

переменка

Газета начальной школы

Выпуск №3
январь - февраль 2016 г.

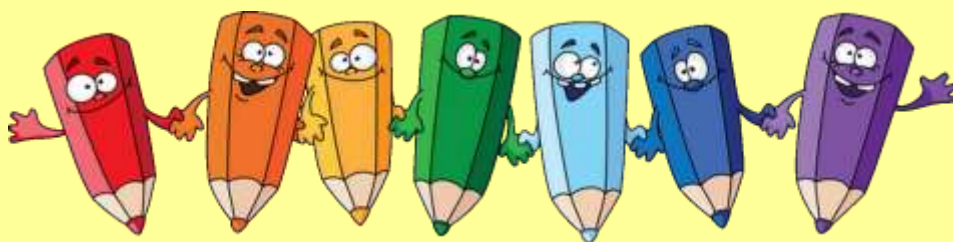
В этом выпуске:

- Чистота – залог здоровья.
- Мой самый верный друг.
- Домашний лекарь.
- Кроссворды о насекомых родного края.
- Мы – защитники нашей Родины.
- Мы не забываем ветеранов.
- Немного истории...
- Наше творчество.

Над выпуском работали:

обучающиеся 1-4 класса

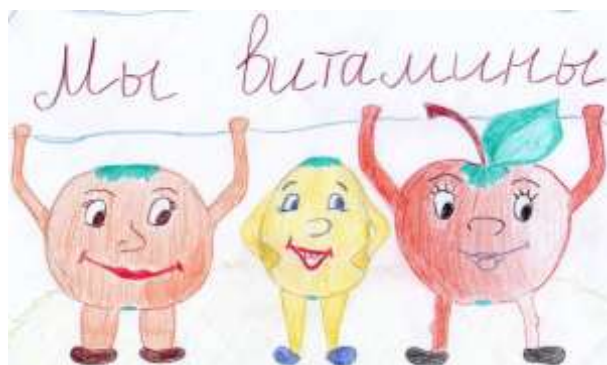
МБОУ СОШ №21



Рубрика "Социальное направление"

Чистота – залог здоровья

С учениками первого класса учитель провела беседу в форме игры на тему «Чистота-залог здоровья». Дети познакомились с известным нам Мойдодыром. Разобрали, что такое гигиена. А также поговорили о самом главном друге гигиены и чистоты - о мыле и о том, какое оно бывает. В конце беседы детям представилась возможность придумать мыло, которого еще нет, и нарисовать его. Фантазиям не было границ.



Мыло витаминное



Мыло от всех болезней



Мыло для поднятия настроения.



Мыло- самомыло. Мыло для ленивых.

С ароматом апельсина.

Рубрика "Экологическое направление"

Мой самый верный друг

Я никогда не обижаю своего лучшего друга, ухаживаю за ним: кормлю, играю с ним, причёсываю его. И даже спать мы ложимся всегда вместе. А утром он меня будит своей пушистой серой лапкой.

Я с детства хотела иметь кота. И, наконец, моя мечта сбылась - у меня дома появился кот Вася.

Дина очень не любит оставаться дома одна. А когда мы приходим, она очень радуется, так и хочет лизнуть лицо. Я всей душой желаю, чтобы мечты о хорошей жизни сбылись у всех собак и кошек. Хочу, чтобы люди были добрые, каждый взял себе собачку или кошку, заботился и любил бы их. Ведь мы в ответе за тех, кого приручили.

Мы очень обрадовались возвращению кота. Мы его вымыли, накормили; все его гладили, обнимали. Тогда я подумал, что это и есть счастье для наших питомцев: чувствовать чью-то заботу и ласку.

Такие сочинения написали ребята нашего класса. А ещё мы создали фотоальбом и рисунки наших любимых четвероногих друзей.

Косиков Я., Доронин Р., Кизилова К., Гагарина К., Логинов А., Южакова А., Семячков Е., 2 класс





Домашний лекарь

Меня привлекают комнатные растения. Они создают уют, красоту, делают дом живым и привлекательным.

И в моем классе, где я учусь, тоже есть комнатные растения.

Эти растения – наши друзья!
В комнате жить без них просто нельзя,
С ними нам дышится лучше и легче,
С ними нам жить еще интересней.

Однажды я увидела, что моя бабушка дает маме, которая простудилась листик какого-то комнатного растения. Она сказала, что растение очень полезно и простуда скоро пройдет.

Оказывается, некоторые комнатные растения могут излечивать от болезни!

И мне захотелось узнать, как называется этот цветок и какую пользу может оно принести здоровью.

Поэтому тема моего исследовательского проекта «Домашний доктор». Из различных источников информации я узнала, что каланхоэ – это цветок жизни. На основе сока этого цветка работают известные косметические фирмы: «Чистая линия», «Сто рецептов красоты», «Рецепты бабушки Агафьи».

Итогом своей работы буклет «Простые рецепты от моей бабушки», которые помогут сохранить здоровье в каждой семье. Для примера мы приготовили крем для рук, который быстро заживляет раны и делает кожу рук мягкими.

Эти знания я смогу применить в своей будущей профессии.

Этой информацией я поделилась с обучающимися начальной школы и ответила на их вопросы. Следующим этапом моей работы это защита на МНПК.

Медведева Диана, 2 класс

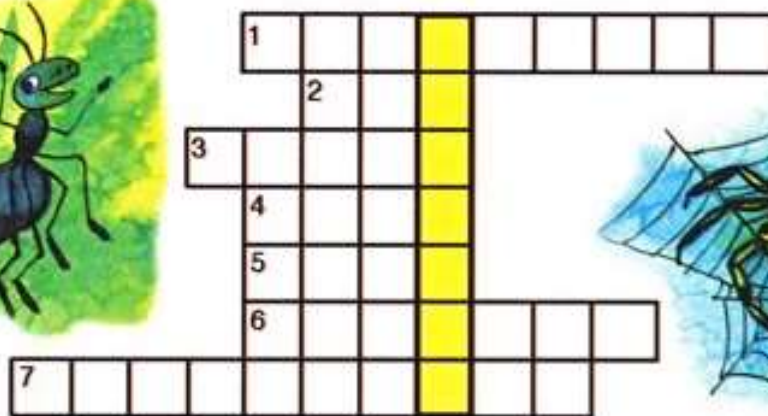
Рубрика "Экологическое направление"

Составление кроссвордов о насекомых моего края



Кроссворд.

1. Кто в траве стреко-
чет, перепеть всех хочет?
(Кузнечик.)
2. Самое трудолюби-
вое насекомое. (Мура-
вей.)
3. Насекомое, питаю-
щееся листьями капусты?
(Гусеница.)
4. Кто, жужжа, влетел к
нам в дверь? Ну конечно,
это... (шмель).
5. Кто летает над во-
дой, страшно выпучив
глаза, длиннокрыла и бы-
стра?... (Стрекоза.)
6. Не птичка, а с крыль-
ями. (Бабочка.)
7. Не зверь, не птица, а нос, как спица. (Комар.)
8. Летят – говорят, а сидят – молчат. (Осы.)
9. Не солнце, не огонь, а светит. (Светлячок.)



Ученики 2 класса

Рубрика «Основы безопасного поведения на природе и в быту»



Ребята, а вы знаете, зачем мы чистим зубы?

Оказывается, чаще всего зубная боль возникает при кариесе. В старину кариес называли костоедой. Болезнь древняя, хотя и очень распространенная до сих пор. В некоторых странах от кариеса зубов страдает до 90% населения.

Эта проблема на сегодняшний день очень актуальна не только среди взрослых, но и у детей. Поэтому мы свою статью решили посвятить теме: «Зачем мы чистим зубы?».

Мы точно знаем, сколько у нас зубов – тридцать два. Шестнадцать в верхней челюсти и столько же в нижней. А все ли зубы одинаковы? Нет. Во рту три вида зубов. Для одних надобностей одни, для других – другие.

Спереди кусаются восемь острых резцов. Ими мы легко перегрызаем морковку. За ними четыре крепких клыка. Они помогают нам откусить кусок чего-нибудь твердого или вязкого. А позади – восемь малых и двенадцать больших коренных зубов. Их задача – перетирать пищу.

Зубы – самые твердые части нашего организма. Слой белой эмали, которым они покрыты, не уступает в твердости слоновой кости. А ведь из слоновой кости вытачивают бильярдные шары, которые не боятся даже самых сильных ударов.

Под слоем эмали лежит менее твердый, но тоже очень прочный слой дентина. Вот его и высверливает острым бором стоматолог, когда в эмали появляется трещинка и нужно закрыть дырочку пломбой из особо прочного цемента.

Внутри зуба спрятана мягкая пульпа. В ней проложены кровеносные сосуды, питающие зуб так же, как все остальные части тела.

Раз в жизни человек меняет свои зубы на новые. Мы, конечно же, не помним, как у нас появились первые «молочные» зубки. Всем нам известно, как ни с того ни с сего они начали выпадать, один за другим, а на их месте стали прорезываться из дёсен новые, уже постоянные зубы. Только четыре последних коренных зуба сменяются новыми лишь тогда, когда мы станем взрослыми. Эти зубы так и называются – «зубы мудрости».

Рубрика «Основы безопасного поведения на природе и в быту»



Но как ни тверды зубы, они очень боятся зловредных микробов, как и другие части тела.

После каждой еды в узеньких щёлочках между зубами остаются крошки. А в пище, которую мы едим, в воде, которую мы пьём, и даже в воздухе, которым мы дышим, всегда полно опасных микробов. Оказавшись вместе с крошками в «уютных» щёлочках между зубами, они чувствуют себя там удобно и сытно.

Избавиться от них можно только при помощи зубной щётки. Вот почему обязательно чистить зубы пастой и щёткой утром и вечером. Жёсткие волоски зубной щётки «выметут» микробов, а паста снимет следы пищи. Зубы снова станут белыми.

Если же появилась в зубе дырочка, необходимо срочно запломбировать это крохотное отверстие. Даже в самом маленьком дупле, где скапливаются крошки пищи, могут разместиться миллионы микробов. А, устроившись там, они быстро примутся за дело и начнут разрушать зуб. Сначала образуется маленькая полость, потом – дырочка побольше, затем отверстие дойдёт до чувствительной пульпы, и она начнёт ныть от горячего или холодного. Теперь испорченный зуб придется удалять, и на всю жизнь станет во рту одним зубом меньше.

и мел, толчёный в ступе», - предписывал он.

Первое научное обоснование по гигиене полости рта принадлежит французскому зубному врачу Пьеру Фошару .

Чистка зубов должна быть основательной вечером. Для этого в течение 2-3 минут делают от 300 до 600 движений зубной щёткой. После вечерней чистки зубов полезно провести массаж дёсен пальцами. Затем после чистки и массажа рот полощут водой, добавляя в неё по возможности зубной эликсир.

Хотите иметь красивую улыбку и здоровые зубы?

**Девочки и мальчики,
давайте будем беречь зубы с детства!!!**

Рубрика "Патриотическое направление"

Мы – защитники нашей Родины

Скоро мы станем взрослыми и будем защищать нашу Родину. Но готовиться к этому важному шагу нужно уже сейчас. Поэтому в феврале в нашей школе прошли разные игры и конкурсы: «Лыжня п. Первомайский», «Зарница», «Смотр строя и песни» и «Весёлые старты».



Особенно нам понравилась игра «Зарница», где мы проходили разные этапы, отгадывали загадки, искали мины и флаг.

А после игры на улице ели солдатскую кашу, пили горячий чай и представляли себя настоящими солдатами, которым доверили защищать Родину.

Попов М., Паньшин И., Поляков Я., Рыбаков Д., 4 класс



Рубрика "Патриотическое направление"

Мы не забываем ветеранов...

Мы не забываем ветеранов, над которыми взяли шефство. Два года ученики нашей школы навещают Паньшину Афанасию Михайловну, Казанцеву Валентину Петровну, Камаева Филиппа Трофимовича и

Нам интересно с ними общаться. Ветераны рассказывают о том, как жили и работали в годы войны, как им было тяжело. Не хватало продуктов и одежды. О том, как приходили похоронки на родных и переживали родные смерть близких людей.

Мы не забываем ветеранов! Мы никогда не забудем то, что они сделали для Победы!

Гаврилова К., Стоянова М., Кузьмина В., Антонова Н., 4 класс



Немного истории...

Занимаясь над проектом «Топонимы нашей местности» мы узнали много интересного из истории посёлка Первомайский и села Краснополье.

Из истории посёлка Первомайский



Посёлок Первомайский относится к Краснопольской территориальной администрации, образован в 1929 году.

По одной из версий название Первомайский связано с международным праздником Первое Мая и образовано от существительного «первомай» с помощью суффикса -ск-.

По другой версии в начале XX века на территории нашего посёлка находилось 3 отделения совхоза Краснопольский: Зоотенальный, Серёдыш и Майка, которые постоянно соперничали между собой по надою молока, сбору урожая и так далее. В этих соревнованиях часто побеждало отделение Майка, то есть была первой. Отсюда и произошло название появившегося впоследствии посёлка Первомайка, а затем Первомайский.

Стоянова Мария, 4 класс

Немного истории...

Из истории села Краснополье



На реке Виллой, недалеко от реки Нейва в 1644 году верхотурский боярский сын Андрей Буженинов совместно с Козьмой Шешуковым, Зотеем Южаковым, стрельцом Иваном Балакиным и еще с десятком вольных людей построили новую слободу, которую назвали Краснопольской. Существует две версии, почему село названо именно так.

Старожилы говорят, что на этом месте произрастало большое количество иван-чая и красного клевера, поэтому было видно красное поле.

Другая версия гласит, что когда Иван Буженинов увидел красоту наших мест, то проговорил: «На сем красном месте и быть поселению». Раньше слово «красный» имело значение «красивый». Таким образом, слово Краснополье – сложное, образовано от словосочетания «красное поле» путём сложения основ.

Суздалова Дарья, 4 класс

Наше творчество



Вьётся речка, извивается.

Старый дом на берегу.

А в селе ничего не скрывается,

А в селе у нас всё на виду.

И никуда от этого не деться.

С любой травинкой хочется дружить,

Ведь здесь моё проходит детство.

Как я смогу без этого прожить?

Антонова Надежда, 4 класс

Краснополье

Здесь село моё родное,

Близкое и дорогое.

Есть и церковь, и река,

Пусть не очень глубока.

Но мы любим в ней купаться

И нырять, и развлекаться.

Магазины есть и школа,

Чтобы мы могли учиться.