильнее;

-подножки сопернику не ставить, упавших не добивать;

-не оставлять в беде семьи пострадавших и оказывать посильную помощь;

-соревноваться в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своей команды;

-не подраться из-за первого места, но победить любой ценой.  
-Клянёмся быть верными девизу : Быстрее !Выше! Сильнее**!**

**Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!**

Ведущий:  
Какие соревнования без судей?  
Представляю вам членов жюри.

Ведущий:   
Задание №1  
**А начнём мы с разминки в начале умственной, потом физической.  
Начало пословицы говорю я, а продолжаете вы:**

1.Здоровым быть – горе забыть.  
2.Здоровому- всё здорово.  
3.Кто аккуратен – тот людям приятен.   
4.Чисто жить –здоровым быть  
5.Чистая вода – для хворобы беда.  
6.Береги платье снову, а здоровье смолоду.

Вы знаете что олимпийские игры бывают зимние и летние. Мы начнём с летних видов.  
**Задание №2**Начнём с королевы спорта, а королева спорта - это лёгкая атлетика  
первый участник –бежит бегом с эстафетной палочкой, обегает 2 раза флажок и возвращается назад и передаёт эстафету   
**Задание №3**Участники снимают по одному кроссовку, складывают в пакет.  
Задание: как можно быстрее преодолеть расстояние до коробки прыжками по одной ноге, обуть кроссовок и бегом вернутся обратно

Ведущий:  
 Байдарка-это лодка. Она очень лёгкая и буквально скользит по поверхности воды, если умело управлять длинным веслом. В эстафете вам придётся освоить умение владеть «байдарочным веслом».  
**Задание №4.** Сесть на низкий присед, взять в руки весло- гимнастическую палку и имитирую движения гребца, «проплыть» до финиша и обратно. Кто быстрее?  
  
Ведущий: а сейчас у вас есть возможность отдохнуть, мы проводим викторину.  
**Задание №5. Викторина**1.Согласны ли вы, что зарядка – это источник здоровья?  
2.Верно ли, что жвачка сохраняет зубы?  
3.Верно ли, что кактусы снимают излучение от компьютера?  
4.Верно ли, что от курения погибает ежегодно более 10000 человек?  
5.Правда ли, что бананы поднимают настроение?  
6.Верно ли, что морковь замедляет процесс старения?  
7.Правда ли, что есть безвредные наркотики?  
8.Отказаться от курения легко?  
9.Правда ли, что молоко полезнее йогурта?  
10.Взрослые чаще,чем дети, ломают ноги?  
11.Правда ли, что летом можно запастись витаминами на целый год?  
12.Правда ли, что недостаток солнца вызывает депрессию.  
13.Правда ли, что надо ежедневно выпивать два стакана молока?  
14.Правда ли, что детям до 15 лет нельзя заниматься тяжёлой атлетикой?

Ведущий:

Надеюсь, вы приятно отдохнули и горите желанием продолжить состязания.

Ведущий: Зимние олимпийские игры включают в себя такие виды спорта как биатлон, лыжные гонки, санный спорт, фигурное катание, горнолыжный спорт, хоккей, танцы на льду.

**Задание №6. И наше состязание-санный спорт.**

У каждой команды-санки с пассажиром. Ваша задача-везти санки до метки и обратно, не уронив куклу, если кукла падает, нужно остановиться и посадить её обратно, только после этого продолжать движение.

Ведущий:

**Задание №7. Следующий вид спорта-конькобежный-скоростной бег на коньках.**

Итак, состязания конькобежцев! Льда у нас пока нет, поэтому коньки нам не пригодятся. Вместо коньков будут сланцы. Каждый член команды по очереди надевает свою пару и “скользит”, заложив руки за спину, до метки и также возвращается обратно. На финише “коньки” надевает следующий член команды.

Ведущий:Болельщики поддержали свои команды. Спортсменов просим приготовиться к старт.А теперь переходим к биатлону.

**Задание №8 Биатлон-зимний олимпийский вид спорта,** сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки. Стрельбу из винтовки нам заменят снежки. Перед вами лыжи и корзина со снежками. Ваша задача-надеваете лыжи, скользите до линии стрельбы, кидаете снежок в корзину и скользите обратно. На финише передаете лыжи следующему члену команды. Команда, которая придёт первой, получает 3 очка, 2-й -2 очкаи по одному очку за каждый снежок, попавший в корзину.

Ведущий:

**Задание №9Нашим олимпионикам нужно немного отдохнуть. И ответить на “олимпийские ” вопросы. Готовы?**

-Почему Олимпийские игры получили такое называние?

(происходили в деревне Олимпия в Древней Греции)

-В каком году впервые состоялись современные Олимпийские игры?

(в 1896)

-Как выглядит олимпийская эмблема?

(пять переплетённых колец)

-Что обозначает красное кольцо на эмблеме Олимпиады?

(Америка)

-Что обозначает черное кольцо на эмблеме олимпиады?

(Африка)

-Что обозначает жёлтое кольцо на эмблеме Олимпиады?

(Азия)

-Что обозначает голубое кольцо на эмблеме олимпиады?

(Европа)

Ведущий: Олимпийские кольца-основная символика олимпийского движения и олимпийских игр, представляет собой пять переплетенных колец-это символ дружбы пяти континентов:

Голубой-Европа, жёлтый-Азия, черный-Африка, зеленый-Австралия и красный-Америка

Ведущий: Толкание ядра-тяжёлый вид спорта, чтобы поднять и толкнуть ядро, надо обладать немалой силой.

**Задание№10**

Первый участник толкает “ядро” (набивной мяч) вперед. Как только мяч упадет на пол, он бежит, берет мяч в руки, обегает стойку и возвращается к команде.

Ведущий:

Спортивные велосипеды отличаются от обычных специальными шипами, количеством звёздочек и формой руля. А бывают спортивные велосипеды, на которых одновременно едут два велогонщика. Такой велосипед называется тандем. Представим, что на таком велосипеде вы сейчас и поедете.

Ведущий:

**Задание№11**

“Оседлав” палку вдвоём, ”проехать” до стойки и назад.

Ведущий:

Мы сегодня назвали много видов спорта, но много еще осталось. Я предлагаю вам их вспомнить и решить кроссворд.

**Задание№12**

Вам дается лист с вопросами и время, чтобы с ними ознакомиться. По сигналу каждый участник подбегает к столу, пишет один ответ. Побеждает команда, выполнившая задание первой и правильно.

**Вопросы кроссворда. (Приложение 1)**

1. Игра с шайбой (хоккей).
2. Игра, в которой ведут мяч ногой (футбол).
3. Игра с ракеткой и воланом (бадминтон).
4. Художественная или спортивная (гимнастика).
5. Соревнования в воде (плавание).
6. Игра с ракеткой и шариком (теннис).
7. «Королева» спорта: легкая и тяжёлая (атлетика).
8. Игра «ручной мяч» (гандбол).
9. Игра мячом с броском в корзину (баскетбол).

Ведущий:

Вот и подошли к концу наши соревнования. Прошу жюри подвести итоги.

Уважаемые спортсмены!

Чтоб от жюри услышать нам решение,

Необходимо всем встать на построение!

Звучит музыка, спортсмены строятся в одну шеренгу.

Ведущий:

Слово предоставляется «олимпийскому жюри».

Подводятся итоги. Команды награждаются грамотами и медалями.

Ведущий:

Мы поздравляем победителей и говорим всем «спасибо» за участие в соревнованиях.

Звучит музыка.

Закончились наши «олимпийские игры». Большое спасибо всем участникам, зрителям и гостям за то, что вы пришли на наш спортивный праздник! До свидания, до новых встреч!

**Приложение №1**

1. **Игра с шайбой.**
2. **Игра, в которой ведут мяч ногой.**
3. **Игра с ракеткой и воланом.**
4. **Художественная или спортивная.**
5. **Соревнования в воде.**
6. **Игра с ракеткой и шариком.**
7. **«королева» спорта: легкая и тяжелая.**
8. **Игра «ручной мяч».**
9. **Игра мячом с броском в корзину.**
   1. «*Олимпийские кольца*».

Задание. Команде дается 5 обручей - Олимпийские кольца. Первая «пятерка» должна доставить шары к противоположной стене, а следующая «пятерка» участников приклеивает шары к стене на двухсторонний скотч в соответствии с Олимпийскими кольцами. Кто это сделает быстрее, тот и победит.

Приложение 1

* 1. *«Бег с факелами»*

Задание. Команда получает по одному макету-факелу (эстафетные палочки). Участники команды должны оббежать флажок и, вернувшись, передать факел следующему. Какая команда первая закончит, та победила.

* 1. *Конкурс «Подводное плавание»*

Задание. В ластах пробежать со стаканом воды над головой, а свободной рукой выполнять движения, как пловец. Кто быстрее «доплывет» до финиша?

*4.* *Конкурс «Стрельба из лука»*

Задание. Добежать до отметки, взять луковицу и попасть в ведро. Побеждает тот, кто первым доберется до финиша, но за каждое попадание дополнительно дается 1 очко.

* 1. *Конкурс «Фигурное скакание»*

Задание. Прыжки на скакалке, обходя конусы змейкой. Тот, кому удастся проявить в полной мере быстроту и ловкость, становится победителем.

*6. Конкурс «Бадминтон»*

Задание: Ракеткой ударяя по воздушному шарику, уложить его в ведро, следующий участник достает шарик из ведра и ведет его к команде и т. д. Идет чередование: один участник бежит с шариком к ведру, а другой — от ведра. Какая команда справится с заданием быстрее?

*7. Конкурс «Санный спорт»*

Задание. Разбиться на пары. По сигналу ведущего первый участник везет другого на мешке, затем участники меняются местами. Какой паре удастся быстрее выполнить задание?

* 1. *Конкурс «Биатлон»*

Задание. Перед командой лыжи, а противоположной стены корзина с теннисными мячами. Нужно надеть лыжи, проскользить до линии стрельбы и попасть мячом в приклеенные шары на стене и проскользить обратно. За каждое меткое попадание в цель дается 1 очко.

*9. Конкурс «Толкание ядра»*

Задание. Толкнуть ядро как можно дальше. Ядро — плотный шарик из газеты. Побеждает та команда, которая толкнет ядро дальше всех.

А возможен такой вариант: прыжки на больших мячах попрыгунчиках до конуса и обратно.

*10. Конкурс «Гребля на байдарках»*

Задание. Присесть на корточки, взять в руки весло — гимнастическую палку и, имитируя движения гребца, «проплыть» до отметки и обратно. Кто быстрее?